

Avvio anno scolastico 2019-20 con organico
sostegno al completo a metà ottobre

INSEGNANTI DI SOSTEGNO:

8 INFANZIA (5 Gozzolina con 9 alunni-3 San Pietro
con 5 alunni-totale alunni h 14)
15 PRIMARIA (3 Gozzolina 5 alunni – 12 San Pietro
con 28 alunni - totale alunni h 33)
7 SECONDARIA (n. alunni h 18)

Insegnanti specializzati sul sostegno 4 su 30

Insegnanti di ruolo 2 + 2 (in anno di prova) su 30

COMMISSIONE ex GLH

- 21 ottobre
- 13 febbraio
- 22 maggio

GRUPPO DI LAVORO INCLUSIONE – GLI

- 12 dicembre
- 28 maggio

RIFORMA SOSTEGNO
D.Lgs 13 aprile 2017 n.66
D.Lgs. 7 agosto 2019 n. 96

Mancano ancora alcuni decreti attuativi

Da settembre 2020 entra in vigore il **Pei su base ICF**

BANDO SUSSIDI 13/5/2019 n. 9082

Sono stati consegnati gli strumenti richiesti l'anno scorso per tre alunni.

Sono strumentazioni in comodato d'uso scelte dagli insegnanti e volti a facilitare l'apprendimento degli alunni con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi

Con nota dell'8 giugno il nuovo bando ausili sarà emanato all'inizio del prossimo anno scolastico

FORMAZIONE

- Ambito 19 “Sostegno al sostegno (specifico per le insegnati non specializzate)> iscritti 16 insegnanti
 - 24-25-26 ottobre “autismo” Solco Mantova
 - 30 novembre incontro/dibattito dedicato alla componente genitori ma esteso ai docenti “Urlare non serve a nulla”
 - corso interno “Icf a scuola” n. 3 incontri
- corso cti “Il viaggio del tempo” > Referente ins. Ada Bianchi presso l'IC 1

DIDATTICA A DISTANZA DAD

- 18 marzo mail indicazioni precise sulla DAD – nota n 388 del 17/3/2020
- 27 marzo richiesta nominativi per DAD a domicilio
 - attivazione registro elettronico per insegnanti sostegno primaria (4 adesioni)
 - aprile attivazione servizio educatori nella DAD

DOCUMENTAZIONE alcune precisazioni

Obbligo PEI alunni L.104

Obbligo PDP alunni DSA L.107

Facoltativo PDP alunni con relazione clinica ma si chiede ai docenti **obbligatoriamente** di redigere il PDP

Facoltà solo PDP BES III categoria - svantaggio

*socio-economico

*linguistico-culturale

*disagio comportamentale/relazionale

- per scuola Infanzia **relazione** da parte insegnanti di sezione nel caso di trattenimento alunno h un ulteriore anno

Incontro per passaggio informazioni alunno h alla
scuola secondaria di 2 °

Pei in ICF

Pei provvisorio a giugno- definitivo a settembre
Con indicazione delle ore per il sostegno



Nella relazione finale sulla base della nota ministeriale del 15/6/2020 n. 1041 richiesta di conferma o modifica delle ore di sostegno

ISTAT

Anche quest'anno si è svolta l'indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole primarie e secondarie di I grado.

Questa rilevazione è inserita nel Programma statistico nazionale e le informazioni raccolte serviranno ad analizzare il processo di inserimento scolastico degli alunni con insegnante di sostegno.

ORGANICO DI DIRITTO

a.s. 2020-2021

Infanzia: rapporto 1 a 4 con 2 posti e 8 alunni

Primaria: rapporto 1 a 3,66 con 9 posti e 33 alunni

Secondaria: rapporto 1 a 3 con 5 posti e 15 alunni

2^ rilevazione dati scadenza 4 luglio

PAI

approvato dal GLI il 28/5/2020

si premette che non sono state apportate modifiche sostanziali rispetto all'anno scorso

- Nella prima pagina sono stati aggiornati i dati di rilevazione BES

- Per i punti di forza e di criticità permane la stessa valutazione

- Anche gli obiettivi di incremento dell'inclusività per il prossimo anno sono gli stessi vista l'interruzione di questo anno scolastico a causa del COVID-19

- E' stata aggiornata: la parte dei percorsi specifici di formazione e aggiornamento attivati e la parte dei progetti.