PROGETTI CARATTERIZZANTI L'ISTITUTO a.s. 2020/2021

	Nr	Azioni	Destinatari	Finalità
INCLUSIONE	1	INTERCULTURA "RACCONTARE LA PROPRIA CULTURA ATTRAVERSO UNA STORIA"	Alunni stranieri dell'Istituto (Infanzia San Pietro, Sec. Don Milani) - FFSS Intercultura	Stimolare gli alunni della secondaria e dell'infanzia sui temi della multiculturalità.
		"L'INDIA E IL MONDO DEI SIKH"	Classi quarte e quinte della primaria di Gozzolina e San Pietro.	Promuovere la conoscenza di culture straniere presenti sul territorio, al fine di favorire l'inclusività nelle classi della scuola primaria.
		"LA CULTURA CINESE"	Alunni delle classi 4 ^a e 5 ^a della primaria di San Pietro.	Promuovere la conoscenza di culture straniere presenti sul territorio, al fine di favorire l'inclusività nelle classi della scuola primaria.
		GIORNATA DELLA LINGUA MADRE (21 febbraio 2021)	Alunni dell'infanzia di Gozzolina.	Valorizzazione della lingua madre che i ragazzi parlano a casa.
		GIORNATA DELLA LINGUA MADRE (21 febbraio 2021)	Alunni della primaria di San Pietro, Gozzolina e Secondaria.	Valorizzazione della lingua madre che i ragazzi parlano a casa.
		"IL MONDO ISLAMICO"	Alunni delle classi 4 ^a e 5 ^a della primaria di San Pietro.	Promuovere la conoscenza di culture straniere presenti sul territorio, al fine di favorire l'inclusività nelle classi della scuola primaria.
	2	RECUPERO LACUNE DI BASE E POTENZIAMENTO	Alunni primaria (gratuito) e secondaria (a pagamento).	Migliorare i livelli di apprendimento. Prevedere accanto ai corsi pomeridiani moduli individuali di 30 minuti al mattino per gli alunni ad evidente rischio dispersione.
	3	PEER TUTORING	Alunni delle classi terze (B- E) della secondaria.	Imparare a studiare.
	3 A	PEER TUTORING DI LIVELLO DIVERSO	Alunni delle classi seconde e terze (2 ^a D- 3 ^a D) della secondaria.	Favorire l'apprendimento dei contenuti di matematica e scienze, migliorare la collaborazione tra pari.
	4	PREVENZIONE D. S. A. (Fiordaliso cooperativa sociale onlus)	Alunni di 5-6 anni dell'infanzia di Gozzolina.	Prove di screening volte ad indagare i prerequisiti agli apprendimenti scolastici, facendo emergere precocemente eventuali fattori di rischio per lo sviluppo di un disturbo specifico dell'apprendimento, che se captato in tempi brevi, tramite percorsi ed interventi specifici possono facilitarne il superamento.
	PREVENZIONE D.S.A. (SCREENING PER VALUTARE I PREREQUISITI)	Alunni di 5 anni delle sezioni VERDE, GIALLA, AZZURRA, ROSSA dell'infanzia di San Pietro.	Somministrazione delle prove redatte dall'equipe della cooperativa FIORDALISO per valutare i prerequisiti dell'apprendimento degli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.	
5	LE FRAGILITA' DELL'APPRENDIMENTO: PERCORSI DI POTENZIAMENTO LOGOPEDICO	Alunni Scuola Primaria di San Pietro e Gozzolina in lista d'attesa presso U.O.N.P.I.A. e individuati da docenti.	Rinforzare aspetti specifici che bloccano o rallentano il normale processo di apprendimento della lettoscrittura.	
6	INSEGNAMENTO DOMICILIARE	Alunni con prolungati periodi di assenza per giustificati motivi di salute.	Mantenere un percorso parallelo, negli obiettivi, a quello seguito dai compagni di classe.	
7	EFFETTO SERRA	Alunni di Primaria San Pietro: 1 ^a A, B, C, 2 ^a A, B, C, 3 ^a A, B, C 4 ^a B, 5 ^a D	Sviluppo didattica laboratoriale/declinazione all'interno delle singole discipline del lavoro effettuato in orto/serra.	
8	LA SCOPERTA DELL'ALTRO (Teatro integrato)	Alunni di tutte le classi della primaria di Gozzolina e di San Pietro.	Consolidare processi inclusivi all'interno del gruppo classe.	
	9	CERTIFICAZIONE TRINITY	Classi terze della secondaria.	Certificazione Trinity (GESE A2 grade 4).
	10	DOPOSCUOLA ALLA PRIMARIA	Alunni della scuola Primaria di S. P. e Gozzolina	Migliorare i livelli di apprendimento.

	11	SCACCHI IN CLASSE	Alunni della primaria delle classi 4 ^A - 4 ^B di San Pietro e 4 ^A di Gozzolina.	Adottare strategie di problem solving; Sviluppare l'autodisciplina e la concentrazione; sviluppare abilità inferenziali (conseguenza logica e previsione).
	12	GIOCOSPORT 70 COMUNI	Tutte le classi della primaria di San Pietro e di Gozzolina.	Sviluppare capacità motorie in contesti diversi e organizzazione di minitornei.
	13	SPORT DI CLASSE	Tutte le classi della primaria di San Pietro e di Gozzolina (tempo pieno e classi a 30 ore).	Rispetto delle regole; sviluppo degli schemi motori di base.
	14	A SCUOLA DI SPORT	Tutte le classi della primaria di San Pietro e di Gozzolina (tempo pieno e classi a 30 ore).	Rispetto delle regole; sviluppo degli schemi motori di base.
	15	AD MAIORA: introduzione allo studio della lingua latina.	Alunni delle classi terze della secondaria.	Potenziare le abilità logiche e l'apprendimento della lingua italiana, introdurre allo studio della lingua latina, orientare gli studenti alla scelta di un percorso liceale.
	16	Inglese pomeridiano (potenziamento)	Alunni interessati delle classi 1 ^a e 2 ^a della secondaria (ad eccezione delle classi di inglese potenziato).	Potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale della lingua inglese.
STARE BENE A SCUOLA	17	PRE-SCUOLA	Iscritti Infanzia, primaria e Secondaria che abbiano formulato richiesta al Comune entro il 30.06.20.	Vigilanza bimbi e alunni con entrata anticipata da parte dei collaboratori scolastici.
	18	ACCOGLIENZA	Tutti i bambini della scuola dell'Infanzia con particolare attenzione ai bambini nuovi iscritti nei mesi di giugno (scuola aperta per iscritti a.s. successivo) e settembre.	Favorire l'inserimento superando ansie, timori e paure Favorire l'esplorazione e la scoperta del nuovo ambiente Guidare i bambini e le famiglie alla scoperta di un novo mondo di relazioni
	19	AFFETTIVITÀ	Alunni delle classi 5 ^a sez. A, B, C, D della primaria di San Pietro e classe 5 ^a della primaria di Gozzolina.	Acquisire consapevolezza dei cambiamenti fisici ed emotivi per favorire la crescita fisica, psicologica ed emotiva; esprimere le proprie emozioni; percezione e accettazione dei cambiamenti corporei e dell'immagine di sé; facilitare il canale di comunicazione tra bambini e adulti di riferimento in merito all'area affettiva.
	20	STARE BENE INSIEME	Classi 1 ^a della scuola secondaria (dott.ssa Daldosso).	Favorire la consapevolezza emotiva e cognitiva nei ragazzi rispetto al potere della collaborazione e dell'ascolto, al fine di favorire il benessere del gruppo classe.
	21	EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE	Percorso di prevenzione e di sensibilizzazione per gli alunni delle classi 2 ^a e 3 ^a della scuola secondaria di primo grado (esperto esterno dott.ssa Daldosso).	Favorire un atteggiamento consapevole, positivo e responsabile verso la sessualità e il proprio corpo.
			Classi 2 ^a dell'Istituto.	Intervento di esperti e volontari esterni per la trattazione di diverse tematiche: Malattie sessualmente trasmissibili (volontari C.R.I.), Corretta alimentazione (L.I.L.T e Linee Guida MIUR con docenti di scienze) Dono di sé e Educazione all'altruismo (Casa di Riposo: piccole rappresentazioni, interventi di A.V.I.S., A.I.D.O., A.D.M.O.).
	22	DIETRO LO SCHERMO	Percorso di prevenzione e di sensibilizzazione per gli alunni e i genitori delle classi prime della scuola secondaria di primo grado (esperto esterno dott.ssa Daldosso).	Favorire un atteggiamento consapevole, positivo e responsabile degli strumenti tecnologici.
23	SPORTELLI DI ASCOLTO	Alunni, genitori e insegnanti della scuola secondaria di primo grado, genitori e insegnanti della scuola primaria.	Promuovere il benessere psico-fisico e sociale degli alunni; privilegiare uno spazio di ascolto e di integrazione della domanda attraverso un approccio centrato su aspetti di comunicazione e relazione aperto a tutti (alunni, insegnanti e genitori); prevedere degli incontri nelle classi o rivolti a gruppi di soli genitori su tematiche relative a tutto ciò che ruota intorno	

				all'adolescenza (orientamento scolastico, comunicazione con figli adolescenti, riconoscimento di stati di disagio, etc.); seguire" le diverse e diversificate richieste degli insegnanti di tutto l'Istituto Comprensivo, qualora questo divenisse necessario; attuare eventuali interventi di psico-educazione rivolti ad alunni e genitori di classi difficili.
	24	FACCIAMO SCENA!	Alunni delle classi 2a, 3a, 4a, 5a della scuola primaria dell'Istituto (TOTALE: 9 CLASSI, in particolare: 3a, 4a, 5a di Gozzolina, 2e A- B- C, 4e A e B e 5a D di San Pietro).	Migliorare la capacità di interazione tra coetanei in un'ottica di inclusività e di assunzione di responsabilità personale; acquisire e interiorizzare i valori della condivisione, della partecipazione, della convivenza civile e della legalità.
	25	CONTINUITÀ	Alunni classi terminali scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.	Promuovere la continuità tra i vari ordini di scuole.
MUSICA	26	PICCOLI MUSICI	Alunni delle sezioni verde, gialla, azzurra, rossa della scuola dell'infanzia di San Pietro (esperto esterno).	Far vivere ai bambini un approccio alla musica e all'ascolto sia ludico che corporeo.
	27	DANZATERAPIA	Tutti gli alunni dell'Infanzia di Gozzolina (esperto esterno).	Educare l'espressività tonica e motoria; favorire la consapevolezza corporea; favorire la coordinazione e sincronizzazione di azioni e movimenti; favorire le relazioni con il gruppo; uso e rispetto dello spazio proprio e collettivo; riconoscere la propria capacità espressiva; favorire l'acquisizione dell'autostima.
	28	MEDITAZIONE MINDFULNESS	Alunni delle classi 1^A-B-C, 2^A-C, 3^A-B-C, 4^A, 5^A-C-D (primaria S. Pietro); 1^, 2^, 3^, 4^, 5^ (primaria Gozzolina).	Inserire pratiche di meditazione per la durata di 10 minuti (anche non continuativi) quotidianamente nella giornata scolastica.
	29	MUSICA 1	Alunni delle classi 1^, 2^ e 3^ della scuola primaria.	Educare ad ascolto, memorizzazione e riproduzione attraverso la musica come mezzo comunicativo.
	30	MUSICA 2	Alunni delle classi 4^ e 5^ della scuola primaria.	vvio a lettura del pentagramma e riproduzione di piccolo brani musicali.
	31	CONCERTI E STRUMENTI	Classi coinvolte nella pratica musicale + Infanzia S. Pietro	Dare prova delle competenze musicali acquisite.
TERRITORIO	32	BIBLIOTECA (Promozione della lettura – azioni 3-14 anni)	Tutti gli alunni dell'Istituto	Sviluppo dell'attenzione e dell'espressione comunicativa
	33	ORIENTAMENTO	Classi 3^ della scuola secondaria (Daldosso?).	Acquisire una capacità di autovalutazione per orientarsi nella scelta del percorso di studi.
	34	Osservazione astronomica	Alunni delle classi terze (A-B-C-D-E) della scuola secondaria di primo grado, gli alunni delle classi 5 ^ (C e D San Pietro + 5 ^ Gozzolina) della scuola primaria.	Acquisire concetti astronomici.
	35	MOSTRE DI ASTRONOMIA	Alunni della secondaria.	Acquisire concetti interdisciplinari.
	36	GREEN SCHOOL	Alunni delle classi 2B, 3B, 3E della scuola secondaria.	Sviluppare una maggiore sensibilità ambientale e capacità di collegamento interdisciplinari.
	37	SMARTEMATICA	6 alunni della scuola secondaria di cui 2 di prima, 2 di seconda e 2 di terza (solo gli alunni di livello eccellente).	Rilevare particolari abilità logiche e collaborazione fra pari.
	38	#RADIOMILANI _	Alunni delle classi 1^, 2^, 3^ della secondaria.	Intervenire in maniera creativa nella progettazione, organizzazione e realizzazione di un progetto multimediale; saper usare i mezzi tecnologici indispensabili alla realizzazione del prodotto finale rispettando tempi e spazi obbligati; sperimentare le diverse professionalità operanti in un contesto redazionale radiofonico.

	39	LEGALITÀ E RESPONSABILITÀ	Adesione concordata delle classi a seconda dei progetti.	Acquisire consapevolezza dell'illegalità di determinati comportamenti sotto il profilo etico e giuridico collaborando per la realizzazione di giornate tematiche promosse dal Comune di Castiglione d/S (Giornata contro la violenza sulle donne- 25/11;Giornata della Memoria- 31/01; Giornata commemorativa Vittime della Mafia-21/03; Polizia postale/esperti esterni in collegamento con l'azione 15) e incontro con rappresentante Arma dei Carabinieri.
	40	AMBIENTE E TERRITORIO	Tutti gli alunni dell'Istituto a partire dai 5 anni d'età	Sensibilizzare al rispetto del territorio e dell'ambiente in cui si vive con diverse azioni: "Azione Pulziotti" alla scuola Primaria e Secondaria.
	40 A	SETTIMANA DELL'ALBERO	Alunni di una classe PRIMA della secondaria (con probabile inserimento di una classe TERZA per attività diverse).	Promuovere attività didattiche finalizzate a educare e a sensibilizzare gli alunni alla cura del territorio e dell'ambiente, come parte essenziale del percorso di Educazione civica.
	40 B	TERRITORIO IN MOVIMENTO (sbandieratori, vela).	Alunni delle classi 4 [^] /5 [^] della primaria di San Pietro; 1 [^] /2 [^] /3 [^] della secondaria.	Favorire lo sviluppo di capacità, di coordinazione e movimento degli alunni aumentando il numero di ore curriculari dedicate all'educazione motoria in particolare alla primaria.
	40 C	GIORNATA DELLA TERRA		
	41 ?	EXODUS?	Classi 1 [^] della scuola secondaria.	Sperimentazione di diverse pratiche sportive e sensibilizzazione a pratiche parasportive in un'ottica di sperimentazione di un agonismo corretto privo di competizioni prevaricatrici e "scorciatoie".
SICUREZZA	42	FORMAZIONE OBBLIGATORIA	Tutti i lavoratori dell'Istituto	Ottemperare D.lgs. 81/2001; Costituzione organigramma per la gestione della sicurezza; Addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione (ASPP); 2 addetti antincendio a plesso - 2 addetti Primo Soccorso a plesso
	43	SOCCORRITORI IN ERBA	Alunni della secondaria e classi 4 [^] della primaria.	Primo approccio alle manovre di Primo Soccorso.
	44	A SCUOLA DI SICUREZZA	Tutti gli alunni e il personale della scuola	Individuazioni postazioni sicure al di fuori dello spazio classe in caso di terremoto.
	45	AGGIORNAMENTOSITO	Docenti dell'Istituto	Aggiornare le modalità comunicative interne ed esterne.
VALUT	46	VALUTAZIONE	Comunità scolastica	Sviluppare la cultura della valutazione d'Istituto.