



Candidatura N. 19469

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CASTIGLIONE STIVIERE II
Codice meccanografico	MNIC80700P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LOCALITA' SAN PIETRO
Provincia	MN
Comune	Castiglione Delle Stiviere
CAP	46043
Telefono	0376639427
E-mail	MNIC80700P@istruzione.it
Sito web	http://www.iccastiglione2.gov.it/
Numero alunni	1069
Plessi	MNAA80701G - GOZZOLINA MNAA80702L - SAN PIETRO MNEE80701R - SAN PIETRO MNEE80702T - GOZZOLINA MNMM80701Q - CASTIGLIONE STIVIERE 2 -MILANI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19469 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Insieme nell'acqua	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Tuffiamoci!	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Parliamone insieme	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Parlo con il corpo	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	English is fun	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Let's play with ...
Descrizione progetto	Obiettivo principe del progetto è quello di avvicinare alunni e genitori alla scuola attraverso il gioco, lo sport e il dialogo. "Let's play with ..." si compone di cinque moduli con diversi focus: competenze base nella lingua italiana (Parlo con il corpo) e nella lingua inglese "English is fun", attività sportiva ("Insieme nell'acqua" e "Tuffiamoci!") e ricerca di un dialogo aperto con i genitori (Parliamone insieme).

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro contesto è caratterizzato da una forte presenza immigratoria dovuta all'industrializzazione del territorio che in passato ha offerto agli stranieri diverse opportunità di lavoro. Le comunità islamiche e cinesi sono particolarmente numerose. Molto difficile risulta la comunicazione in lingua italiana, soprattutto con la comunità cinese, anche con quella parte che si è stabilita in Italia da diversi anni. Inoltre, islamici e cinesi tendono ad essere poco partecipi alle occasioni di incontro scuola- famiglia e in generale alla vita della comunità scolastica.

La dispersione scolastica è legata ai ritmi intensi di lavoro che spesso la comunità cinese si impone e che rischiano di coinvolgere anche i soggetti minori e la tendenza, da parte di tutti gli stranieri, a spostarsi da un paese all'altro per motivazioni a volte difficili da comprendere. Negli ultimi anni, inoltre, sono aumentate altre forme di disagio legate alla perdita di moltissimi posti di lavoro causata dalla recessione economica, e alle conseguenti crisi familiari, a volte sfociate in separazioni e divorzi.

Nel nostro contesto, non è trascurabile la presenza di una folta comunità Sinti che guarda a volte con ostilità la nostra Istituzione e incoraggia in modo esplicito ed implicito diversi abbandoni di minori in età scolare.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Al fine di minimizzare i rischi della dispersione scolastica e di favorire l'integrazione nel territorio, pertanto, il nostro Progetto si propone i seguenti obiettivi: a. coinvolgere maggiormente tutte le componenti scolastiche, in particolare quelle non italofone, nella vita e nell'organizzazione del nostro Istituto; b. promuovere e diffondere la padronanza della lingua italiana almeno in quelle occasioni di contesto informale che facilitino la collaborazione e la conoscenza tra etnie diverse; c. offrire a quei soggetti che si trovano in situazione di particolare disagio o difficoltà, non solo linguistica, ma anche di vita sociale, familiare o di apprendimento, la possibilità di trovare nella comunità scolastica non un ostacolo ma al contrario un interlocutore in grado di supportare e risolvere la loro condizione di malessere; d. utilizzare i linguaggi non verbali, in particolare quello corporeo attraverso lo sport e il teatro, per giungere ad una comunicazione efficace che crei dialogo, integrazione e benessere psicofisico; e. rendere la scuola, anche al di fuori del consueto orario scolastico, un luogo di aggregazione significativo per tutti e alternativo a quelli di solito frequentati dai minori, che sono spesso fuorvianti dal punto di vista educativo.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo 2 di Castiglione d/S nell'anno scolastico 2016/2017 propone un progetto PON per il recupero delle fasce sociali più deboli ed emarginate che vivono una situazione di disagio che si ripercuote negativamente sulla frequenza e/o sul rendimento scolastico. Per assolvere all'arduo compito della formazione continua della persona, è necessario utilizzare una didattica laboratoriale atta a garantire occasione di istruzione e formazione per ciascun alunno. Il progetto è rivolto a: • alunni stranieri di diverse minoranze etniche scarsamente integrati nel contesto locale; • alunni con un minimo di alfabetizzazione linguistica che non parlano l'italiano; • alunni ripetenti; • alunni che vivono disagi familiari; • alunni che hanno uno o entrambi i genitori disoccupati; • alunni affidati a tutori legali, figure non genitoriali; • alunni a rischio di abbandono della scuola senza la licenza per aver superato l'età dell'obbligo; • alunni B.E.S; • genitori.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto punta a reinventare lo spazio scuola che regolarmente viene utilizzato per svolgere le consuete lezioni didattiche consegnandogli una nuova forma: luogo di laboratori attivi. Le azioni del progetto sono state diversificate, questo per garantire un approccio che affronti la dispersione da più punti di vista. Azione 1- Laboratorio teatrale per l'apprendimento della lingua italiana - prevede la realizzazione di un lavoro continuativo e progressivo su gesto, espressione corporea, ritmo, elaborazione fantastica, improvvisazione. Messa in scena dello spettacolo teatrale all'interno della scuola. Azione 2-Laboratorio di lingua inglese- Svolgimento, con gruppi di alunni, di una serie di attività laboratoriali ludiche e teatrali centrate sulle principali funzioni linguistiche utilizzate nella comunicazione quotidiana in lingua inglese. Azione 3/4- Laboratorio acquatico e non: attraverso percorsi diversificati e con obiettivi specifici l'attività sarà proposta sottoforma di laboratorio che, sperimentando nuove situazioni, permetterà di creare nuovi giochi di movimento, di percezione, di esplorazione dello spazio. Azione 5- Laboratorio con i genitori- Coinvolgimento e sensibilizzazione dei genitori e delle famiglie per condividere le scelte educative e formative dei ragazzi.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attraverso il nostro progetto intendiamo portare avanti l'idea che la scuola, oltre ad essere luogo di istruzione, possa diventare un centro dove realizzare attività culturali, ludiche, formative, ricreative altrettanto importanti nella formazione: un luogo di incontro non solo di studenti ma anche di genitori. In quest'ottica i moduli verrebbero realizzati in un orario compreso tra le 13.00 e le 20.00 a seconda delle esigenze degli utenti (studenti e genitori) e della disponibilità dell'ente a cui si farà riferimento per la realizzazione dei moduli sportivi. I moduli saranno strutturati in incontri di 2 o 3 ore a seconda della tematica e avranno cadenza settimanale. I moduli sportivi verranno realizzati anche a scuola per attività propedeutiche e ricreative legate all'attività sportiva che poi si svolgerà in piscina. L'apertura della scuola verrà garantita dal personale scolastico.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per incentivare la motivazione all'apprendere e valorizzare le competenze e le potenzialità di ognuno verrà utilizzata una metodologia laboratoriale che, offrendo l'opportunità di interagire con gli altri in modo aperto, contribuirà a sviluppare pensiero creativo e a suscitare curiosità e interessi. Gli interventi agiscono su due leve: il rafforzamento delle (fragili) competenze dei ragazzi, attraverso un'attività di sostegno con metodologie didattiche non tradizionali e la sperimentazione di nuovi momenti aggregativi e creativi. Gli interventi saranno predisposti in modo da coinvolgere in modo attivo i soggetti attraverso l'utilizzo di metodologie attivo-esperenziali quali: - circle time che permette una comunicazione attiva e coinvolgente di tutti i membri; - role playing che offre lo sperimentarsi in ruoli diversi, allenarsi nelle proprie competenze psicosociali, percepire empaticamente emozioni e significati dell'altro, decentrarsi dal proprio pensiero per poterlo meglio giudicare; - cooperative learning che punta al lavoro in gruppo per incrementare le competenze cognitive e sociali; - esercizi che prevedono l'uso del corpo e del movimento; - problem solving utile nei momenti di scelta.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il presente progetto è in linea con il Ptof del nostro Istituto che si pone tra gli obiettivi operativi di promuovere la formazione dell'alunno come persona e la conquista dell'autonomia dell'apprendimento. Questi obiettivi sono fondamentali per rendere partecipe e responsabile lo studente. In vista di tali obiettivi c'è stata una profonda revisione delle pratiche didattiche e della visione stessa dell'insegnamento e del modo di fare scuola. Di conseguenza "La progettualità dell'Istituto ha fatto propri i temi dell'inclusione al di là delle imposizioni di legge con l'obiettivo di rendere accogliente il tempo scolastico per tutti gli alunni che lo frequentano..." (pag. 19 PTOF) Il nostro Istituto attraverso le azioni progettuali è sensibile alle tematiche legate al disagio e alla dispersione dovute ad un contesto socio-culturale complesso attivando progetti come: - "Doposcuola" alla scuola primaria per migliorare gli apprendimenti degli alunni; - "Giocosport" e lo sport di classe per sviluppare abilità motorie in contesti diversi; - "Dialogando" incontri formativi per genitori al fine di affrontare tematiche educative. - "Intercultura" incontri per confrontarsi con rappresentanti delle comunità immigrate



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Siamo consapevoli che alla formazione dei ragazzi non può concorrere solo l'Istituzione Scolastica, ma che occorre creare un legame forte con la società in generale ed il territorio in particolare. Affinché il progetto abbia una ricaduta reale ed efficace diventa fondamentale la collaborazione con altri Enti presenti nel territorio. A questo proposito il nostro istituto fa riferimento al polo natatorio presente nel territorio con cui collabora da diversi anni. La collaborazione con l'ente citato ha l'obiettivo di promuovere, sostenere e valorizzare il percorso di crescita dell'individuo. Abbiamo pensato ad una collaborazione realizzando dei moduli formativi che coinvolgano i ragazzi dando loro l'opportunità di avvicinarsi al nuoto e vivere un'esperienza importante come gruppo nel rispetto del singolo.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il processo didattico innovativo innescato all'interno del progetto punta verso obiettivi prioritari in linea con il Piano di Miglioramento dell'Istituto quali: qualità della formazione, successo scolastico e conseguimento di risultati significativi.

Intendiamo sviluppare e potenziare le competenze di base, garantendo un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e collaborativo.

Il progetto:

- diviene facilitatore della comunicazione, della ricerca e dell'accesso a informazioni, risorse e materiali da parte degli allievi, promuovendo rapporti collaborativi;
- favorisce una cultura aperta alle innovazioni metodologiche adottando strategie quali: problem based learning, peer learning, cooperative learning e apprendimento differenziato per stili cognitivi;
- migliora il rendimento scolastico e le abilità socio-affettive;
- include nei processi d'insegnamento-apprendimento tutte le diversità presenti nel gruppo.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli interventi programmati mirano ad ottenere i seguenti risultati:

1. per gli alunni:

- riduzione del disagio scolastico degli alunni a rischio di dispersione;
- riduzione delle sanzioni disciplinari;
- acquisizione delle abilità di base da applicare in molteplici contesti;
- conseguimento di un positivo rapporto con la scuola;
- acquisizione di una maggiore autonomia, autostima, autocontrollo;
- consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità (life skills);
- miglioramento delle capacità cooperative, lavorando in gruppo;
 - ricaduta positiva sulla didattica;
 - spinta motivazionale degli allievi verso lo studio e l'apprendimento;
 - maggiore dialogo e convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse;

2. per i genitori:

- maggiore partecipazione e interesse;
- miglioramento delle relazioni scuola-famiglia.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola



Dialogando	Sì		pagina 27 del PTOF	http://www.iccastiglione2.gov.it/system/files/ptof_-_pianotriennale_dellofferta_formativa_2016-2019 .
Doposcuola	Sì		pagina 27 del PTOF	http://www.iccastiglione2.gov.it/system/files/ptof_-_pianotriennale_dellofferta_formativa_2016-2019 .
Giosport	Sì		pagina 27 del PTOF	http://www.iccastiglione2.gov.it/system/files/ptof_-_pianotriennale_dellofferta_formativa_2016-2019 .
Inglese precoce	Sì		pagina 27 del PTOF	http://www.iccastiglione2.gov.it/system/files/ptof_-_pianotriennale_dellofferta_formativa_2016-2019 .
Intercultura	Sì		pagina 27 del PTOF	http://www.iccastiglione2.gov.it/system/files/ptof_-_pianotriennale_dellofferta_formativa_2016-2019 .
Spazio Ascolto	Sì		pagina 27 del PTOF	http://www.iccastiglione2.gov.it/system/files/ptof_-_pianotriennale_dellofferta_formativa_2016-2019 .

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Attività natatoria	1				No

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Insieme nell'acqua	€ 5.082,00
Tuffiamoci!	€ 5.082,00
Parliamone insieme	€ 5.082,00
Parlo con il corpo	€ 5.082,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CASTIGLIONE STIVIERE II
(MNIC80700P)

English is fun	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Insieme nell'acqua

Dettagli modulo

Titolo modulo	Insieme nell'acqua



Descrizione modulo

L'intero modulo verrebbe svolto in stretta collaborazione tra gli istruttori del Polo Natatorio delle piscine di Castiglione e gli insegnanti. L'obiettivo principale è quello di stimolare il bambino ad acquisire consapevolezza e competenza non solo nell'area motoria ma anche in quella relazionale, cognitiva, sociale e dell'autonomia. Egli impara a conoscere sé stesso, ad affrontare i propri limiti, a scoprire le proprie potenzialità e possibilità, ad affrontare le proprie angosce e diventare più autonomo. L'obiettivo del progetto è facilitare nei bambini la capacità di esprimere i propri vissuti ed emozioni con il corpo e il linguaggio.

Obiettivi :

- partendo dalle potenzialità del bambino consentirgli di svolgere un percorso motivante nel piccolo o grande gruppo, favorendo e rafforzando l'integrazione mediante la condivisione di esperienze significative;
- favorire l'incontro degli alunni con una pluralità di figure educative ed associative che portino conoscenze, esperienze e rafforzino le relazioni interpersonali per una crescita armonica della persona;
- conoscere e imparare gradualmente ad esprimere le proprie emozioni e i propri bisogni attraverso il corpo;
- imparare a rispettare semplici regole come i tempi di attività e di riposo mediante proposte Ludiche;
- rafforzare il rapporto scuola-famiglia.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Area affettivo-emotiva

- acquisire fiducia nelle proprie capacità;
- rafforzare l'autostima.

Area cognitiva:

- sviluppare capacità di orientamento;
- aggiustare la soglia di attenzione in base all'attività proposta;

Area sociale:

- collaborare e interagire con il gruppo in modo costruttivo.

Metodologia:

Il progetto si articolerà in 15 incontri di due ore circa ciascuno. Ogni lezione prevede una parte "a secco" che verrà svolta nel nostro istituto ed un'altra parte verrà svolta in piscina.

Risultati attesi:

Favorire la crescita e la collaborazione degli alunni in un contesto ludico e piacevole



Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MNEE80701R
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Insieme nell'acqua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Tuffiamoci!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tuffiamoci!
----------------------	-------------



Descrizione modulo	L'innovazione del progetto piscina per i ragazzi della scuola secondaria offre l'opportunità ai ragazzi di mettersi alla prova con giochi ed esercizi adatti alle loro potenzialità in un ambiente protetto come quello scolastico, e in un ambiente nuovo come la piscina per interagire con i propri simili. Questo progetto si propone quindi, attraverso l'acqua, di incrementare il patrimonio di diverse afferenze con l'obiettivo di facilitarne lo sviluppo fisico, cognitivo, psicologico, sociale ed emotivo-affettivo. Pertanto il modulo potrebbe promuovere e rafforzare situazioni di integrazione, di inclusione da parte di tutti gli alunni chiamati a condividere insieme nella diversità le stesse esperienze. Gli obiettivi del progetto sono:dare l'opportunità a tutti i ragazzi di avvicinarsi al nuoto, conoscersi tra di loro e vivere un'esperienza importante come gruppo nel rispetto del singolo; trasmettere un senso di responsabilità nel gestire con le dovute precauzioni il rapporto con l'acqua a tutela della loro sicurezza. Gli alunni coinvolti in orario extrascolastico, avranno la possibilità di migliorare e arricchire l'aspetto affettivo-sociale, il grado di autostima, la consapevolezza delle proprie capacità, vivendo una nuova esperienza motoria di alto contenuto motivazionale quale il nuoto.
Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MNMM80701Q
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tuffiamoci!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Parliamone insieme

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Parliamone insieme



Descrizione modulo

La necessità di offrire agli alunni un'opportunità di sviluppo armonico e sereno pone la scuola nell'urgenza di rafforzare il patto di collaborazione con la famiglia. Accertato che i migliori risultati riguardo l'interesse, la partecipazione, il non abbandono si ottengono laddove esiste un rapporto di dialogo e collaborazione tra scuola-famiglia, la scuola è chiamata a progettare interventi mirati sui genitori. Questo progetto ci è sembrato una grande opportunità per coinvolgere i genitori in attività che la scuola pensa solitamente per gli studenti.

Destinatari:
genitori degli alunni della scuola media di primo grado e l'ultimo anno della scuola primaria al fine di trattare temi legati alla preadolescenza e all'adolescenza.

Tempi:
Il modulo prevede 10-12 incontri di circa 3 ore.

Finalità :
la promozione di riflessione sul ruolo, i bisogni, le competenze e i compiti dei genitori;
la promozione dello spirito di collaborazione e condivisione tra i genitori
la valorizzazione e il sostegno delle competenze genitoriali rendendo consapevoli i genitori delle strategie educative .

Metodologie:
Gli incontri saranno articolati in una prima parte di esposizione degli argomenti legati al tema dell'incontro e in una seconda parte di discussione aperta, con il coinvolgimento attivo dei partecipanti. Le metodologie previste avranno un carattere innovativo e coinvolgente, privilegiando la didattica laboratoriale come il role playing e il circle time

Risultati attesi:
L'intervento mira ad aiutare i genitori a porsi in ascolto delle esigenze dei loro figli, a comprendere ed affrontare le possibili difficoltà adolescenziali e riuscire a costruire e consolidare un costante e fiducioso dialogo che rafforzi la loro relazione.

Data inizio prevista

30/01/2017

Data fine prevista

30/06/2017

Tipo Modulo

Modulo formativo per i genitori

Sedi dove è previsto il modulo

MNEE80701R
MNMM80701Q

Numero destinatari

20 Famiglie/genitori allievi



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Parliamone insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Parlo con il corpo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Parlo con il corpo
Descrizione modulo	<p>I principi teorici di questo progetto non intendono ispirarsi al teatro classico, borghese e di parola ma a quello espressivo e fisico di Stanislavskij, Mejerchol'd e Grotowski.</p> <p>Gli studi sulla biomeccanica ribaltano il concetto tradizionale di teatro e puntano tutto sul corpo:</p> <p>il corpo come espressione di sé e come strumento di comunicazione con gli altri. Il corpo modulato sulle proprie note affettive, psichiche, relazionali per superare il gap della scarsa padronanza linguistica. Il corpo come preludio del pensiero e della parola, espressione acerba e nello stesso momento più profonda dell'anima sensibile e percettiva del mondo fisico e sociale, il corpo modellato dalla tecnica teatrale ma esaltato nella sua unicità e spontaneità. Il corpo che precede la parola e che approda ad essa come liberazione sacra dell'individuo nella sua verità e complessità.</p>



Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MNEE80701R MNMM80701Q
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	7 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 9 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 7 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 7 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Parlo con il corpo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: English is fun

Dettagli modulo



Titolo modulo	English is fun
Descrizione modulo	<p>La crescente globalizzazione culturale ed economica, conseguenza e premessa di spostamenti sempre più consistenti di persone da una parte all'altra del pianeta, soprattutto per esigenze lavorative, ha reso sempre più urgente la padronanza della lingua inglese da parte delle nuove generazioni, in modo particolare per ciò che concerne l'aspetto orale della lingua, comprensione del parlato e conversazione. Questo rende pertanto necessario, all'interno dell'Istituzione Scuola, non solo la revisione dei contenuti della disciplina, ma anche e soprattutto delle modalità del processo di insegnamento- apprendimento. Superata l'impostazione tradizionale della lezione frontale e, con questa, una modalità di studio basata principalmente sul libro e su una concezione puramente scritta fissa e immobile della lingua straniera, diventa pertanto di fondamentale importanza puntare sull'aspetto ludico dell'apprendimento, sull'uso vivo e concreto della lingua, sull'assimilazione delle regole grammaticali, sintattiche e morfologiche sul campo, in contesti reali o simulati, ricorrendo anche al supporto delle nuove tecnologie.</p> <p>Per tutti questi motivi il nostro Istituto intende promuovere un Progetto che preveda la presenza di una insegnante madrelingua che incoraggi l'uso pratico e corretto dell'inglese attraverso giochi di gruppo, attività laboratoriali e drammatizzazione, al fine di stimolare il coinvolgimento cognitivo, relazionale ed affettivo degli alunni.</p>
Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MNEE80701R MNMM80701Q
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	7 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 9 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 7 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 7 - Educazione fra pari



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: English is fun

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19469)
Importo totale richiesto	€ 25.410,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Delibera n. 4
Data Delibera collegio docenti	11/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delibera n. 3
Data Delibera consiglio d'istituto	28/10/2016
Data e ora inoltro	29/10/2016 12:41:49

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Insieme nell'acqua</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Tuffiamoci!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Parliamone insieme</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Parlo con il corpo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>English is fun</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Let's play with ..."	€ 25.410,00	
	TOTALE PIANO	€ 25.410,00	€ 45.000,00