



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPrensIVO II
Località S.Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN)
Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427
www.iccastiglione2.gov.it - email uffici: mnic80700p@istruzione.it

REGISTRO DELL'ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DELLA SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO

INSEGNANTE DI SOSTEGNO:

PLESSO:

CLASSE:

ALUNNO (sigla):

DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO

COGNOME

NOME

LUOGO e DATA di NASCITA

RESIDENTE in

VIA/PIAZZA N°

TELEFONO

OPERATORI SOCIO-PSICO-SANITARI

.....

EDUCATORE

ANAMNESI SCOLASTICA

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ANNO SCOLASTICO | ____/____ | ____/____ | ____/____ | ____/____ | ____/____ | ____/____ |
| CLASSE FREQUENTATA | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

Note:

.....

.....

COMPOSIZIONE NUCLEO FAMILIARE

.....
.....

Eventuali note su affidi e adozioni:

.....

Orario della classe (materie), dell'insegnante di sostegno e dell'educatore

| Orario | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì | Sabato |
|--------|--------|---------|-----------|---------|---------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

NOTE:

.....

LINEE PROGRAMMATICHE PEI

Quadrimestre

| | | | |
|----------------------------|------------|---------------|------------|
| Insegnante di sostegno ORE | discipline | Educatore ORE | discipline |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Quadro disciplinare

| MATERIE | CONFORME alla classe | | DIFFERENZIATA | |
|----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|
| | <i>totalmente</i> | <i>obiettivi minimi</i> | <i>parzialmente</i> | <i>totalmente</i> |
| Italiano | | | | |
| Storia | | | | |
| Geografia | | | | |
| Matematica | | | | |
| Scienze | | | | |
| Inglese | | | | |
| II^ lingua straniera | | | | |
| Educ. Artistica | | | | |
| Educ. Musicale | | | | |
| Tecnologia | | | | |
| Scienze motorie | | | | |
| Religione | | | | |
| Strumento music. | | | | |

N.B. differenziata s'intende programmazione completamente diversa

DIDATTICA

| IN CLASSE | FUORI dalla classe | FUORI per alcuni apprendimenti | Individualmente | Piccoli gruppi |
|-----------|--------------------|--------------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | |

NOTE

.....

LINEE PROGRAMMATICHE PEI

Quadrimestre

| Insegnante di sostegno ORE | discipline | Educatore ORE | discipline |
|----------------------------|------------|---------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Quadro disciplinare

| MATERIE | CONFORME alla classe | | DIFFERENZIATA | |
|----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|
| | <i>totalmente</i> | <i>obiettivi minimi</i> | <i>parzialmente</i> | <i>totalmente</i> |
| Italiano | | | | |
| Storia | | | | |
| Geografia | | | | |
| Matematica | | | | |
| Scienze | | | | |
| Inglese | | | | |
| II^ lingua straniera | | | | |
| Educ. Artistica | | | | |
| Educ. Musicale | | | | |
| Tecnologia | | | | |
| Scienze motorie | | | | |
| Religione | | | | |
| Strumento music. | | | | |

N.B. differenziata s'intende programmazione completamente diversa

DIDATTICA

| IN CLASSE | FUORI dalla classe | FUORI per alcuni apprendimenti | Individualmente | Piccoli gruppi |
|-----------|--------------------|--------------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | |

NOTE

.....

Allegare il PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI)

Da redigere in triplice copia :

- per il registro di sostegno;
- per il registro dei verbali;
- per il fascicolo personale dell'alunno (consegnare alla FS HANDICAP).

Griglia VERIFICHE - DISCIPLINA:

| DATA | TIPO DI VERIFICA (orale o scritta) | ESITO/VOTO | OSSERVAZIONI |
|------|---------------------------------------|------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Eventuali variazioni o sostituzioni in itinere (obiettivi, metodi, attività)

Griglia VERIFICHE - DISCIPLINA:

| DATA | TIPO DI VERIFICA (orale o scritta) | ESITO/VOTO | OSSERVAZIONI |
|------|---------------------------------------|------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Eventuali variazioni o sostituzioni in itinere (obiettivi, metodi, attività)

Griglia VERIFICHE - DISCIPLINA:

| DATA | TIPO DI VERIFICA (orale o scritta) | ESITO/VOTO | OSSERVAZIONI |
|------|---------------------------------------|------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Eventuali variazioni o sostituzioni in itinere (obiettivi, metodi, attività)

Griglia VERIFICHE - DISCIPLINA:

| DATA | TIPO DI VERIFICA (orale o scritta) | ESITO/VOTO | OSSERVAZIONI |
|------|---------------------------------------|------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Eventuali variazioni o sostituzioni in itinere (obiettivi, metodi, attività)

VALUTAZIONE

| MATERIA | I° QUADRIMESTRE | II° QUADRIMESTRE |
|-----------------------|--------------------|---------------------|
| ITALIANO | | |
| STORIA | | |
| GEOGRAFIA | | |
| MATEMATICA | | |
| SCIENZE | | |
| LINGUA INGLESE | | |
| LINGUA..... | | |
| RELIGIONE / ATT. ALT. | | |
| SCIENZE MOTORIE | | |
| TECNOLOGIA | | |
| MUSICA | | |
| ARTE | | |
| COMPORAMENTO | | |
| | | |

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

.....

.....

RELAZIONE FINALE *

Anno scolastico

ALUNNO

CLASSE/SEZIONE

TRACCIA per la RELAZIONE FINALE*

- Numero di ore di sostegno di cui l'alunno ha usufruito;
- Numero di ore di assistente o educatore di cui l'alunno ha usufruito;
- Attività proposte e relativi obiettivi (citare anche, laddove presenti, i progetti svolti a livello di Istituto e/o di plesso, i progetti di accoglienza e il grado di partecipazione e interesse dell'alunno);
- Metodologie utilizzate (lavoro individuale, di gruppo, in classe);
- Obiettivi raggiunti, da consolidare o da sviluppare;
- Qualità dei rapporti con gli insegnanti della classe (grado di collaborazione, condivisione, programmazione attività, verifiche, ecc.);
- Qualità dei rapporti con gli assistenti e/o gli educatori (grado di collaborazione, condivisione, programmazione attività, verifiche, ecc.);
- Incontri con gli operatori sanitari (con quale frequenza, con quali esiti, ecc.);
- Rapporti con la famiglia (grado di collaborazione, condivisione, programmazione attività, quale frequenza, quali esiti, ecc.; in particolare mettere in risalto la coerenza o meno tra intervento della scuola e quello della famiglia);
- Suggerimenti e proposte per la programmazione del prossimo anno scolastico (attività progettuali, maggior integrazione nel gruppo classe, maggiore collaborazione tra i docenti, ecc.);
- Firma dell'insegnante di sostegno.

* Da redigere in triplice copia :

- per il registro di sostegno;
- per il registro dei verbali;
- per il fascicolo personale dell'alunno (consegnare al DS o alla FS HANDICAP entro la metà di giugno).

