



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO II

Località S.Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN)

Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427

<https://www.iccastiglione2.edu.it>

- email uffici: mnic80700p@istruzione.it



Piano di Formazione 2020/21

Istituto Comprensivo 2 - Castiglione delle Stiviere

1. Indicazioni formative

(Pianificazione Nazionale, Piano di Miglioramento d'Istituto, Ordinanze e Decreti)

La Nota Ministeriale del novembre 2020¹, relativa alla formazione dei docenti in servizio, indica al paragrafo 4 *Le priorità per la formazione docenti per l'a.s. 2020/2021* suggerendo agli U.S.R. di realizzare, con il coinvolgimento delle scuole polo per la formazione, percorsi formativi rivolti:

- a) alla didattica digitale integrata (DDI);
- b) all'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- c) alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- d) ai temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.

Accanto alle quattro tipologie di argomenti la stessa Nota preannuncia azioni formative sul passaggio da una valutazione numerica ad una descrittiva nella scuola Primaria² e ricorda la possibilità per le singole istituzioni scolastiche di organizzare le proprie iniziative formative sulla base di quanto emerso dai processi di autovalutazione.

I processi di autovalutazione di questa Istituzione scolastica sono registrati nel *Piano di Miglioramento d'Istituto 2020/21* che stabilisce di focalizzare la priorità relativa al miglioramento degli esiti in uscita sulle classi terze della Secondaria (Area *Risultati scolastici*³) e di puntare al consolidamento dei curricula d'Istituto relativi alle due competenze di *Imparare a imparare* e di *Cittadinanza* avviando il curriculum relativo alle *Competenze digitali* (Area *Competenze chiave europee*).

Tra gli obiettivi di processo, su cui lavorare in corso d'anno per realizzare le priorità individuate per le due aree, sono stati definiti i seguenti⁴:

- a. Sperimentazione di prove comuni on line
- b. Sperimentazione dei curricula *Imparare a Imparare* e *Educazione Civica*
- c. Creazione di un curriculum per le *Competenze digitali*
- d. Sperimentazione attiva di modalità didattiche che coinvolgono attivamente gli alunni
- e. Educazione all'autovalutazione anche introducendo forme di monitoraggio

Alla luce di quanto emerso dalla pianificazione ministeriale, dagli obiettivi registrati nel PdM d'Istituto, dalle nuove normative su valutazione e inclusione⁵, dai fabbisogni formativi raccolti a marzo 2020,

¹ Nota del M.P.I.-AOODGPER 37467 del 24/11/2020 *Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*

² Introdotta dalla Ordinanza Ministeriale n.172 del 04/12/2020 e relative Linee Guida

³ Le Aree citate per Priorità e obiettivi di processo sono riprese dal Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.)

⁴ a., b., e c. nell'Area *Curricolo*, d. ed e. nell'Area *Ambiente di Apprendimento*

dall'offerta formativa presente sul territorio e dalle occasioni formative disponibili a distanza, le Commissioni d'Istituto N.I.V. e P.T.O.F. hanno predisposto un documento che permettesse di raccogliere le scelte formative dei docenti chiedendo di registrare l'attinenza di tali scelte con le indicazioni ministeriali e gli obiettivi d'Istituto.

2. Scelte formative

La raccolta effettuata è suddivisa nei tre ordini di scuola dell'Infanzia, scuola Primaria e scuola Secondaria di primo grado ed è visibile nell'Allegato 1 curato dalla Commissione PTOF.

L'attinenza tra opzione formativa e indicazione ministeriale o d'Istituto è registrata inserendo nell'apposita colonna una sigla individuata dalle commissioni come segue:

Per gli obiettivi ministeriali

1. D.D.I. = Didattica Digitale Integrata;
2. E.C. = Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
3. S.T.E.M. = Discipline Scientifico-tecnologiche;
4. T.S. = Temi Specifici Di Ciascun Segmento Scolastico Relativi Alle Novità Introdotte Dalla Recente Normativa

Per gli obiettivi d'Istituto

1. T.I.C. = Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
2. C&C = Cittadinanza e Costituzione
3. I.M-d = Innovazione Metodologico-Didattica riferita a propria disciplina d'insegnamento
4. V. = Valutazione

La scelta effettuata per i quattro obiettivi formativi d'Istituto è sembrata la più efficace per tre ordini di considerazioni:

- è rispettosa dei fabbisogni formativi espressi nel corso delle riunioni collegiali di marzo 2020
- consente una facile corrispondenza, secondo l'elenco numerico esposto, tra le indicazioni ministeriali e quelle della scuola
- risponde agli obiettivi di processo espressi nel Piano di Miglioramento riportati nel paragrafo precedente ipotizzando che le tematiche formative individuate costituiscano presupposti e facilitatori per il raggiungimento degli obiettivi di processo:
 - formazione sulle T.I.C. per gli obiettivi individuati con le lettere a. e c.
 - formazione sulla Cittadinanza per l'obiettivo individuato alla lettera b.
 - formazione sull'innovazione metodologico-didattica per quanto aspicato alla lettera d.
 - formazione sulla valutazione per l'obiettivo alla lettera e.

3. Opportunità formative

⁵ Cfr. Nota 2 e Decreto interministeriale n. 182 del 29/12/2020 relativo a nuove modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno, previste dal decreto legislativo 66/2017, e modelli di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche.

I percorsi di formazione sia per i docenti in servizio che per i docenti neo-assunti sono particolarmente curati dalla scuola polo per la formazione dell'Ambito 19 cui questo Istituto afferisce. Ogni anno l'Istituto Comprensivo di Asola (MN), scuola polo di riferimento, propone il proprio catalogo in linea con le indicazioni ministeriali e con i fabbisogni raccolti sul territorio.

Accanto alle occasioni territoriali l'Amministrazione Centrale e periferica propone *webinar* di formazione dedicati alle novità normativamente introdotte (Inclusione, Valutazione, Percorsi INValSI, ...). Alle offerte istituzionali si affiancano corsi in presenza e a distanza che i docenti individuano personalmente.

Dallo scorso anno, si è avviata in questo Istituto la pratica di un tutoraggio formativo tra docenti della scuola. La raccolta dei bisogni formativi di marzo e lo scambio di opinioni all'interno delle Commissioni ha fatto emergere chiara l'esigenza da parte degli insegnanti di partecipare a corsi profondamente calati nella realtà e tenuti tra pari da colleghi che, dotati di particolari competenze, vivono e condividono nel quotidiano problematiche e strategie.

Il documento di raccolta utilizzato per il monitoraggio dei percorsi formativi individuali è pertanto stato affiancato da uno schema tabellare in cui inserire il proprio nominativo specificando l'intenzione di partecipare ad un corso come discente o di proporsi come formatore. La nuova modalità ha portato all'istituzione di percorsi formativi interni dedicati alle T.I.C. (utilizzo della piattaforma G-Suite d'Istituto, utilizzo della L.I.M.) e all'inclusione (nuovi modelli di P.E.I.)

4. Monitoraggio formativo

Tra Gennaio e Febbraio la Commissione PTOF ha provveduto ad una non facile raccolta e alla tabulazione⁶ dei percorsi formativi individuali. L'articolato risultato consente di quantificare la partecipazione formativa d'Istituto al 28/02/2021 come segue:

Piani di Formazione - Indicazioni ministeriali		N. Docenti Infanzia	N. Docenti Primaria	N. Docenti Secondaria	Tot
Didattica digitale integrata	(DDI)	1	3	17	21
Educazione civica, Costituzione e sostenibilità	(EC)	7	8	9	24
Discipline scientifico-tecnologiche	(STEM)		2	3	5
Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa	(T.S.)	8	10	4	22
Piani di Formazione - Indicazioni d'Istituzione Scolastica		N. Docenti Infanzia	N. Docenti Primaria	N. Docenti Secondaria	Tot
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	(TIC)	1	3	14	18
Cittadinanza e Costituzione	(C&C)	7	8	14	29
Innovazione Metodologico-Didattica riferita a propria disciplina d'insegnamento	(I.M-d)	13	9	13	35
Valutazione	(V)		39	2	41

Percentuale partecipazione docenti a percorsi formativi per ordine di scuola

Totale docenti in formazione al 28/02/2021			
Ordine	Infanzia	Primaria	Secondaria
N. docenti	24 su 30	44 su 59	18 su 41
Percentuale	80%	74,57%	43,9 %

⁶ Cfr. Allegato 1

Piano Di Formazione IC Castiglione 2 A.S. 2020-2021

INFANZIA

Nr	Iniziali	Titolo Percorso Formativo ¹	Durata Oraria ²	Attinenza Con P.d.M. ³	Attinenza Piano Naz.le ⁴	Modalità Svolgimento ⁵	Ente Formatore	Già Iscritto ⁶	In Previsione ⁷
1	B.C.	"Cittadinanza Interculturale"	25h	C&C	E.C	B	Piano Di Formazione Interambito	S	Da Gennaio a Marzo 2021
2	C.S.	1) "Realizzazione Del Sistema Educativo Integrato Dalla Nascita Fino Ai 6 Anni" 2) "Ciclo Conferenze Sulle Emozioni"	1) 25h 2) 5h	1) I.M-d 2) I.M-d		1) B 2) B	1) Piano Di Formazione Interambito 2) Biblioteca Di Castiglione Delle Stiviere	S S	1) Da Gennaio a Marzo 2021 2) Completato
3	F.M.	"Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia"	9h	T.S	T.S	A	Eduiss Formazione A Distanza Istituto Superiore Di Sanità	S	Completato
4	F.G.	"Bisogni Educativi Speciali"	25h	I.M-d		B	Piano Di Formazione Interambito	S	Marzo/Aprile 2021
5	I.E.	"Bisogni Educativi Speciali"	25h	I.M-d		B	Piano Di Formazione Interambito	S	Marzo/Aprile 2021
6	P.E.	"Autismo Proposte Operative Per L'intervento Inclusivo A Scuola"	20h	I.M-d		B	Ido	S	Da Gennaio A Marzo
7	M.R.	"Educazione Civica E Competenze Di Cittadinanza"	25h	C&C	E.C.	B	Piano Di Formazione Interambito	S	Da Gennaio A Marzo 2021
8	M.L.	"Educazione Civica E Competenze Di Cittadinanza"	25h	C&C	E. C.	B	Piano Di Formazione Interambito	S	Da Gennaio A Marzo 2021
9	M.M.	"Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia"	9 H	T.S	T.S.	A	Eduiss Formazione A Distanza Istituto Superiore Di Sanità.	S	1) Completato
10	P.M.	1) "Realizzazione Del Sistema Educativo Integrato Dalla Nascita Fino Ai 6 Anni" 2) "Ciclo Conferenze Sulle Emozioni" 3) "Formazione Insegno"	1) 25h 2) 5h 3) 4h	1) I.M-d 2) I.M-d 3) I.M-d		1) B 2) B 3) S	1) Piano Di Formazione Interambito 2) Biblioteca Castiglione Delle Stiviere 3) Biblioteca Castiglione	1) S 2) S 3) S	1) Da Gennaio A Marzo 2021 2) Completato 3) Completato

11	P.C.	1) "Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia 2) "Cittadinanza Interculturale"	1) 9h 2) 25h	1) T.S 2) C&C	1) T.S 2) E.C	1) A 2) B	1) Eduiss Formazione A Distanza Istituto Superiore Di Sanità. 2) Piano Di Formazione Interambito	1) S 2) S	1) Completato 2) Da Gennaio A Marzo 2021
12	S.S.	1) "Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia" 2) "Ciclo Conferenze Emozioni" 3) "Realizzazione Del Sistema Educativo Integrato Dalla Nascita Fino Ai 6 Anni" 4) "Formazione Insegno" 5) "Scuola E Covid-19: Istruzioni Per L'uso"	1) 9h 2) 5h 3) 25h 4) 2h 5)	1) T.S 2) I.M-d 3) I.M-d 4) I.M-d 5) T.S	1) T.S 5) T.S	1) A 2) B 3) B 4) S 5) A-w	1) Eduiss Formazione A Distanza Istituto Superiore Di Sanità. 2) Biblioteca Di Castiglione Delle Stiviere 3) Piano Di Formazione Interambito 4) Biblioteca Castiglione Delle Stiviere 5) Ats Valpadana	1) S 2) S 3) S 4) S 5) S	1) Completato 2) Completato 3) Da Gennaio A Marzo 2021 4) Completato 5) Da Gennaio A Marzo 2021
13	V.D.	1) "Cittadinanza Interculturale" 2) "Autismo Proposte Operative Per L'intervento Inclusivo A Scuola"	1) 25h 2) 20h	1) C&C 2) I.M-d	1) E.C	1) B 2) B	1) Piano Di Formazione Interambito 2) Ido	1) S 2) S	1) Da Gennaio A Marzo 2021 2) Da Gennaio A Marzo
14	R.M.	"Ciclo Conferenze Sulle Emozioni"	5h	I.M-d		B	Biblioteca Di Castiglione Delle Stiviere	S	Completato
15	P.L.	"Ciclo Conferenze Sulle Emozioni"	5h	I.M-d		B	Biblioteca Di Castiglione Delle Stiviere	S	Completato
16	R.M.	1) "Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia" 2) Educazione Civica Con Particolare Riguardo Alla Conoscenza Della Costituzione E Alla Cultura Delle Sostenibilità	1) 9h 2) 25h	1) T.S 2) C&C	1) T.S 2) E.C	1) A 2) B	1) Eduiss Formazione A Distanza Istituto Superiore Di Sanità. 2) Piano Di Formazione Interambito	1) S 2) S	1) Completato 2) Da Gennaio A Marzo

17	G.C.	"Educazione Civica E Competenze Di Cittadinanza"	25 h	C&C	E.C	B	Piano Di Formazione Interambito	S	Da Gennaio a Marzo 2021
18	R.F.	1)" Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia"	1) 9h	1) T.S	1) T.S	1) A	1) Eduiss Formazione A Distanza Istituto Superiore Di Sanità.	1) S	1) Completato
		2) "Ciclo Di Conferenze Sulle Emozioni"	2) 5h	2) I.M-d		2) B	2) Biblioteca Di Castiglione Delle Stiviere	2) S	2) Completato
19	O.E.	"Ciclo Di Conferenze Sulle Emozioni"	5h	I.M-d		B	Biblioteca Di Castiglione Delle Stiviere	S	Completato
20	P.M.	1) "Nuovo Pei" Erikson Webinar	1) 2h	1) I.M-d		1) W	1) Erikson	S	1) Completato
		2) Ripensare L'educazione Nel Xxi Secolo	2) 4h 30 Minuti	2) I.M-d		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	S	2) Completato
21	B.C.	"Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia"	9h	T.S	T.S	A	Eduiss Formazione A Distanza Istituto Superiore Di Sanità.	S	Completato
22	L.F.	" Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia"	9h	T.S	T.S	A	Eduiss Formazione A Distanza Istituto Superiore Di Sanità.	S	Completato
23	Z.M.	"Ciclo Conferenze Sulle Emozioni"	5h	I.M-d		B	Biblioteca Di Castiglione Delle Stiviere	S	Completato
24	F.G.	"G-suite For Education"	10h	T.I.C	D.D.I	S	Istituto Comprensivo Castiglione 1	S	

PRIMARIA

Nr	Iniziali	Titolo Percorso Formativo ¹	Durata Oraria ²	Attinenza Con P.d.M. ³	Attinenza Con Piano Nazionale ⁴	Modalità Di Svolgimento ⁵	Ente Formatore	Già Iscritto ⁶	In Previsione ⁷
1	B.A.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
2	P.F.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
3	G.E.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
4	A.A.R.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
5	T.A.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
6	M.F.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Nuovo Pei: Che Cosa Cambia?	3) 1h	V		3) W	3) Erickson	3) S	3) Completato
7	B.A.	1) Obiettivi Di Apprendimento E	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero	1)S	1) Completato

		Criteri Di Valutazione					Dell'istruzione		
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2)S	2) Completato
		3) Valutazione E Cambiamento Della Didattica	3) 1h	3) V		3) S	3) Rizzoli Education	3)S	3) Completato
		4) La Valutazione Per Apprendere	4) 1h	4) V		4) S	4) Mondadori Education	4)S	4) Completato
		5) Giudizi Descrittivi Per La Valutazione	5) 1h	5) V		5) S	5) Rizzoli Education	5)S	5) Completato
		6) Nuovo Pei: Che Cosa Cambia?	6) 1h	6) V		6) S	6) Erickson	6)S	6) Completato
		7) Come Lavorare Nei D.S.A.-disturbi Specifici dell'apprendimento	7) 1h	7) V		7) W	7) Igea	7)S	7) Completato
		8) Prove Note, Non Note e Compiti Di Realtà (Valutazione)	8) 1h	8) V		8) S	8) Rizzoli Education	8)S	8) Completato
		9) Cosa Sono I B.E.S. - bisogni Educativi Speciali	9) 1h	9) V		9) W	9) Igea	9)S	9) Completato
		10) Valutare Per Formare	10) 1h	10) V		10) W	10) Pearson	10)S	10)Completato
		11) Il Metodo Montessori	11) 1h	11) V		11) W	11) Igea	11)S	11)Completato
8	P.D.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1)2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Come Cambia La Valutazione Alla Primaria	3) 3h	3) V		3) S	3) Prof..B.A.Malena	3) S	3) Completato

		4) Come Cambia La Valutazione Alla Primaria	4) 2h	4) V		4) S	4) Prof. Cristanini	4) S	4) Completato
		5) Nuovo Pei: Che Cosa Cambia	5) 1h	5) V		5) S	5) Erickson	5) S	5) Completato
		6) Giudizi Descrittivi Per La Valutazione	6) 1h	6) V		6) S	6) Rizzoli Education	6) S	6) Completato
		7) Realizzare Attività Didattiche Inclusive E A Distanza Con Le Tecnologie Multimediali	7) 8h	7) T.I.C		7) A	7) Dott. T.Veltri Dott. D. Cappellari	7) S	7) Completato
9	I.T.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Come Cambia La Valutazione Alla Primaria	3) 3h	3) V		3) S	3) Prof. B.A. Malena	3) S	3) Completato
		4) Come Cambia La Valutazione Alla Primaria	4) 2h	4) V		4) S	4) Prof. Cristanini	4) S	4) Completato
		5) Giudizi Descrittivi Per La Valutazione	5) 1h	5) V		5) S	5) Rizzoli Education	5) S	5) Completato
10	R.G.	1) Linguaggi Del Contemporaneo	1) 9h	1) I.M-d		1) W	1) Biblioteca	1) S	1) Completato
		2) Il Dizionario In Classe	2) 1h	2) I.M-d		2) W	2) Mondadori Education	2) S	2) Completato
		3) Educazione Alla Legalità	3) 1h	3) C&C	3) E.C	3) W	3) Mondadori Education	3) S	3) Completato
		4) La Valutazione Per Apprendere	4) 1h	4) V		4) W	4) Mondadori Education	4) S	4) Completato
		5) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	5) 2h	5) V		5) W	5) Ministero	5) S	5) Completato

		6) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	6) 2h	6) V		6) W	Dell'istruzione	6) S	6) Completato
		7) Cittadinanza Digitale	7) 1h	7) C&C	7) E.C	7) W	7) Mondadori Education	7) S	7) Febbraio 2021
		8) Coding: A Scuola Di Geometria E Algebra	8) 1h	8) I.M-d		8) W	8) Mondadori Education	8) S	8) Febbraio 2021
11	Z.G.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 1h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Valutazione E Cambiamento Della Didattica	3) 1h	3) V		3) W	3) Rizzoli Education	3) S	3) Completato
		4) Giudizi Descrittivi Per La Valutazione	4) 1h	4) V		4) W	4) Rizzoli Education	4) S	4) Completato
		5) Dal Qcber Alle Prove Invalsi Di Reading Comprehension	5) 1h	5) V		5) W	5) Invalsi Open	5) S	5) Completato
		6) Dal Qcer Alle Prove Invalsi Di Listening Comprehension	6) 1h	6) V		6) W	6) Invalsi Open	6) S	6) Completato
		7) Le Parole Per Studiare	7) 1h	7) V		7) W	7) Mondadori Education	7) S	7) Febbraio 2021
		8) Citizenship Values-educazione Civica	8) 1h	8) C&C	8) E.C	8) W	8) Rizzoli Education	8) S	8) Gennaio 2021
12	T.C.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 1h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
13	C.M.	1) Formazione Referenti Covid: Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei	1) 9h	1) T.S	1) T.S	1) A	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato

		Servizi Educatvi Dell'infanzia							
		2) Formazione G/Suite	2) 18h	2) T.I.C	2) Ddi	2) S	2) Ic Guidizzolo	2) S	2) Febbraio
14	Z.M.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1)2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2)2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Valutazione E Cambiamento Della Didattica	3)1h	3) V		3) W	3) Rizzoli Education	3) S	3) Completato
		4) Giudizi Descrittivi Per La Valutazione	4)1h	4) V		4) W	4) Rizzoli Education	4) S	4) Completato
		5) Nuovo Pei: Che Cosa Cambia?	5)1h	5) V		5) W	5) Erickson	5) S	5) Gennaio 2021
15	C.C.	1) Formazione Referenti Covid: Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educatvi Dell'infanzia	1) 9h	1) T.S	1) T.S	1) A	1) Eduiss	1) S	1) Completato
		2) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	3) 2h	3) V		3) W	3) Ministero Dell'istruzione	3) S	3) Completato
		4) Valutazione E Cambiamento Della Didattica	4) 1h	4) V		4) W	4) Rizzoli Education	4) S	4) Completato
		5) Giudizi Descrittivi Per La Valutazione	5) 1h	5) V		5) W	5) Rizzoli Education	5) S	5) Completato
16	B.V.	1) Formazione Covid: Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei	1) 9h	1) T.S	1) T.S	1) A	1) Eduiss	1) S	1) Completato

		Servizi Educativi Dell'infanzia							
		2) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	3) 2h	3) V		3) W	3) Ministero Dell'istruzione	3) S	3) Completato
17	D.G.V.	1) Come Cambia La Valutazione	1) 2h	1) V		1) S	1) Ic Asola (Prof.Malena)	1) S	1) Completato
		2) Come Cambia La Valutazione	2) 2h	2) V		2) S	2) Ic Asola (Prof.Cristianini)	2) S	2) Completato
		3) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	3) 2h	3) V		3) W	3) Ministero Dell'istruzione	3) S	3) Completato
		4) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	4) 2h	4) V		4) W	4) Ministero Dell'istruzione	4) S	4) Completato
		5) Valutazione E Cambiamento Della Didattica	5) 1h	5) V		5) W	5) Rizzoli Education	5) S	5) Completato
		6) La Valutazione Per Apprendere	6) 1h	6) V	Stem	6) W	6) Mondadori Education	6) S	6) Completato
		7) Giudizi Descrittivi Per La Valutazione Per L'apprendimento	7) 1h	7) V		7) W	7) Rizzoli Education	7) S	7) Completato
		8) Stem E Stem							8) Febbraio 2021
		9) Prove Note, Non Note E Compiti Di Realtà	8) 8h	8) I.M-d		8) W	8) Rizzoli Education	8) S	9) Febbraio 2021
			9) 1h	9) V		9) W	9) Rizzoli Education	9) S	10) Aprile 2021
		10) Griglie, Tabelle, Diari Di Bordo, Schede Di Autocorrezione E Riprogettazione	10) 1h	10) V		10) W	10) Rizzoli Education	10) S	11) Maggio 2021
		11) Le Rubriche Di Valutazione: Analisi E Costruzione	11) 1h	11) V		11) W	11) Rizzoli Education	11) S	

18	M.R.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1)2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2)2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Arriviamo Preparati Al Pdp	3)1,5h	3) I.M-d		3) S	3) Aid Reggio Emilia	3) S	3) Completato
		4) I Linguaggi Del Contemporaneo: Il Fumetto	4)3h	4) I.M-d		4) B	4) Biblioteca	4) S	4) Completato
		5) Le Emozioni	5)6h	5) I.M-d		5) W	5) Biblioteca	5) S	5) Completato
		6) Invalsi Inglese	6)2h	6) V		6) W	6) Ministero Dell'istruzione	6) S	6) Completato
19	S.F.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Educazione Civica	3) 2h	3) C&C	3) E.C	3) S	3) Piano Di Formazione Interambito	3) S	3) Completato
20	F.G.	1) Formazione Covid: Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia	1) 9h	1) T.S	1) T.S	1) A	1) Eduiss	1) S	1) Completato
		2) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	3) 2h	3) V		3) W	3) Ministero Dell'istruzione	3) S	3) Completato
		4) Valutazione E Cambiamento Della Didattica Oltre I Voti E I Giudizi	4) 1h	4) V		4) W	4) Rizzoli Education	4) S	4) Completato
		5) Giudizi Descrittivi Per La							

		Valutazione	5) 1h	5) V		5) W	5) Rizzoli Education	5) S	5) Completato
		6) Nuovo Pei: Che Cosa Cambia?	6) 1h	6) V		6) W	6) Erickson	6) S	6) Gennaio 2021
21	Z.R.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
22	D.P.L.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Tutor Training, Promozione Dell'apprendimento	3) 40h	3) I.M-d		3) S	3) Sos Dislessia	3) S	
		4) Nuovo Pei: Che Cosa Cambia?	4) 1h	4) V		4) S	4) Erickson	4) S	4) Gennaio 2021
23	S.G.R.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Educazione Civica	3) 9h	3) C&C	3) E.C	3) S	3) Piano Di Formazione Interambito	3) S	3) Febbraio 2021
		4) Educazione Alla Legalità	4) 1h	4) C&C	4) E.C	4) W	4) Mondadori	4) S	4) Completato
		5) La Valutazione Per Apprendere	5) 1h	5) V		5) W	5) Mondadori	5) S	5) Completato
		6) Nuovo Pei: Che Cosa Cambia?	6) 1h	6) V		6) W	6) Erickson	6) S	6) Gennaio 2021
		7) I Nuovi Modelli Pei E Le Modalità Di Assegnazione Delle Misure Di Sostegno	7) 1h	7) V		7) W	7) Ministero Dell'istruzione	7) S	7) Gennaio 2021
24	U.F.	1) Obiettivi Di Apprendimento E	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero	1) S	1) Completato

		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione 3) I Nuovi Modelli Pei E Le Modalità Di Assegnazione Delle Misure Di Sostegno	2) 2h 3) 1h	2) V 3) V		2) W 3) W	Dell'istruzione 2) Ministero Dell'istruzione 3) Ministero Dell'istruzione	2) S 3) S	2) Completato 3) Gennaio 2021
25	D.A.G.	1) Comunicazione E Linguaggio Online:Un Approfondimento Del Fenomeno Del Cyber Bullismo 2) Condivisione, Privacy E Digital Reputation 3) La Valutazione Per Apprendere.Verso I Giudizi Descrittivi Alla Scuola Primaria 4) Il Dizionario In Classe 5) Educazione Alla Legalità 6) Il Dizionario, Uno Strumento Dinamico 7) Ddi Alla Scuola Primaria? Prima Di Tutto Alunne E Alunni, Maestre E Maestri! 8) Scienze In Classe Verde, Giallo, Rosso, Arancio: I Pigmenti...l'arcobaleno Della Natura 9) Scienze In Classe In Viaggio Dalla Terra Ai Pianeti Del Sistema Solare 10) Linguaggi Del	1) 1.75h 2) 1.5h 3) 1h 4) 1h 5) 1h 6) 1h 7) 1h 8) 1h 9) 1h	1) C&C 2) T.I.C 3) V 4) I.M-d 5) C&C 6) I.M-d 7) T.I.C 8) I.M-d 9) I.M-d	1) E.C 5) E.C 7) D.D.I 8) Stem 9) Stem	1) W 2) W 3) W 4) W 5) W 6) W 7) W 8) W 9) W	1) Campustore 2) Campustore 3) Mondadori Ed. 4) Mondadori Ed 5) Mondadori Ed 6) Mondadori Ed 7) Rizzoli Ed 8) Rizzoli Ed 9) Rizzoli Ed	1) S 2) S 3) 4) S 5) S 6) S 7) S 8) S 9) S	

		Contemporaneo	10) 6h	10) I.M-d		10) S	10) Biblioteca	10) S	
		11) Obiettivi Di App E Criteri Di Valutazione	11) 2h	11) V		11) W	11) Ministero Dell'istruzione	11) S	
		12) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	12) 2h	12) V		12) W	12) Ministero Dell'istruzione	12) S	
		13) Corso Sui Cambiamenti Climatici 2021	13) 10h	13) I.M-d	13) Stem	13) A	13) Università Degli Studi Di Verona	13) S	
26	P.F.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Nuovo Pei: Che Cosa Cambia?	3) 2h	3) V		3) W	3) Erickson	3) S	3) Gennaio 2021
27	A.R.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Cittadini E Cittadinanza Nell'italia Repubblicana	3) 1h	3) C&C	3) E.C	3) W	3) Mondadori Ed	3) S	
28	D.R.S.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) I Nuovi Modelli Pei E Le Modalità Di Assegnazione Delle Misure Di Sostegno	3) 1h	3) V		3) W	3) Ministero Dell'istruzione	3) S	3) Gennaio 2021
		4) Ripensare L'educazione Nel Xxi Secolo	4) 2h	4) I.M-d		4) W	4) Ministero Dell'istruzione	4) S	

29	F.A.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
30	S.M.A.	1) Inclusione Ai Tempi Del Virus	1) 1h	1) C&C	1) E.C	1) W	1) Rizzoli Education	1) S	
		2) Carpiscienza Le Favole Di "Il Giocoliere Della Scienza"	2) 1h	2) I.M-d		2) W	2) Liceo Scientifico M.Fanti	2) S	
		3) Cosa Sono I Bes	3) 1h	3) V		3) W	3) Centro Formazione Igea	3) S	
		4) Valutazione Della Didattica:Oltre Voti E Giudizi	4) 1h	4) V		4) W	4) Rizzoli Education	4) S	
		5) Nuovo Pei: Che Cosa Cambia?	5) 2h	5) V		5) W	5) Erickson	5) S	
		6) I Nuovi Modelli Pei	6) 2h	6) V		6) W	6) Ministero Dell'istruzione	6) S	
31	P.M.	1) Nuovo Pei: Che Cosa Cambia?	1) 2h	1) V		1) W	1) Erickson	1) S	
		2) Ripensare L'educazione Nel Xxi Secolo	2) 4,30h	2) I.M-d		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	
32	C.M.A.	1) Formazione Referenti Covid: Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia	1) 9h	1) T.S	1) T.S	1) A	1) Istituto Superiore Di Sanità	1) S	1) Completato
		2) Citizenship Values-educazione Civica	2) 1h	2) C&C	2) E.C	2) W	2) Oxford Hangout	2) S	3) Completato
		3) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	3) 2h	3) V		3) W	3) Ministero Dell'istruzione	3) S	
		4) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	4) 2h	4) V		4) W	4) Ministero Dell'istruzione	4) S	4) Completato

33	K.S.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Formazione Referenti Covid: Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia	3) 9h	3) T.S	3) T.S	3) A	3) Istituto Superiore Di Sanità	3) S	3) Completato
		4) Come Cambia La Valutazione Nella Scuola Primaria	4) 3h	4) V		4) S	4) Piano Di Formazione Interambito	4) S	
34	C.C.	1) Dai Voti Ai Giudizi Descrittivi	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Gennaio 2021
		2) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	3) 2h	3) V		3) W	3) Ministero Dell'istruzione	3) S	3) Completato
35	S.M.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
36	R.A.	1) Come Cambia La Valutazione Nella Scuola Primaria	1) 3h	1) V		1) S	1) Piano Di Formazione Interambito	1) S	
		2) Emozioni E Sentimenti Nei Libri Per Bambini E Ragazzi	2) 6h	2) I.M-d		2) A	2) Biblioteca	2) S	2) Completato
37	M.G.	Come Cambia La Valutazione Nella Scuola Primaria	6h	V		W	Scuola Oltre	S	Gennaio 2021
38	V.O.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1) 2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato

39	C.A.	Formazione Referenti Covid: Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia	9h	T.S	T.S	A	Eduiss	S	Completato
40	B.I.	1) Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	1)2h	1) V		1) W	1) Ministero Dell'istruzione	1) S	1) Completato
		2) Strumenti Valutativi E Documento Di Valutazione	2) 2h	2) V		2) W	2) Ministero Dell'istruzione	2) S	2) Completato
		3) Valutazione E Cambiamento Della Didattica	3)1h	3) V		3) W	3) Rizzoli Education	3) S	3) Gennaio 2021
		4) Giudizi Descrittivi Per La Valutazione	4)1h	4) V		4) W	4) Rizzoli Education	4) S	4) Gennaio 2021
41	A.T.	Obiettivi Di Apprendimento E Criteri Di Valutazione	2h	V		W	Ministero Dell'istruzione	S	Completato
42	A.K.	Formazione Referenti Covid: Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia	9h	T.S	T.S	A	Istituto Superiore Di Sanità	S	Completato
43	B.A.	1) Formazione Referenti Covid: Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia	1) 9h	1) T.S	1) T.S	1) A	1) Istituto Superiore Di Sanità	1) S	1) Completato
		2) Scuola E Covid-19: Istruzioni Per L'uso!	2)	2) T.S	2) T.S	2) B	2) Ats Valpadana	2) S	2) Da Gennaio A Marzo 2021
44	G.R.	Formazione Referenti Covid: Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia	9h	T.S	T.S	A	Istituto Superiore Di Sanità	S	Completato

SECONDARIA I GRADO

Nr	Inizi li	Titolo Percorso Formativo ¹	Durata Oraria ²	Attinenza Con P.d.M. ³	Attinenza Con Piano Nazionale ⁴	Modalità Di Svolgimento ⁵	Ente Formatore	Già Iscritto ⁶	In Previsione ⁷
1	B.D.	"Corso Sui Cambiamenti Climatici"	10 H	C&C	E. C.	A	Università Di Verona	S	Fine Gennaio 2021
2	V.G.	Strumenti, Metodi, Strategie Per Una Progettazione Integrata Dell'area Matematico-scientifico-artistico-tecnologica	25 H	I-M.d	Stem	S	Piano Di Formazione Interambito	S	Gennaio - Febbraio 2021
3	V.R.	1) "Corso Sui Cambiamenti Climatici" 2) "Green School" 3) "Corso Di Astronomia Base"	1) 10h 2) 12 H 3) 20 H	C&C, lmd	E.C. Stem	1) A 2) S 3) S	1) Università Di Verona 2) Regione Lombardia 3) Astrofilo Veronesi	S	1) Fine Gennaio 2021 2) Da Novembre 2020 a Giugno 2021 3) Fine Gennaio
4	S.E.	"Corso Sui Cambiamenti Climatici"	10h	C&C	E.C.	A	Università Di Verona	S	Fine Gennaio 2021
5	D.P.G.	"Corso Sui Cambiamenti Climatici"	10 H	C&C	E.C.	A	Università Di Verona	S	Fine Gennaio 2021
6	T.I.	"Corso Sui Cambiamenti Climatici"	10 H	C&C	E. C.	A	Università Di Verona	S	Fine Gennaio 2021
7	R.L.	1) "Indicazioni Operative Per La Gestione Di Casi E Focolai Di Sars-cov-2 Nelle Scuole E Nei Servizi Educativi Dell'infanzia. 2) "Corso Sui Cambiamenti Climatici"	1) 9 H 2) 10h	1) T.S 2) C&C	1) T.S. 2) E.C	1) A 2) A	1) Eduiss Formazione A Distanza Istituto Superiore Di Sanità. 2) Università Di Verona	1) S 2) S	1) Completato. 2) Fine Gennaio 2021
8	R.G.	"Corso Sui Cambiamenti Climatici"	10 H	C&C	E.C.	A	Università Di Verona	S	Fine Gennaio 2021
9	C.F.	Sviluppo Di Competenza Per La Cittadinanza Digitale	25h	T.I.C.	D.D.I.	B	Piano Di Formazione Interambito	S	Dal 25/1/21 Al 18/2/21
10	G.C.	Cittadinanza E Costituzione	9h	C&Ci	E. C.	W - B	Mondadori Hub	S	Dal 12/01 Al 04/05/21
11	L.M.	Corso Delf	10h	I.M-d		S	Institut Francais Milano	S	Dal 18/01 Al 28/01
12	M.E.	Primaria Live	10 H	I.M-d		W	Rizzoli Education	S	Dal 1/10 Al 30/6
13	F.A.	"Ripensare L'educazione Nel Xxi Secolo: Incontri Per Riflettere, Proporre, Agire"	18 H	V.		W	Ministero Dell'istruzione	S	Dicembre Gennaio, Febbraio

14	D.A. M.	Sviluppo Di Competenza Per La Cittadinanza Digitale	25h	T.I.C.	D.D.I	B	Piano Di Formazione Interambito	S	25/01/21 Al 18/02/21
15	A.A.	1) Cittadinanza & Costituzione 2) Sviluppare Le Competenze In Matematica	1) 9h 2) 4h	1) C&C 2) Tim -imd	1) C&C 2) Stem	1) W 2) W	1) Mondadori Hub 2) Rizzoli Education	1) S 2) S	1) Dal 12/01 Al 04/05/'21 2) Dal 27.11.20 Al 19.01.21
16	B.C.	Corso Inglese Madrelingua	10h	I.M-d	Dd	S	British Institute	S	Dal 1/2/21 al 15/5/21
17	M.D.	La Lingua Italiana E La Cittadinanza	1 H	C&C	Ec	S	Mondadori	S	Dal 27/10
18	R.G.	1) Ripensare L'educazione Nel Xxi Secolo: Incontri Per Riflettere, Proporre, Agire " 2) La Valutazione In Educazione Civica 3) Esercizi Di Cittadinanza Consapevole 4) Il Taccuino Dello Scrittore 5) Storia Ed Educazione Civica: Un Percorso Alla Scoperta Di Legalità E Diritti 6) Strategie Per Il Potenziamento Cognitivo E Per Una Valutazione Formante - Modelli E Proposte Per Una Didattica Efficace 7) Conoscere Per Accompagnare, Dalle Challenge Di Tiktok A Twitch 8) Per Una Didattica Del Riassunto 9) Le Minilesson Nel Writing Workshop 10) Studiare La Storia Nella Mente Dell'apprendere 11) Che Cosa Insegnare E Come Insegnarlo 12) Strutturare Una Didattica Per Progetti Con Un Metodo Armonico	1) 2h 2) 1h 3) 1h 4) 1h 5) 1h 6) 1h 7) 1h 8) 1h 9) 1h 10) 1h 11) 1h 12) 1h	1) C&C 2) C&C – V 3) C&C 4) I.M-d 5) C&C 6) I,M-d 7) T.I.C 8) I.M-d 9) I.M-d 10) I.M-d 11) I.M-d 12) I.M-d	 3) Ts 5) T.S 6) T.S	1) W 2) S 3) S 4) S 5) S 6) S 7) S 8) S 9) S 10) S 11) S 12) S	1) Ministero Dell'istruzione 2) Pearson 3) Rizzoli Education 4) Rizzoli Education 5) Rizzoli Education 6) Pearson 7) Pearson 8) Pearson 9) Rizzoli Education 10) Rizzoli Education 11) Pearson 12) Pearson	 2) S 3) S 4) S 6) S 7) S 8) S 9) S 10) S 11) S 12) S	1) 30/01 2) 17/02 3) 09/02 4) 10/02 5) 16/02 6) 26/02 7) 05/03 8) 08/03 9) 10/03 10) 11/03 11) 29/03 12) 07/04

INDICAZIONI FORNITE PER LA COMPILAZIONE

¹ Riportare Il Titolo Completo Dell'incontro/Percorso Formativo

² Indicare Il Monte Ore Totale Dell'incontro/Percorso Formativo

³ Indicare Se Il Percorso Formativo Verte Su Una Delle Priorità Definite Dal Piano Di Miglioramento 20/21

- a) T.I.C. = Tecnologie Dell'informazione E Della Comunicazione
- b) C&C = Cittadinanza E Costituzione
- c) I.M-d = Innovazione Metodologico-didattica Riferita A Propria Disciplina D'insegnamento
- d) V. = Valutazione

⁴ Indicare Se Il Percorso Formativo Verte Su Una Delle Priorità Definite Dal Piano Nazionale Come Rivisto Nelle Priorità 20/21 Al Paragrafo 4 Della Nota Ministeriale Aoodgper 37467 Del 24/11/2020

- a) D.D.I. = Didattica Digitale Integrata;
- b) E.C. = Educazione Civica Con Particolare Riguardo Alla Conoscenza Della Costituzione E Alla Cultura Della Sostenibilità (Legge 92/2019);
- c) S.T.E.M. = Discipline Scientifico-tecnologiche;
- d) T.S. = Temi Specifici Di Ciascun Segmento Scolastico Relativi Alle Novità Introdotte Dalla Recente Normativa

⁵ Indicare Se L'incontro/Il Percorso Formativo È Tenuto In Modalità

- a) W = Webinar/Convegno Con Fruizione Passiva Dei Partecipanti
- b) S = Sincrono Con Possibilità Di Intervento Da Parte Dei Partecipanti
- c) A = Asincrono Con Materiali Messi A Disposizione Di Cui Fruire Entro Una Data Scadenza
- d) B = Blended (= Misto Sincrono E Asincrono)
- e) F = In Presenza Fisica Organizzato Dalla Scuola

⁶ Scrivere S Se Già Iscritti

⁷ Indicare Il Periodo (Mese) Di Attuazione Previsto