



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Nuovi ambienti di apprendimento: aule DADA**

Gennaio - febbraio 2023: formulazione del progetto e formazione di una equipe di docenti per la verifica della fattibilità dello stesso (ipotesi di orario, ricognizione delle aule, reperimento di materiale on line, contatti con altre scuole DADA, ecc.)

Gennaio 2023: presentazione del progetto al personale ATA, al Collegio docenti e al Consiglio di Istituto.

Febbraio 2023: visita ad un istituto che ha aderito alla sperimentazione DADA per osservare e studiare l'organizzazione degli spazi e la didattica

Marzo 2023: elaborazione (da parte dei docenti delle diverse discipline) di una scheda con le dotazioni ritenute necessarie per ogni ambiente di apprendimento e ricerca degli armadietti.

Marzo- aprile 2023

presentazione del progetto ai genitori e agli alunni. -

Avvio della sperimentazione del progetto con l'attivazione di alcuni ambienti di apprendimento .

- stesura di un patto formativo che permetta una buona organizzazione dei ragazzi e dei loro spostamenti.
- revisione del regolamento di istituto
- organizzazione delle aule.
- organizzazione dell'orario scolastico e degli spostamenti dei ragazzi.



Coinvolgimento dell'amministrazione comunale e di soggetti esterni nella realizzazione del progetto (implementazione dell'arredo scolastico); ricerca fondi. - acquisto e posizionamento degli armadietti.

Giugno 2023 - verifica del progetto

Settembre 2023 - sperimentazione per tutto l'istituto

OBIETTIVI

miglioramento dei risultati nelle diverse discipline.

- miglioramento della didattica individualizzata per ragazzi con certificazione DSA e BES;
- miglioramento della capacità di concentrazione durante le lezioni,
- incremento della pratica laboratoriale e di un approccio progettuale ai contenuti
- miglioramento del senso di responsabilità e più attento rispetto delle regole
- aumento del senso di cura degli ambienti scolastici e delle risorse della scuola.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Mantenere il trend di miglioramento che l'Istituto ha mostrato nel triennio precedente

Traguardo

Avvicinare i risultati ai valori di riferimento del Nord Ovest

Obiettivi di processo legati del percorso



○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Progettazione di moduli o unita' di apprendimento per il recupero delle competenze sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria di primo grado

○ **Ambiente di apprendimento**

Sperimentazione di aule modello DADA per rendere gli alunni attori principali e motivati nella costruzione dei loro saperi

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Sperimentazione interna e documentata nei verbali di classe di metodologie innovative documentate su libera adesione dei team di classe/Consigli di classe

● **Percorso n° 2: Prove Modello INValSI**

Dicembre 2022:

- ricerca fondi per acquisto libri e materiali.

Da gennaio 2023:

- presentazione del percorso di miglioramento ai colleghi e individuazione di un gruppo di docenti di riferimento;

- condivisione di metodi e strumenti relativi alle prove Invalsi;

- utilizzo di una programmazione mensile nella scuola Primaria anche per la condivisione di metodi e strumenti;

- somministrazione di due prove Invalsi o porzioni di prove a tempo ogni bimestre a tutte le classi di scuola primaria (a partire dalla classe 2^a) e secondaria di primo grado per Italiano,



Matematica e Inglese;

- utilizzo graduale di strumenti informatici per eseguire i test.

Maggio 2023:

-avvio controllo della velocità e correttezza di lettura almeno in una classe della scuola Primaria (da individuare).

Giugno 2023:

- Monitoraggio delle azioni poste in atto (tramite modulo condiviso)

OBIETTIVI

- miglioramento dei risultati delle prove INVALSI di Italiano e Matematica;

- consolidamento dei risultati positivi nelle prove INVALSI di Inglese;

- miglioramento delle capacità logico-matematiche;

- miglioramento della capacità di comprensione di diverse tipologie di testo;

- miglioramento dei risultati nelle prove Invalsi per alunni DSA e BES.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Mantenere il trend di miglioramento che l'Istituto ha mostrato nel triennio precedente

Traguardo

Avvicinare i risultati ai valori di riferimento del Nord Ovest



Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Progettazione di moduli o unita' di apprendimento per il recupero delle competenze sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria di primo grado

Condivisione di tempi, metodi e strumenti fra scuola Primaria e Secondaria di primo grado per allenare gli alunni a prove strutturate sul modello Invalsi

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Effettuazione di almeno due prove o porzione di prove a bimestre sul modello INValSI per italiano, matematica e inglese
