

Con il nuovo metodo di valutazione nella Scuola Primaria, dettato dall'ORDINANZA MINISTERIALE N°172 DEL 4 DICEMBRE 2020, i docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento. Scompare il voto numerico espresso in una scala da 1 a 10 e viene sostituito da un giudizio descrittivo.

Gli OBIETTIVI vengono fissati per ogni disciplina e contengono sempre SIA IL PROCESSO COGNITIVO che gli alunni devono mettere in atto, SIA IL CONTENUTO disciplinare al quale l'azione si riferisce.

Le Indicazioni Nazionali, come declinate nel Curricolo di Istituto e nella programmazione annuale della singola classe, costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il REPERTORIO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.

Gli insegnanti utilizzano diversi strumenti di valutazione: osservazione, interrogazioni orali, compiti semplici,

compiti e/o elaborati pratici, esercizi, problemi, testi scritti e verifiche scritte.

La valutazione terrà conto di quattro dimensioni: tipologia di situazione (nota/non nota), tipologia di risorse (proprie, fornite dal docente, derivanti da altre agenzie formative formali e non), autonomia e continuità. Queste dimensioni portano all'individuazione del livello raggiunto espresso come segue

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.