

Obiettivi di processo

2016/17	2017/18
1) Curricolo, progettazione e valutazione	
Valutazione: creazione di almeno 1 prova strutturata in diverse discipline in entrata e in uscita (no intermedia) per tutte le classi (modif. da 15/16)	Revisione di somministrazione di prove comuni nelle classi: entrata: 1^, 3^ Primaria e 1^ Second.; in uscita tutte la classi tranne 3^ Secondaria
Subarea Progettazione didattica: Revisione del modello comune di progettazione didattica per Primaria e Secondaria adottato nell'a.s. 2015/16	Avvio di sperimentazione su almeno due competenze chiave di cittadinanza
Individuazione di chiari elementi di valutazione per alunni con PDP	Prima formazione/sperimentazione per la creazione di un curriculum sulle competenze chiave di cittadinanza
Sperimentazione di prima rubrica di valutazione per Cittadinanza e Costituzione	
2) Ambiente di apprendimento	
Rinnovo della proposta di apertura pomeridiana di laboratori di recupero e potenziamento rivelatisi utili al recupero di alunni in difficoltà	Mantenimento di apertura pomeridiana di laboratori di recupero e potenziamento e avvio di recupero personalizzato anche mattutino
Copertura aule con proiettori interattivi: 5 per Primaria Gozzolina e 9 per Secondaria	Copertura aule con proiettori interattivi e miglioramento della connettività
3) Inclusione e differenziazione	
4) Continuità e orientamento	
Utilizzo della scheda di raccordo al termine dell'Esame di Stato per verificare i risultati raggiunti al termine del 1^Quadrimestre 2016/17	Mantenimento della scheda di raccordo al termine dell'Esame di Stato per verificare i risultati raggiunti al termine del 1^Quadrimestre successivo
5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
Prosecuzione dei lavori della Commissione P.T.O.F. e definizione di un piano di formazione il più possibile aderente ai bisogni formativi raccolti	Suddivisione della progettualità tra diverse Commissioni con attenzione all'offerta formativa sul territorio
7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	

Descrizione Obiettivo 2016/17	Descrizione Obiettivo 2017/18
A.S. 2016/17 - Prosegue l'intenso lavoro sulle prove strutturate la cui impostazione deve comunque essere affinata - Si è avviato l'utilizzo della rubrica di valutazione delle Competenze di Cittadinanza e Costituzione INDICAZIONI A.S. 2015/2016 Al termine dell'anno scolastico 2015/16 gli obiettivi sono stati in buona parte raggiunti come di seguito indicato: - completamento della definizione di conoscenze-abilità e competenze per tutte le classi - realizzazione di una prova strutturata in entrata e una finale in diverse discipline in 5^Primaria e 1^Secondaria - Individuazione di un format condiviso per la progettazione - apertura di laboratori pomeridiani grazie all'organico di potenziamento - Ripristino della Commissione P.O.F. INDICAZIONI A.S. 2014/2015 Si presume che l'avvio di un lavoro basato sul confronto disciplinare e valutativo, formulando prove e strumenti comuni, aiuti a sviluppare una cultura della valutazione e la consapevolezza dell'esistenza di parametri cui fare comune riferimento. Ciò dovrebbe facilitare sia la redazione di prove strutturate secondo gli schemi e gli obiettivi degli standard nazionali, cui è rivolta l'azione prioritaria di miglioramento, sia l'individuazione di percorsi di apprendimento meglio tarati sulle esigenze degli alunni con votazione minima.	A.S. 2017/18 L'organizzazione delle prove comuni si è rivelata complessa e l'individuazione di una comune epistemologia non è raggiunto in tutte le discipline. Per il prossimo anno s'intende pertanto ridurre la quantità di prove (cfr. Revisione di somministrazione al punto 1 delle "Aree di Processo") puntando sul lavoro di condivisione di contenuti e metodologie. Si ritiene che tale sforzo di condivisione favorisca sia un miglioramento dei risultati scolastici (Priorità 1) che l'individuazione di indicatori chiari per la valutazione di competenze chiave (Priorità 3) A.S. 2016/17 - Prosegue l'intenso lavoro sulle prove strutturate la cui impostazione deve comunque essere affinata - Si è avviato l'utilizzo della rubrica di valutazione delle Competenze di Cittadinanza e Costituzione INDICAZIONI A.S. 2015/2016 Al termine dell'anno scolastico 2015/16 gli obiettivi sono stati in buona parte raggiunti come di seguito indicato: - completamento della definizione di conoscenze-abilità e competenze per tutte le classi - realizzazione di una prova strutturata in entrata e una finale in diverse discipline in 5^Primaria e 1^Secondaria - Individuazione di un format condiviso per la progettazione - apertura di laboratori pomeridiani grazie all'organico di potenziamento - Ripristino della Commissione P.O.F.