

PROPOSTE PROGETTI CARATTERIZZANTI L'ISTITUTO a.s. 2022-2023

	Nr	AZIONE	DESTINATARI	FINALITÀ
I N C L U S I O N E	1	INTERCULTURA "RACCONTARE LA PROPRIA CULTURA ATTRAVERSO UNA STORIA"	Tutti gli alunni di alternativa delle classi prime dell'Infanzia San Pietro e della Sec. Don Milani) - FFSS Intercultura	Stimolare gli alunni della secondaria e dell'infanzia sui temi della multiculturalità.
	2	"INCONTRO CON LA SERBIA E CON L'EST EUROPA"	4 e 5 scuola primaria San Pietro classi a tempo pieno o prolungato	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace (obiettivo 4 individuato dalla scuola nel PTOF)
	3	"IL MONDO CINESE"	Alunni delle classi 4 ^a e 5 ^a della primaria di San Pietro. Tutti gli alunni delle classi 4 ^a e 5 ^a .	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace.
	4	LA CONNESSIONE PERFETTA	Scuola Primaria di "SAN PIETRO" e "GOZZOLINA" (tutte le classi)	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace. (Per le classi quarte e quinte un rappresentante della locale comunità cinese terrà un intervento di due ore per raccontare storie, tradizioni e fatti riguardanti la cultura del popolo cinese. Al termine della presentazione teorica, verrà proposto anche un piccolo laboratorio scelto dall'esperto)
	5	INCONTRARSI "FACCIA A FACCIA"	Seconde e terze classi della scuola secondaria Don Milani (ragazzi di alternativa alla religione)	Valorizzare le storie di protagonisti (cittadini del nostro territorio) che diffondono "una nuova narrazione" delle migrazioni.
	6	IL MONDO IN UN LIBRO	Alunni di alternativa delle classi 2 ^a e 3 ^a della secondaria Don Milani.	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.
	7	GIORNATA DELLA LINGUA MADRE (21 febbraio 2022)	Alunni dell'infanzia di Gozzolina.	Valorizzazione della lingua madre che i ragazzi parlano a casa.
	8	GIORNATA DELLA LINGUA MADRE (21 febbraio 2022)	Alunni della primaria di San Pietro, Gozzolina e Secondaria.	Valorizzazione della lingua madre che i ragazzi parlano a casa.
	9	"INCONTRO CON LE COMUNITA' DEL TERRITORIO"	4° e 5° scuola primaria S.Pietro (tempo antimeridiano)	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace (obiettivo 4 individuato dalla scuola nel PTOF). Comunicata musulmana e Sikh
	10	IL MONDO IN CLASSE	Alunni delle classi 2 ^a e 3 ^a della scuola Primaria di Gozzolina e Primaria di S. Pietro.	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace.
	11	"IL SENEGAL ENTRA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA"	SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI SAN PIETRO E DI GOZZOLINA	Promuovere la conoscenza di culture straniere presenti sul territorio così da favorire l'inclusività nelle classi della scuola dell'infanzia.
	12	RECUPERO LACUNE DI BASE E POTENZIAMENTO	Alunni primaria (gratuito) e secondaria (a pagamento).	Migliorare i livelli di apprendimento. Prevedere accanto ai corsi pomeridiani moduli individuali di 30 minuti al mattino per gli alunni ad evidente rischio dispersione.
	13	PEER TUTORING	Alunni della classe seconda B della secondaria.	Migliorare il rendimento degli alunni in matematica e geometria (ma anche in altre materie).
	14	PREVENZIONE D.S.A. (SCREENING PER VALUTARE I PREREQUISITI)	I bambini di 5 anni Infanzia S.Pietro e Gozzolina	Valutazione delle prove sui prerequisiti dell'apprendimento

	Nr	AZIONE	DESTINATARI	FINALITÀ
I N C L U S I O N E	15	Progetto Grafo-motorio	Bambini di 4-5 anni Infanzia S.Pietro	Far vivere ai bambini un percorso di potenziamento psico-logo-motori
	16	Laboratori Logo-Grafo-Motori	Gruppo bambini di 5 anni di tutte e 4 le sezioni Infanzia Gozzolina	potenziamento di abilità per ingresso alla scuola primaria
	17	APPRENDERE SERENAMENTE	Alunni delle classi 1^ 2^ e 3^ della scuola primaria di Gozzolina e di San Pietro.	Monitoraggio dell'apprendimento della lettura, scrittura e abilità di comprensione del testo (classi prime, seconde, terze della scuola primaria).
	18	LE FRAGILITA' DELL'APPRENDIMENTO: PERCORSI DI POTENZIAMENTO LOGOPEDICO	Alunni di tutte le classi della Scuola Primaria di San Pietro e Gozzolina.	Trattamento logopedico per rafforzare aspetti specifici che rallentano o bloccano il normale processo di apprendimento della letto-scrittura (ed eventuale valutazione nel caso di assenza di diagnosi UONPIA).
	19	INSEGNAMENTO DOMICILIARE	Alunni con prolungati periodi di assenza per giustificati motivi di salute.	Mantenere un percorso parallelo, negli obiettivi, a quello seguito dai compagni di classe.
	20	NATURA	Inf. San Pietro: tutte le sezioni, Prim. San Pietro: 1A-B-C-D, 2A-B, 3A-B-C, 4A-B-C, 5A-B-C; Prim Gozz: da confermare 1-2-3; Don Milani: tutte le classi	Realizzare e mantenere aiuole aromatiche (inf), un orto delle erbe officinali, imparare ad osservare il territorio (agricoltura, natura e cultura, morfologia)(sec) curare nel quotidiano piante, riprodurre per talea, sperimentare semine di vario tipo (prim)
	21	IL GIARDINO E L'ORTO A SCUOLA	tutte e 4 le sezioni Infanzia Gozzolina	Cura dell'ambiente intorno a noi
	22	ARMONIA DI CONTRASTI Laboratorio teatrale	1^C 2^A 2^B 2^C 4^A 4^B 5^A 5^B 5^C Primaria S.Pietro	Consolidare processi inclusivi all' interno del gruppo classe
A P P R O F O N D I M E N T O	23	CONSULENZA/SUPERVISIONE PSICOEDUCATIVA	4 sezioni Infanzia Gozzolina	Fornire strumenti per facilitare la relazione insegnanti/genitori dei bambini in difficoltà
	24	Madrelingua classi terze	Alunni delle classi TERZE della scuola secondaria (3A - 3B - 3C - 3D - 3E)	Potenziare le abilità di comprensione e di produzione orale. (ONLINE O IN PRESENZA)
	25	INGLESE POMERIDIANO (potenziamento)	1B - 1C - 1D - 2B - 2C - 2D secondaria Don Milani	Potenziare le abilità di comprensione e di produzione orale della lingua inglese.
	26	SCACCHI A SCUOLA	4A-4B-4C 5A-5B-5C (SAN PIETRO) 4A-5A (GOZZOLINA)	Sviluppare il pensiero logico e logiche di strategia
	27	OSSERVAZIONE DEL SOLE	Classi terze Secondaria Don Milani	Acquisizione concetti Astronomici valutabili tramite verifica curricolare
	28	PLANETARIO A SCUOLA	Classi quinte scuola primaria Primaria Gozzolina, Primaria S.Pietro	Acquisizione concetti astronomici
	29	LABORATORIO A CIELO APERTO	Classi terze Secondaria Don Milani	Acquisizione concetti geologici
	30	GREEN SCHOOL	Corsi A e B della secondaria Don Milani	Acquisizione conoscenze ambientali e di educazione civica
	31	MOSTRE DI ASTRONOMIA	Intero istituto: Infanzia Gozzolina, Infanzia S.Pietro, Primaria Gozzolina, Primaria S.Pietro, Secondaria Don Milani	Acquisizione concetti astronomici

	Nr	AZIONE	DESTINATARI	FINALITÀ
	32	SPORT E SALUTE: SCUOLA ATTIVA JUNIOR (rugby)	TUTTE LE CLASSI DELLA SECONDARIA	Rispetto delle regole; sviluppo degli schemi motori di base; avviamento allo sport.
	33	INNOVAMAT	Alunni della classe 1C di scuola Primaria	Acquisire competenze logico matematiche
S T A R E B E N E A S C U O L A	34	PRE-SCUOLA	Iscritti Infanzia, primaria e Secondaria che abbiano formulato richiesta al Comune..	Vigilanza bimbi e alunni con entrata anticipata
	35	ACCOGLIENZA	Tutti i bambini della scuola dell'Infanzia con particolare attenzione ai bambini nuovi iscritti nei mesi di giugno (scuola aperta per iscritti a.s. successivo) e settembre.	Favorire l'inserimento superando ansie, timori e paure. Favorire l'esplorazione e la scoperta del nuovo ambiente. Guidare i bambini e le famiglie alla scoperta di un novo mondo di relazioni.
	36	AFFETTIVITÀ	Alunni delle classi QUINTE sez. A, B, C, San Pietro e classe 5ª Gozzolina.	Acquisire consapevolezza dei cambiamenti fisici ed emotivi per favorire la crescita fisica, psicologica ed emotiva; percezione e accettazione dei cambiamenti corporei e dell'immagine di sé; facilitare il canale di comunicazione tra bambini e adulti di riferimento in merito all'area affettiva.
	37	STARE BENE INSIEME (a scuola)	Alunni e genitori delle classi 1ª della scuola secondaria (dott.ssa Daldosso).	Favorire la consapevolezza emotiva e cognitiva nei ragazzi rispetto al potere della collaborazione e dell'ascolto, al fine di favorire il benessere del gruppo classe.
	38	EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE	Percorso di prevenzione e di sensibilizzazione per gli alunni delle classi 2ª della scuola secondaria di primo grado (esperto esterno dott.ssa Daldosso).	Favorire un atteggiamento consapevole, positivo e responsabile verso la sessualità e il proprio corpo.
	39	EDUCAZIONE AL DONO	Classi 2ª dell'Istituto.	Intervento di esperti e volontari esterni per la trattazione di diverse tematiche: Malattie sessualmente trasmissibili (volontari C.R.I.), Corretta alimentazione (L.I.L.T e Linee Guida MIUR con docenti di scienze) Dono di sé e Educazione all'altruismo (Casa di Riposo: piccole rappresentazioni, interventi di AVIS, A.I.D.O., A.D.M.O.).
	40	DIETRO LO SCHERMO	Percorso di prevenzione e di sensibilizzazione per gli alunni e i genitori delle classi prime della scuola secondaria di primo grado (esperto esterno dott.ssa Daldosso).	Favorire un atteggiamento consapevole, positivo e responsabile degli strumenti tecnologici.
	41	SPORTELLLO DI ASCOLTO	Alunni, genitori e insegnanti della scuola secondaria di primo grado, genitori e insegnanti della scuola primaria.	Promuovere il benessere psico-fisico e sociale degli alunni; privilegiare uno spazio di ascolto e di integrazione della domanda attraverso un approccio centrato su aspetti di comunicazione e relazione aperto a tutti (alunni, insegnanti e genitori); prevedere degli incontri nelle classi o rivolti a gruppi di soli genitori su tematiche relative a tutto ciò che ruota intorno all'adolescenza (orientamento scolastico, comunicazione con figli adolescenti, riconoscimento di stati di disagio, etc.); seguire le diverse e diversificate richieste degli insegnanti di tutto l'Istituto Comprensivo, qualora questo divenisse necessario; attuare eventuali interventi di psico-educazione rivolti ad alunni e genitori di classi difficili.
	42	TEATRO 21/22	Cassi 4ª primaria S.Pietro	Migliorare la capacità di interazione tra coetanei in un'ottica di inclusività e di assunzione di responsabilità personale; acquisire e interiorizzare i valori della condivisione, della partecipazione, della convivenza civile e della legalità. (CONCLUSIONE DEL PROGETTO DEL 2021/2022)
	43	TEATRO 22/23	CLASSI 1° A B S.PIETRO/ 3° A B C S.PIETRO / 1° 2° 3° 4° 5° GOZZOLINA	Migliorare la capacità di interazione tra coetanei in un'ottica di inclusività e di assunzione di responsabilità personale; acquisire e interiorizzare i valori della condivisione, della partecipazione, della convivenza civile e della legalità.
	44	CONTINUITÀ	Alunni classi terminali scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.	Promuovere la continuità tra i vari ordini di scuole.

	Nr	AZIONE	DESTINATARI	FINALITÀ
M U S I C A	45	PICCOLI MUSICI	4 sezioni infanzia S.Pietro	Far vivere ai bambini un approccio alla musica e all'ascolto sia ludico che corporeo.
	46	GIOCO DANZA E MOVIMENTO	4 sezioni Infanzia Gozzolina	Educare l'espressività tonica e motoria; favorire la consapevolezza corporea; favorire la coordinazione e sincronizzazione di azioni e movimenti; favorire le relazioni con il gruppo; uso e rispetto dello spazio proprio e collettivo; riconoscere la propria capacità espressiva; favorire l'acquisizione dell'autostima.
	47	Ri-conoscere se stessi attraverso la musica MUSICOTERAPIA	Tutte le classi della secondaria	Maggiore autocontrollo e capacità di far fronte a situazioni di stress Maggiore integrazione ed equilibrio emotivo Diminuzione dei comportamenti problematici Incremento del rendimento scolastico. Benessere psicofisico osservabile Partecipazione attiva con compagni e professori
	48	Musica, maestro!	classi prime e seconde della primaria Gozzolina, Primaria S.Pietro	Educare ad ascolto, memorizzazione e riproduzione attraverso la musica come mezzo comunicativo.
	49	MUSICA ALLA PRIMARIA	Alunni delle classi 3 ^a , 4 ^a E 5 ^a della scuola primaria.	Educare ad ascolto, memorizzazione e riproduzione attraverso la musica come mezzo comunicativo e avvio alla lettura del pentagramma e riproduzione di piccolo brani musicali.
	50	CONCERTI E STRUMENTI	Classi coinvolte nella pratica musicale + Infanzia S. Pietro	Dare prova delle competenze musicali acquisite.
T E R R I T O R I O	51	BIBLIOTECA (Promozione della lettura – azioni 3-14 anni)	Tutti gli alunni dell'Istituto	Sviluppo dell'attenzione e dell'espressione comunicativa.
	52	ORIENTAMENTO	Classi 3 ^a della scuola secondaria (Daldosso).	Acquisire una capacità di autovalutazione per orientarsi nella scelta del percorso di studi.
	53	AMBIENTE E TERRITORIO	Tutti gli alunni dell'Istituto a partire dai 5 anni d'età	Sensibilizzare al rispetto del territorio e dell'ambiente in cui si vive con diverse azioni: "Azione Puliziotti" alla scuola Primaria e Secondaria.
	54	TERRITORIO E PROPOSTE COMUNALI (sbandieratori Isabella d'Este e di atletica)	Bandiere in classe: 1°,2°,3° secondaria don Milani Atletica: 1°, 2° secondaria don Milani	Favorire lo sviluppo di capacità di coordinazione e movimento degli alunni aumentando il numero di ore curriculari dedicate all'educazione motoria.
	55	EXODUS	Classi prime secondaria Don Milani	Puntare sul ruolo educativo dello sport, mezzo di prevenzione, sensibilizzazione e aggregazione.
SIC URE ZZA	56	FORMAZIONE OBBLIGATORIA	Tutti i lavoratori dell'Istituto	Ottemperare D.lgs. 81/2001; Costituzione organigramma per la gestione della sicurezza; Addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione (ASPP); 2 addetti antincendio a plesso - 2 addetti Primo Soccorso a plesso
	57	SOCCORRITORI IN ERBA	Alunni della secondaria.	Primo approccio alle manovre di Primo Soccorso.
TIC	58	AGGIORNAMENTO SITO	Docenti dell'Istituto	Aggiornare le modalità comunicative interne ed esterne.
VAL	59	VALUTAZIONE	Comunità scolastica	Sviluppare la cultura della valutazione d'Istituto.

Legenda:

In rosso i progetti considerati imprescindibili della scuola Secondaria 2022/2023;

In nero i progetti non modificati

In verde le nuove proposte per il 2022/2023

In azzurro i progetti in coda alle priorità a partire dal più costoso

Castiglione delle Stiviere, 28/06/2022