

Relazione finale
Funzione Strumentale Continuità
2019/2020

"Incontriamoci a... Scuola"



INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA

Nel corso di quest'anno scolastico, in qualità di docente responsabile della Funzione Strumentale Continuità, ho operato, con la collaborazione dei membri della Commissione Continuità, per predisporre e organizzare le fasi e i momenti di raccordo fra le classi/sezioni della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo.

La Commissione Continuità si è riunita tre volte, confrontandosi sui seguenti punti:

- *Calendario degli incontri*
- *Modalità organizzative*
- *Contenuti del progetto*
- *Verifica finale*

PROGETTO CONTINUITA'

Primaria/Secondaria di 1° grado

DESCRIZIONE DEGLI ASPETTI ESSENZIALI DIDATTICI E ORGANIZZATIVI SCUOLA PRIMARIA/ SECONDARIA 1° GRADO.

Destinatari:

Gli alunni delle classi quinte di scuola primaria

Laboratori previsti:

- Laboratorio di Italiano
- Laboratorio di Inglese
- Laboratorio di Scienze

Finalità del progetto

- Garantire la continuità del progetto educativo fra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado attraverso iniziative comuni,
- favorire un rapporto di continuità metodologico-didattico tra gli ordini scolastici,
- mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico,
- promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni.

Obiettivi del progetto

- Conoscere gli spazi, gli ambienti e i materiali della scuola,
- Condividere esperienze sviluppando lo spirito di collaborazione,
- creare momenti di collaborazione tra alunni appartenenti a scuole diverse,
- sperimentare attività della Scuola Secondaria.

Le classi 5[^] della Scuola Primaria di San Pietro, Gozzolina e dei vari Istituti circostanti, si sono incontrate nei locali della Scuola Secondaria, nei giorni 14 e 21 febbraio dalle ore 8.30 alle ore 12.30. Le Prof.sse della Scuola Secondaria hanno accolto gli alunni della Scuola Primaria per svolgere insieme dei mini laboratori. Il progetto è stato realizzato con l'intento di avviare i ragazzi di quinta alla conoscenza dell'ambiente scolastico che li accoglierà nell'anno scolastico successivo. Conoscere anticipatamente gli ambienti e le modalità di apprendimento specifiche dell'ordine di scuola, si auspica facciano vivere con più serenità il passaggio alla scuola Secondaria di I grado. L'esperienza ha coinvolto positivamente i ragazzi che sono stati molto partecipi, attenti e collaborativi. I docenti coinvolti sono stati soddisfatti dei risultati ottenuti.

CONCLUSIONI

Queste attività sono molto importanti per i ragazzi per conoscere l'organizzazione e l'offerta didattica della Scuola. Realizzare esperienze condivise permette di costruire un "ponte" tra i diversi ordini di scuola.

Attività

"LA GIORNATA ALLA SCUOLA SECONDARIA"

ORE 8.00 - 8.10 ARRIVO ALLA SCUOLA SECONDARIA

ORE 8.15 - 11.00 LABORATORI

Ore 11.00 MERENDA

Ore 11.10 - 12.25 LABORATORI

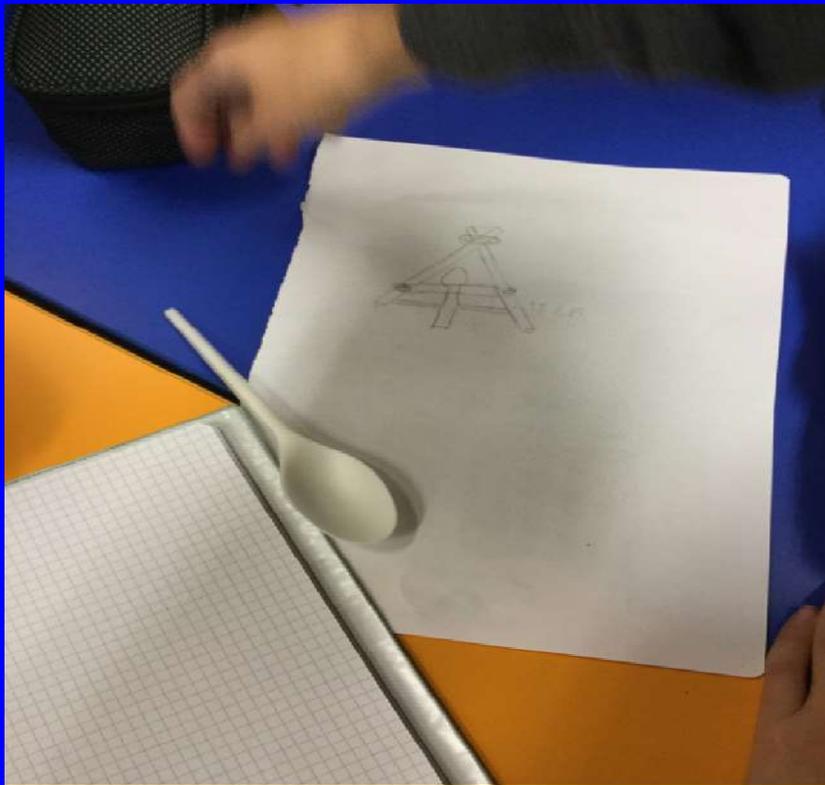
Ore 12.30 SI RITORNA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Di seguito alcuni momenti che hanno coinvolto gli alunni durante le attività nei vari laboratori.





Dal disegno...



Alla realizzazione



PROGETTO CONTINUITA'

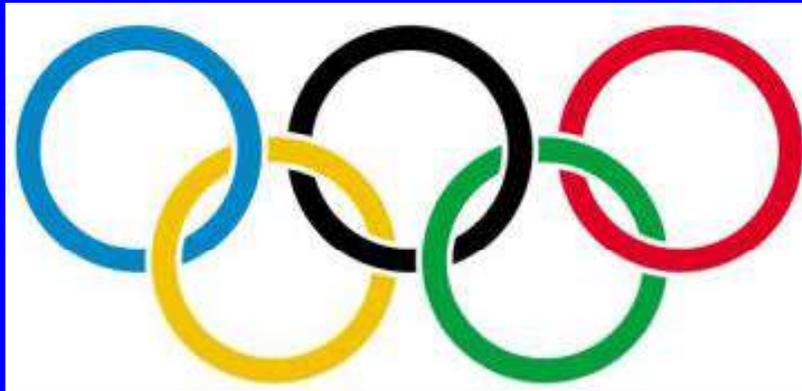
Infanzia/Primaria

L'inizio nella Scuola Primaria è un passo importante nella vita scolastica di un bambino. Nuovi insegnanti, nuovi compagni, nuovi spazi e aumentano anche le responsabilità.

Il progetto si propone di favorire il passaggio tra i due ordini di scuola, con una serie di incontri dei bambini della Scuola dell'Infanzia presso la Scuola Primaria.

Per favorire la socializzazione, verranno svolte attività che consentiranno di rivedere gli amici dell'anno precedente, di conoscere i nuovi compagni e l'ambiente che andranno a frequentare.

TITOLO DEL PROGETTO: "Le olimpiadi di Ercolino"



Destinatari:

Alunni delle cosiddette "classi- ponte" che si apprestano ad affrontare il passaggio di ordine scolastico.

- Bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia,
- bambini delle classi 1[^] della Scuola Primaria,
- bambini delle classi 5[^] della Scuola Primaria,
- insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.

Obiettivi:

Il progetto viene proposto per:

- Facilitare il passaggio al nuovo ambiente di scuola,
- far vivere in modo positivo e con serenità la nuova esperienza scolastica,
- favorire la socializzazione,
- condividere esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione

Spazi:

- Scuola Primaria San Pietro e Gozzolina,
- cortile, palestra.

Attività:

- Accoglienza e conoscenza dei bambini dell'Infanzia,
- conoscenza degli spazi scolastici,
- accoglienza da parte dei bambini delle classi 1[^],
- merenda,
- lettura animata della storia "Le olimpiadi di Ercolino" da parte dei bambini delle classi 5[^],
- riordino in sequenze della storia "Le olimpiadi di Ercolino", giocando alle mini olimpiadi,
- saluti e consegna doni.

Durante gli incontri del progetto *Continuità'*, saranno invitati i bambini provenienti dalle Scuole dell'Infanzia circostanti.

A seguito dell'emergenza Covid-19 e della conseguente chiusura delle scuole, non è stato possibile attivare il progetto Continuità Infanzia- Primaria che era stato calendarizzato nei mesi di aprile/ maggio, pertanto la Commissione Continuità ha deciso che tale progetto verrà riproposto nell'anno scolastico 2020-2021.

Conclusioni

La continuità da una scuola all'altra è un percorso che coinvolge, con modalità e a livelli molto diversi, bambini/ragazzi e docenti. Per i bambini/ragazzi è senza dubbio un passaggio ricco di aspettative ed un progetto di crescita che li coinvolge anche emotivamente. Per gli insegnanti è un impegno a mettersi in discussione ed un momento di confronto e collaborazione con colleghi che operano in contesti educativi diversi. L'esperienza da me condotta mi ha confermato che la collaborazione e la condivisione siano elementi fondanti per la buona riuscita di qualsiasi progetto, sia esso scolastico che di vita. Sono molto contenta di aver svolto questo incarico, che riveste un ruolo importante anche nella costruzione di rapporti e raccordi, non solo in riferimento agli alunni, ma anche e soprattutto tra docenti, che insieme hanno lavorato per portare a compimento tutti i percorsi attivati. Fondamentale è stata la collaborazione offerta dal Dirigente Scolastico, dai Docenti e dal personale della Segreteria, per una gestione collegiale e condivisa del Progetto stesso.

*“Dimmelo, e me lo dimenticherò.
Insegnamelo, e lo ricorderò.
Coinvolgimi, e lo IMPARERÒ.”
(Benjamin Franklin)*

GRAZIE A TUTTI!!!

La F.S