

Bisogni formativi ex Collegio Docenti a distanza 11/03-27/03

Raccolta effettuata sulla base dei verbali pervenuti

Gruppi 1 e 2 (Infanzia)

strategie per migliorare l'azione didattica
strategie per migliorare gli ambienti di apprendimento
strategie per favorire l'inclusione della maggior parte degli alunni.
acquisire e potenziare gli strumenti e le competenze nella didattica **PSICOMOTORIA**

Gruppo 3A (1^a, 2^a, 3^a)

1. uso della tecnologia in classe: TIC, lim tablet, APP da utilizzare per una didattica inclusiva; (formatore suggerito Francesco Fusillo: si occupa proprio di: software libero, tecnologie didattiche low-cost, accessibilità didattica, applicativi e didattica per DSA e BES, proposte didattiche inclusive, creatività nell'uso delle Nuove tecnologie didattiche a scuola (postazione bifronte per i sordi, tavoli interattivi per i gravi, eko-Lim, LIM mobili su carrello - <https://www.fusillo-francesco.it/formazione/>)
2. insegnamento della matematica.
(modello indicato: Giunti Scuola - tre webinar di didattica della matematica dai titoli "Ansia da matematica" - "Problemi autentici in matematica" - "Logica e coding" e progetto "Problemi al centro. **Matematica senza paura**" (problemi di matematica nelle varie classi della primaria, sotto la direzione scientifica di Pietro Di Martino e Rosetta Zan,
<https://www.giuntiscuola.it/catalogo/eventi-e-formazione/convegni/progetto-problemi-al-centro/>

Gruppo 3B (1^a, 2^a, 3^a)

1) Formazione su pratiche innovative non frontali specifiche (ad esempio cooperating learning; didattica laboratoriale, metacognizione ecc..)
2) Formazione su specifici aspetti/tematiche con taglio laboratoriale-pratico nell'ambito matematico-scientifico; linguistico-espressivo e antropologico (Per fare un esempio: gli esperimenti in scienze; scrittura creativa; la logica; il calcolo a mente, ecc..)
3) Formazione sulle tematiche di Educazione Civica con coinvolgimento degli enti pubblici territoriali, associazioni culturali e ricreative presenti sul territorio.

Gruppo 4 (4^a e 5^a)

Coesione sociale e prevenzione del disagio, valutazione e miglioramento
Cittadinanza e Costituzione, Imparare per competenze, Formazione digitale e in materie scientifiche.
lingua straniera

Gruppo 5 (1^a Secondaria I°)

Piattaforma di social-learning condivisa, con formazione iniziale (tenuta anche da docenti stessi dell'istituto se necessario), per poter utilizzare tutta la stessa piattaforma e utilizzarla per svolgere le prove d'ingresso e/o uscita on line.

Gruppo 6 (2^a Secondaria I°)

utilizzo di modalità didattiche non frontali, per la cui attuazione si propone una formazione (non solo teorica) dei docenti interessati e la costruzione di attività interdisciplinari, per sviluppare competenze trasversali da attuare dall'intero consiglio di classe; come realizzare prove on line.

Gruppo 7 (3^a Secondaria I°)

discipline scientifico-tecnologiche 9 voti
educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019) 2 voti
l'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità 1 voto
Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale. 1 voto