

## PROPOSTE PER PROFILI DEGLI INCARICATI

### Il componente del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- è in possesso di uno dei seguenti titoli:

1. Se interno: Docente d'Istituto
2. Se Esterno: Psicologo - preferibilmente specializzato in psicologia scolastica -, Pedagogista, Counsellor
3. Preferenza a chi assume anche percorsi formativi

- riceve un compenso di 34 €/h sulla base delle ore effettuate entro i limiti fissati delle 445 ore ca., disponibili della suddivisione concordata nel Team

svolge le mansioni riportate in tabella ...

| ... da avviso   | ... da nostro progetto  |
|---|---|
| effettua<br>-la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente<br>- la mappatura dei loro fabbisogni                       | - definisce un calendario di incontri a cadenza regolare<br>- assegna a ciascun componente il gruppo di beneficiari che dovrà monitorare<br>- ciascun componente tiene traccia dei ragazzi beneficiari con apposita scheda riassuntiva del percorso inserendo: individuazione iniziale, frequenza dei percorsi, registrazione degli incontri tra esperti incaricati e docenti curricolari con definizione dei contenuti da loro condivisi per il percorso formativo del beneficiario e delle modalità di valutazione, abstract del percorso eventualmente seguito dal genitore  |
| progetta e gestisce<br>- gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola<br>- i progetti educativi individuali  | - definisce il calendario degli incontri dei percorsi formativi<br>- predispone l'elenco degli alunni partecipanti in collaborazione con la segreteria<br>-verifica la disponibilità delle aule e la presenza dei collaboratori scolastici per la pulizia eventualmente indicando la necessità di ulteriori unità al Referente di progetto<br>- definisce la convenzione con la mensa<br>- Ciascun componente, per la parte di utenti a lui assegnati, collabora con la Referente al Disagio e l'incaricato di Segreteria per l'inserimento dei dati nell' apposita Piattaforma |
| si raccorda, con<br>- le altre scuole del territorio<br>- i servizi sociali<br>- i servizi sanitari<br>- le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale | -invita a determinate riunioni, tra quelle calendarizzate ad avvio dei lavori, i CFP ed eventuali associazioni che accettano di collaborare per i laboratori, l' Ufficio Istruzione del Comune per verificare l' inserimento dei percorsi formativi all' interno del CRED Comunale estivo e, ove coinvolti, assistenti sociali che abbiano in carico i beneficiari.   |
| favorisce il pieno coinvolgimento delle famiglie  | - collabora con la Segreteria alunni per l'individuazione dei genitori degli alunni coinvolti nei percorsi di mentoring<br>- provvede a contattarli e a formare due gruppi di interessati alla partecipazione<br>- individua le modalità più consone per mantenere i contatti con le famiglie degli alunni interessati (es. Incontri informativi, partecipazione ai percorsi formativi per le famiglie, sportelli tramite piattaforma d' Istituto, ...)   |

Esperto in possesso di specifiche competenze per percorso formativo di **mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale** a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio

#### L'esperto incaricato

- è in possesso di uno dei seguenti titoli: Laurea Magistrale o vecchio ordinamento con buone capacità comunicative, relazionali ed educative. Titolo preferenziale: master in coaching scolastico
- organizza il percorso istituendo un rapporto empatico con l'alunno a lui assegnato per aiutarlo nell'individuare le sue difficoltà disciplinari, le strategie utili a superarle, le risorse di cui dispone per scoprire il piacere di apprendere alla base della motivazione
- si raccorda
  - con il Consiglio della classe degli alunni da lui seguiti per raccogliere informazioni utili ad inizio percorso e fornire informazioni utili ai docenti a fine percorso sugli stili dei discenti
  - con gli esperti che hanno in carico il proprio tutee per percorsi formativi disciplinari e/o laboratoriali per condividere una rubrica di autovalutazione che guidi la/il discente per l'intero percorso, che registri anche la valutazione assegnata dal docente disciplinare a monte e a valle del percorso e propedeutica al rilascio dell' attestato finale.
  - con il componente del Team per la prevenzione che ha in carico l'alunno fornendogli i dati utili al monitoraggio
  - con il conduttore del percorso genitoriale, se uno o entrambi i genitori dell'alunna/o destinatario partecipano al percorso formativo loro dedicato
- comunica al servizio comunale la partecipazione dei nominativi individuati verificando la possibilità di incontri preventivi tra Servizio ed esperto conduttore se l'alunna/o destinatario è già in carico ai servizi sociali
- può candidare anche per la conduzione di uno dei due percorsi genitoriali previsti
- redige tutta la documentazione richiesta dal progetto in tempi non coincidenti con le attività individuali
- quando richiesto partecipa agli incontri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

#### Ciascun percorso

- ha la durata di 10 ore in orari indicati dalla scuola, diversi da quelli di frequenza scolastica e possibili anche nel periodo estivo
- è basato su rapporto one to one con l'alunna/o
- prevede lo stretto raccordo con il Consiglio della classe frequentata dall'alunna/o e con gli altri esperti che registrino l'alunna/o nei propri percorsi formativi

Il compenso orario ammonta a 42 €/h onnicomprensivi. Ciascun esperto indica il numero massimo di alunni che accetta in assegnazione.

-----

Esperto in possesso di specifiche competenze per percorso formativo **per il potenziamento delle competenze di base (italiano/ matematica/ inglese), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno** a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio.

#### L'esperto incaricato (italiano/ matematica/ inglese)

- è in possesso di uno dei seguenti titoli: Laurea magistrale o vecchio ordinamento nelle discipline oggetto del percorso formativo e possesso di buone capacità comunicative, relazionali ed educative. Titolo preferenziale: master in coaching scolastico

- a seconda della disciplina per cui candida conosce i quaderni INValsi di Italiano e Matematica e il Quadro comune europeo delle lingue straniere sui cui costrutti fonda la propria programmazione. Organizza il percorso condividendone i contenuti con gli altri esperti come di seguito specificato, curando la costruzione di empatia e motivazione nel gruppo che conduce e prevedendo momenti di recap e autovalutazione individuale e/o in plenaria al termine di ciascun incontro

- si raccorda

con il docente disciplinare (italiano/ matematica/ inglese) al fine di individuare per gli alunni da lui seguiti: i contenuti del percorso, le modalità e i tempi di verifica che il docente di classe attua per verificare l'apprendimento

con l'esperto di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale per condividere le strategie motivazionali individuate ed eventuali interventi disciplinari

con l'esperto incaricato dei percorsi di formazione e laboratoriali al fine di individuare i contenuti teorici su cui focalizzarsi affinché il proprio gruppo li possa il più possibile trasferire nella pratica laboratoriale per la creazione di manufatti e/o prodotti multimediali condivisibili con la classe in sede di verifica degli apprendimenti

con il componente del Team per la prevenzione che ha in carico gli alunni del proprio gruppo fornendogli i dati utili al monitoraggio

con gli esperti di cui sopra che hanno in carico i propri alunni per percorsi formativi di mentoring, disciplinari e/o laboratoriali per condividere una rubrica di autovalutazione che guidi la/il discente per l'intero percorso, che registri anche la valutazione assegnata dal docente disciplinare a monte e a valle del percorso e sia propedeutica al rilascio dell' attestato finale

- redige tutta la documentazione richiesta dal progetto in tempi non coincidenti con le attività di gruppo

- quando richiesto partecipa agli incontri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

#### Ciascun percorso

- ha la durata di 18 ore in orari indicati dalla scuola, diversi da quelli di frequenza scolastica e possibili anche nel periodo estivo

- è basato su rapporto di 1 a 12

- prevede lo stretto raccordo con il Consiglio della classe frequentata dall'alunna/o e con gli altri esperti che registrino l'alunna/o nei propri percorsi formativi

Il compenso orario ammonta a 79 €/h onnicomprensivi.

-----

Esperto in possesso di specifiche competenze per l'organizzazione di **percorsi formativi e laboratoriali** afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e sono tenuti in presenza da docente e tutor incaricati.

#### Il docente incaricato

- è in possesso di uno dei seguenti titoli: titolo di accesso alle classi di concorso per Insegnante Tecnico Pratico o qualifica professionale quinquennale attinente al percorso con almeno 5 anni di comprovata esperienza o Laurea (anche triennale) attinente e possesso di buone capacità comunicative, relazionali ed educative.

- ha solide competenze artigianali avanzate nel proprio campo (gastronomico, meccanico, manifatturiero, robotico, agrario, artistico ...) e collabora con il docente tutor nell'impostare un percorso laboratoriale di base nel rispetto delle norme di sicurezza vigenti

- organizza il percorso in stretta collaborazione con il tutor redigendo la progettazione del percorso ed attuandola nel rispetto delle competenze dei ragazzi
- individua gli spazi e la strumentazione necessari al percorso laboratoriale entro i limiti del budget consentito
- condivide il percorso con il tutor
- si raccorda
  - con il docente disciplinare (italiano/ matematica/ inglese) al fine di individuare per gli alunni da lui seguiti: i contenuti del percorso, le modalità e i tempi di verifica che il docente di classe attua per verificare l'apprendimento
  - con l'esperto di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale per essere informato sulle strategie motivazionali individuate e gli interventi disciplinari adottati al fine di consolidarli nella pratica laboratoriale
  - con gli esperti per il potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento al fine di individuare l'applicazione pratica meglio indicata a tradurre la teoria appresa in un prodotto finito (manufatto, prodotto multimediale, performance, ...) da condividere con la classe di appartenenza in sede di verifica degli apprendimenti
  - con il componente del Team per la prevenzione che ha in carico gli alunni del proprio gruppo fornendogli i dati utili al monitoraggio
  - con gli esperti di cui sopra che hanno in carico i propri alunni per percorsi formativi di mentoring e disciplinari per condividere una rubrica di autovalutazione che guidi la/il discente per l'intero percorso, che registri anche la valutazione assegnata dal docente disciplinare a monte e a valle del percorso e propedeutica al rilascio dell' attestato finale
- redige tutta la documentazione richiesta dal progetto in tempi non coincidenti con le attività di gruppo
- quando richiesto partecipa agli incontri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

#### Ciascun percorso

- ha la durata di 30 ore in orari indicati dalla scuola, diversi da quelli di frequenza scolastica e possibili anche nel periodo estivo
- è basato su rapporto di 1 a 10
- prevede lo stretto raccordo con il Consiglio della classe frequentata dall'alunna/o e con gli altri esperti che registrino l'alunna/o nei propri percorsi formativi

Il compenso orario ammonta a 80 €/h onnicomprensivi.

-----

#### Il tutor incaricato

- è in possesso di uno dei seguenti titoli: titolo di scuola superiore attinente al percorso e possesso di buone capacità comunicative, relazionali ed educative.
- collabora con il docente esperto nell'organizzare un percorso laboratoriale di base nel rispetto delle norme di sicurezza vigenti
- affianca il docente nel
  - mantenere i contatti con gli altri esperti di riferimento del percorso (docente disciplinare, esperto di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, esperti per il potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento e componente del Team per la prevenzione)
  - redigere la documentazione necessaria
  - formulare la valutazione di fine percorso

- affianca i partecipanti nell'attuazione del percorso e del prodotto finale e nel costante aggiornamento della rubrica di autovalutazione
- mantiene i contatti con la Segreteria supportandola per l'inserimento dei dati che dovesse richiedere
- quando richiesto partecipa agli incontri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

#### Ciascun percorso

- ha la durata di 30 ore in orari indicati dalla scuola, diversi da quelli di frequenza scolastica e possibili anche nel periodo estivo
- è basato su rapporto di 1 a 10
- prevede lo stretto raccordo con il Consiglio della classe frequentata dall'alunna/o e con gli altri esperti che registrino l'alunna/o nei propri percorsi formativi

Il compenso orario ammonta a 33 €/h onnicomprensivi.

-----

Attività finalizzata a **supportare le famiglie** nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

#### L'esperto incaricato

- è in possesso di uno dei seguenti titoli: Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Psicologia, Pedagogia, Sociologia, Filosofia o materie affini
- ha esperienza nella conduzione di gruppi di adulti
- utilizza una comunicazione semplice diversificandone i canali in modo da facilitare la comprensione del messaggio anche per genitori non italofoni
- mantiene i contatti direttamente con i destinatari assicurandosi della costanza della frequenza ed individuando gli orari che possano garantire il maggior tasso di frequenza
- si raccorda
  - con i Consigli di classe degli alunni figli dei partecipanti che formano il gruppo di propria conduzione
  - con l'esperto di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale per individuare le informazioni e le strategie che possano facilitare la comunicazione tra alunni e genitori e valutare le informazioni da fornire al Servizio sociale se coinvolto
  - con il componente del Team per la prevenzione che ha in carico gli alunni figli dei partecipanti del proprio gruppo fornendogli i dati utili al monitoraggio
- redige tutta la documentazione richiesta dal progetto in tempi non coincidenti con le attività di gruppo
- individua forme tracciabili di autovalutazione e feedback utili alla formulazione dell'attestato finale
- quando richiesto partecipa agli incontri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

#### Ciascun percorso

- ha la durata di 12 ore in orari indicati dalla scuola, diversi da quelli di frequenza scolastica e possibili anche nel periodo estivo
- è basato su rapporto di 1 a 12

Il compenso orario ammonta a 79 €/h onnicomprensivi.