

PROPOSTE PROGETTI CARATTERIZZANTI L'ISTITUTO a.s. 2021/2022

	Nr	AZIONE	DESTINATARI	FINALITÀ
I N C L U S I O N E	1	INTERCULTURA "RACCONTARE LA PROPRIA CULTURA ATTRAVERSO UNA STORIA"	Tutti gli alunni di alternativa delle classi prime dell'Infanzia San Pietro e della Sec. Don Milani) - FFSS Intercultura	Stimolare gli alunni della secondaria e dell'infanzia sui temi della multiculturalità.
	2	CAMMINIAMO INSIEME APPROCCIO CON LA COMUNITA' SINTI E ROM	Alunni della scuola dell'Infanzia di Gozzolina e di S. Pietro; delle classi quarte e quinte della Primaria di Gozzolina, di S. Pietro e della Secondaria Don Milani.	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.
	3	"IL MONDO CINESE"	Alunni delle classi 4 [^] e 5 [^] della primaria di San Pietro. Tutti gli alunni delle classi 4 [^] e 5 [^] .	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace.
	4	GIORNATA DELLA LINGUA MADRE (21 febbraio 2022)	Alunni dell'infanzia di Gozzolina.	Valorizzazione della lingua madre che i ragazzi parlano a casa.
	5	GIORNATA DELLA LINGUA MADRE (21 febbraio 2022)	Alunni della primaria di San Pietro, Gozzolina e Secondaria.	Valorizzazione della lingua madre che i ragazzi parlano a casa.
	6	"IL MONDO ARABO"	Alunni delle classi 4 [^] e 5 [^] della primaria di Gozzolina.	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace.
	7	IL MONDO IN CLASSE	Alunni delle classi 2 [^] e 3 [^] della scuola Primaria di Gozzolina e Primaria di S. Pietro.	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace.
	8	IL MONDO IN UN LIBRO	Alunni di alternativa delle classi 2 [^] e 3 [^] della secondaria Don Milani.	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.
	9	RECUPERO LACUNE DI BASE E POTENZIAMENTO	Alunni primaria (gratuito) e secondaria (a pagamento).	Migliorare i livelli di apprendimento. Prevedere accanto ai corsi pomeridiani moduli individuali di 30 minuti al mattino per gli alunni ad evidente rischio dispersione.
	10	PEER TUTORING	Alunni della classe terza B della secondaria.	Migliorare il rendimento degli alunni in matematica e geometria (ma anche in altre materie).
	11	PREVENZIONE D.S.A. (SCREENING PER VALUTARE I PREREQUISITI)	Alunni di 5 anni delle sezioni VERDE, GIALLA, AZZURRA, ROSSA dell'infanzia di San Pietro e di Gozzolina.	Somministrazione delle prove redatte dall'equipe della cooperativa FIORDALISO per valutare i prerequisiti dell'apprendimento degli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.
	12	LABORATORIO PSICOMOTORIO/LINGUISTIC O	Alunni di 4 e 5 anni delle sezioni VERDE, GIALLA, AZZURRA, ROSSA della scuola dell'Infanzia di S. Pietro	Individuare precocemente, tra i bambini dell' ultimo anno della scuola dell'infanzia, chi potrebbe manifestare difficoltà negli apprendimenti in classe prima; potenziare nei destinatari, i prerequisiti fondamentali per l'acquisizione della letto-scrittura e delle abilità numeriche e di calcolo ,individuare i bambini, tra i frequentanti il secondo e terzo anno della scuola dell'infanzia, con difficoltà di linguaggio ancora irrisolte; attuare laboratori logografo-motori all'interno della scuola. L'intento non vuole essere un percorso riabilitativo volto alla risoluzione delle difficoltà linguistiche, ma un breve potenziamento delle competenze carenti.
	13	APPRENDERE SERENAMENTE	Alunni delle classi 1 [^] 2 [^] e 3 [^] della scuola primaria di Gozzolina e di San Pietro.	Monitoraggio dell'apprendimento della lettura, scrittura e abilità di comprensione del testo (classi prime, seconde, terze della scuola primaria).
	14	LE FRAGILITA' DELL'APPREN- DIMENTO: PERCORSI DI PO- TENZIAMENTO LOGOPEDICO	Alunni di tutte le classi della Scuola Primaria di San Pietro e Gozzolina.	Trattamento logopedico per rafforzare aspetti specifici che rallentano o bloccano il normale processo di apprendimento della letto-scrittura (ed eventuale valutazione nel caso di assenza di diagnosi UONPIA).

	15	INSEGNAMENTO DOMICILIARE	Alunni con prolungati periodi di assenza per giustificati motivi di salute.	Mantenere un percorso parallelo, negli obiettivi, a quello seguito dai compagni di classe.
	16	NATURA	Infanzia San Pietro; Primaria San Pietro: 1 ^A A, 1 ^A B, 2 ^A A, B, C, 3 ^A A, B, C; Secondaria.	Sviluppo didattica laboratoriale/declinazione all'interno delle singole discipline del lavoro effettuato in orto/serra.
	17	ARMONIA DI CONTRASTI	Alunni delle classi 1 ^A di Gozzolina e San Pietro e 4 ^A A-B-C di San Pietro.	Consolidare Processi inclusivi all'interno del gruppo Classe
A P P R O F O N D I M E N T O	18	Madrelingua classi terze	Alunni delle classi TERZE della scuola secondaria (3A - 3B - 3C - 3D)	Potenziare le abilità di comprensione e di produzione orale.
	19	DOPOSCUOLA ALLA PRIMARIA	Alunni della scuola Primaria di S. P. e Gozzolina	Migliorare i livelli di apprendimento.
	20	GIOCOSPORT 70 COMUNI	Tutte le classi della primaria di San Pietro e di Gozzolina.	Sviluppare capacità motorie in contesti diversi e organizzazione di minitornei.
	21	SPORT DI CLASSE	Classi 4 ^A e 5 ^A della primaria di San Pietro (tempo pieno).	Rispetto delle regole; sviluppo degli schemi motori di base.
	22	A SCUOLA DI SPORT	Classi 1 ^A , 2 ^A e 3 ^A della primaria di San Pietro (tempo pieno).	Rispetto delle regole; sviluppo degli schemi motori di base.
	23	CRESCI CON LO SPORT	Classi 1 ^A e 2 ^A della primaria di San Pietro e di Gozzolina.	Sviluppare schemi motori di base e approccio al gioco del tennis.
	24	RACCHETTE DI CLASSE	Alunni delle classi 3 ^A , 4 ^A e 5 ^A di San Pietro e di Gozzolina.	Sviluppare schemi motori di base e approccio al gioco del tennis.
	25	AUDAX	Tutti gli alunni della primaria di San Pietro e Gozzolina.	Rispettare le regole, educare le capacità motorie e coordinative, consolidare gli schemi motori di base.
	26	Inglese pomeridiano (potenziamento)	Alunni interessati delle classi 1 ^A e 2 ^A della secondaria (ad eccezione delle classi di inglese potenziato).	Potenziare le abilità di comprensione e di produzione orale della lingua inglese.
S T A R E B E N E A S C U O L A	27	PRE-SCUOLA	Iscritti Infanzia, primaria e Secondaria che abbiano formulato richiesta al Comune..	Vigilanza bimbi e alunni con entrata anticipata da parte dei collaboratori scolastici.
	28	ACCOGLIENZA	Tutti i bambini della scuola dell'Infanzia con particolare attenzione ai bambini nuovi iscritti nei mesi di giugno (scuola aperta per iscritti a.s. successivo) e settembre.	Favorire l'inserimento superando ansie, timori e paure. Favorire l'esplorazione e la scoperta del nuovo ambiente. Guidare i bambini e le famiglie alla scoperta di un novo mondo di relazioni.
	29	AFFETTIVITÀ	Alunni delle classi QUINTE sez. A, B, C, San Pietro e classe 5 ^a Gozzolina.	Acquisire consapevolezza dei cambiamenti fisici ed emotivi per favorire la crescita fisica, psicologica ed emotiva; percezione e accettazione dei cambiamenti corporei e dell'immagine di sé; facilitare il canale di comunicazione tra bambini e adulti di riferimento in merito all'area affettiva.
	30	STARE BENE INSIEME	Alunni e genitori delle classi 1 ^A della scuola secondaria (dott.ssa Daldosso).	Favorire la consapevolezza emotiva e cognitiva nei ragazzi rispetto al potere della collaborazione e dell'ascolto, al fine di favorire il benessere del gruppo classe.
	31	EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE	Percorso di prevenzione e di sensibilizzazione per gli alunni delle classi 2 ^A della scuola secondaria di primo grado (esperto esterno dott.ssa Daldosso).	Favorire un atteggiamento consapevole, positivo e responsabile verso la sessualità e il proprio corpo.
	32	EDUCAZIONE AL DONO	Classi 2 ^A dell'Istituto.	Intervento di esperti e volontari esterni per la trattazione di diverse tematiche: Malattie sessualmente trasmissibili (volontari C.R.I.), Corretta alimentazione (L.I.L.T e Linee Guida MIUR con docenti di scienze) Dono di sé e Educazione all'altruismo (Casa di Riposo: piccole rappresentazioni, interventi di AVIS, A.I.D.O. , A.D.M.O.).
	33	DIETRO LO SCHERMO	Percorso di prevenzione e di sensibilizzazione per gli alunni e i genitori delle classi prime della scuola secondaria di primo grado (esperto esterno dott.ssa	Favorire un atteggiamento consapevole, positivo e responsabile degli strumenti tecnologici.

		Daldosso).	
	34	SPORTELLO DI ASCOLTO	Alunni, genitori e insegnanti della scuola secondaria di primo grado, genitori e insegnanti della scuola primaria.
	35	FACCIAMO SCENA!	Alunni delle classi 3a , 4a , 5a della scuola primaria dell'Istituto (TOTALE: 7 CLASSI, in particolare: 4a e 5 a di Gozzolina, 3a A-B-C, 5a A e B di San Pietro (1°quadrimestre).
	36	TUTTI IN SCENA	Alunni delle classi 3a , 4a , 5a della scuola primaria dell'Istituto (TOTALE: 9 CLASSI, in particolare: 2a A- B- C e 3a A-B-C di San Pietro, 2a - 3a - 4a di Gozzolina). Da svolgersi nel 2° quadrimestre.
	37	CONTINUITÀ	Alunni classi terminali scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.
M U S I C A	38	PICCOLI MUSICI	Alunni delle sezioni verde, gialla, azzurra, rossa della scuola dell'infanzia di San Pietro (esperto esterno).
	39	GIOCO DANZA	Tutti gli alunni dell'Infanzia di Gozzolina (esperto esterno).
	40	MUSICOTERAPIA (SOSPESO, DA RIVEDERE A SETTEMBRE IN CASO DI CONFERMA DEL REFERENTE E DISPONIBILITÀ DEL BUDGET)	Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola Secondaria don Milani, segnalati dai Consigli di classe.
	41	MUSICA 1	Alunni delle classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] della scuola primaria.
	42	MUSICA 2	Alunni delle classi 4 [^] e 5 [^] della scuola primaria.
	43	CONCERTI E STRUMENTI	Classi coinvolte nella pratica musicale + Infanzia S. Pietro
	44	DAL SUONO ALLA MUSICA	Alunni delle classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] della sezione musicale della secondaria.
			Promuovere il benessere psico-fisico e sociale degli alunni; privilegiare uno spazio di ascolto e di integrazione della domanda attraverso un approccio centrato su aspetti di comunicazione e relazione aperto a tutti (alunni, insegnanti e genitori); prevedere degli incontri nelle classi o rivolti a gruppi di soli genitori su tematiche relative a tutto ciò che ruota intorno all'adolescenza (orientamento scolastico, comunicazione con figli adolescenti, riconoscimento di stati di disagio, etc.); seguire" le diverse e diversificate richieste degli insegnanti di tutto l'Istituto Comprensivo, qualora questo divenisse necessario; attuare eventuali interventi di psico-educazione rivolti ad alunni e genitori di classi difficili.
			Migliorare la capacità di interazione tra coetanei in un'ottica di inclusività e di assunzione di responsabilità personale; acquisire e interiorizzare i valori della condivisione, della partecipazione, della convivenza civile e della legalità.
			Migliorare la capacità di interazione tra coetanei in un'ottica di inclusività e di assunzione di responsabilità personale; acquisire e interiorizzare i valori della condivisione, della partecipazione, della convivenza civile e della legalità.
			Promuovere la continuità tra i vari ordini di scuole.
			Far vivere ai bambini un approccio alla musica e all'ascolto sia ludico che corporeo.
			Educare l'espressività tonica e motoria; favorire la consapevolezza corporea; favorire la coordinazione e sincronizzazione di azioni e movimenti; favorire le relazioni con il gruppo; uso e rispetto dello spazio proprio e collettivo; riconoscere la propria capacità espressiva; favorire l'acquisizione dell'autostima.
			Maggiore autocontrollo e capacità di far fronte a situazioni di stress Maggiore integrazione ed equilibrio emotivo Diminuzione dei comportamenti problematici Incremento del rendimento scolastico. Benessere psicofisico osservabile Partecipazione attiva con compagni e professori
			Educare ad ascolto, memorizzazione e riproduzione attraverso la musica come mezzo comunicativo.
			vvio a lettura del pentagramma e riproduzione di piccolo brani musicali.
			Dare prova delle competenze musicali acquisite.
			Acquisire conoscenze necessarie per sviluppare un discorso musicale compiuto sul proprio strumento (breve frase, periodo o brano con produzione di spartito).

T E R R I T O R I O	45	BIBLIOTECA (Promozione della lettura – azioni 3-14 anni)	Tutti gli alunni dell'Istituto	Sviluppo dell'attenzione e dell'espressione comunicativa.
	46	ORIENTAMENTO	Classi 3 ^a della scuola secondaria (Daldosso).	Acquisire una capacità di autovalutazione per orientarsi nella scelta del percorso di studi.
	47	AMBIENTE E TERRITORIO	Tutti gli alunni dell'Istituto a partire dai 5 anni d'età	Sensibilizzare al rispetto del territorio e dell'ambiente in cui si vive con diverse azioni: "Azione Puliziotti" alla scuola Primaria e Secondaria.
	48	TERRITORIO E PROPOSTE COMUNALI (sbandieratori Isabella d'Este, corso di vela e di atletica)	Alunni della classe 4 ^a /5 ^a primaria San Pietro e 1 ^a /2 ^a /3 ^a media della secondaria Don Milani	Favorire lo sviluppo di capacità di coordinazione e movimento degli alunni aumentando il numero di ore curriculari dedicate all'educazione motoria.
SIC URE ZZA	49	FORMAZIONE OBBLIGATORIA	Tutti i lavoratori dell'Istituto	Ottemperare D.lgs. 81/2001; Costituzione organigramma per la gestione della sicurezza; Addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione (ASPP); 2 addetti antincendio a plesso - 2 addetti Primo Soccorso a plesso
	50	SOCCORRITORI IN ERBA	Alunni della secondaria.	Primo approccio alle manovre di Primo Soccorso.
TIC	51	AGGIORNAMENTO SITO	Docenti dell'Istituto	Aggiornare le modalità comunicative interne ed esterne.
VAL	52	VALUTAZIONE	Comunità scolastica	Sviluppare la cultura della valutazione d'Istituto.