

Avvio anno scolastico 2020-21 con organico
sostegno al completo a fine ottobre

INSEGNANTI DI SOSTEGNO:

7 INFANZIA (3 Gozzolina con 5 alunni-4 San Pietro
con 7 alunni-totale alunni h 12)

19 PRIMARIA (3+1/2 Gozzolina 6 alunni – 15 1/2
San Pietro con 33 alunni - totale alunni h 33)

8 SECONDARIA (n. alunni h 18)

Insegnanti specializzati sul sostegno 6 su 29

Insegnanti di ruolo 5 su 29

GLH d'Istituto

- 9 ottobre
- 17 maggio

GRUPPO DI LAVORO INCLUSIONE – GLI

- 16 dicembre
- 15 gennaio
- 21 maggio

RIFORMA SOSTEGNO
D.Lgs 13 aprile 2017 n.66
D.Lgs. 7 agosto 2019 n. 96

Arrivata (quasi) a conclusione:
D.M. 182/2020 + Linee Guida
Nota ministeriale n. 40 del 13 gennaio 2021

In attesa delle Linee Guida del Ministero della Salute
riguardanti le nuove modalità di certificazione della
disabilità

4 nuovi modelli di PEI:

> Infanzia

> Primaria

> Secondaria di primo grado

> Secondaria di secondo grado

Scheda per l'individuazione del debito di
funzionamento

Tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse
professionali per il sostegno e l'assistenza.

Questi nuovi modelli inizieranno ad essere utilizzati a
partire dall'anno scolastico 2021-22

Entra immediatamente in vigore la parte del PEI
PROVVISORIO (entro il 30 giugno).

Costituzione per decreto di un GLO alla scuola
dell'Infanzia, redazione Pei provvisorio e riunione del
GLO

Il nuovo PEI va redatto entro il 31 ottobre

GLO (gruppo di lavoro operativo)

A settembre il dirigente con decreto nominerà tutti i
GLO

1 per ogni alunno certificato

la sua composizione è indicata nell'**art 3 decreto
interministeriale**

ART.7 IL GLO SI RIUNISCE:

- entro il **31 ottobre**, salvo particolari esigenze documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI
 - entro la prima settimana del mese di **FEBBRAIO/MARZO** per verificare l'attuazione del PEI ed annotare eventuali annotazioni ed integrazioni
 - **entro la prima settimana di GIUGNO** (o prima o dopo gli scrutini) per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno scolastico successivo da comunicare al GLI
- il GLO si riunisce ogni volta che ne ritiene la necessità e/o l'opportunità

ART.3 COMPOSIZIONE DEL GLO

- Il GLO è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe e presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato;*
- partecipano al GLO i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare*

FORMAZIONE

La formazione in questo anno scolastico si è concentrata principalmente su due aspetti:

- > Riforma valutazione della scuola primaria
- > Nuovo Pei Nazionale

Il Miur e molti altri enti hanno organizzato momenti di formazione durante l'anno.

In particolare l'ambito 19 e il CTS di Mantova corsi specifici.

La funzione strumentale e una docente di sostegno dell'infanzia hanno partecipato a quello organizzato dal CTS di 20 h sul Nuovo Pei.

BANDO SUSSIDI 1/9/2020 n. 20658
1 richiesta

L'assegnazione del sussidio didattico è avvenuta in
questo mese di giugno

DOCUMENTAZIONE PRODOTTA

IL GLI ha creato una scheda di valutazione apposita per gli alunni con disabilità grave/gravissima che non hanno contatto con le discipline/materie

Attualmente sono due gli alunni che utilizzano questo documento specifico suddiviso per aree (le stesse previste dal PEI) e con livelli di valutazione.

DIDATTICA A DISTANZA DDI

- attivazione servizio educatori nella didattica a distanza e in presenza per tutti i periodi di lockdown previsti per le classi seconde e terze di secondaria
- per tutti nel mese di marzo lockdown generale attivazione della frequenza in presenza degli alunni BES.

Nota ministeriale prot.n. 662 del 12 Marzo 2021, che prevede, nelle zone rosse, che gli alunni con disabilità possano seguire la didattica in presenza “in situazione di effettiva inclusione”, cioè con un gruppo di compagni della propria classe che lo desiderino.

DOCUMENTAZIONE

Obbligo PEI alunni L.104

Obbligo PDP alunni DSA L.107 (il consiglio di classe in accordo con la famiglia qualora ritenesse non necessaria la redazione del PDP ► fare verbale + accordo famiglia)

Facoltativo PDP alunni con relazione clinica ma si chiede ai docenti **obbligatoriamente** di redigere il PDP

Facoltà solo PDP BES III categoria - svantaggio

*socio-economico

*linguistico-culturale

*disagio comportamentale/relazionale

Per scuola Infanzia **relazione** da parte insegnanti di
sezione nel caso di trattenimento alunno h un
ulteriore anno

Costante collaborazione con la segreteria per:

- formulazione organico docenti
- monitoraggio rinnovo certificazioni
- relazioni cliniche
- elenco richieste educatore da inviare al Comune
ogni anno

Incontro unità multidisciplinare in Comune per le ore degli educatori: presenza Funzione strumentale BES.

Supporto ai docenti e alle famiglie sia per le difficoltà burocratiche che didattiche/scolastiche

Confronto con le Neuropsichiatre del territorio per la condivisione di strategie educative e per l'aggiornamento sulle situazioni in corso di certificazione

ALUNNI USCENTI DI TERZA MEDIA

Richiesta incontro per passaggio informazioni alunno
h alla scuola secondaria di 2 °

(la nuova normativa ritiene fondamentale il raccordo
tra ordini di scuola)

Alunni uscenti n.8

Nella relazione finale sulla base della nota ministeriale del 15/6/2020 n. 1041 richiesta di conferma o modifica delle ore di sostegno

ISTAT

Anche quest'anno si è svolta l'indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole primarie e secondarie di I grado.

Questa rilevazione è inserita nel Programma statistico nazionale e le informazioni raccolte serviranno ad analizzare il processo di inserimento scolastico degli alunni con insegnante di sostegno.

ORGANICO DI DIRITTO

a.s. 2021-2022

Infanzia: rapporto 1 a 4,5 con 2 posti e 9 alunni

Primaria: rapporto 1 a 3,4 con 10 posti e 34 alunni

Secondaria: rapporto 1 a 3 con 5 posti e 15 alunni

2^ rilevazione dati scadenza 4 luglio

PAI

approvato dal GLI il 21/5/2021

si premette che non sono state apportate modifiche sostanziali rispetto all'anno scorso

- Nella prima pagina sono stati aggiornati i dati di rilevazione BES

- Anche gli obiettivi di incremento dell'inclusività per il prossimo anno sono gli stessi vista l'interruzione di questo anno scolastico a causa del COVID-19

- E' stata aggiornata: la parte dei percorsi specifici di formazione e aggiornamento attivati e la parte dei progetti.

- Per la valutazione dei punti di forza e di criticità sono state apportate le seguenti modifiche:

- *Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzati per la realizzazione dei progetti di inclusione* punteggio da 3 a 4

- *Collaborazione servizi socio-sanitari e territoriali* punteggio da 2 a 3

Pertanto il punteggio totale passa da 40 a 42

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Un ringraziamento particolare ai tutti i docenti di sostegno che anche quest'anno scolastico hanno saputo affrontare egregiamente le innumerevoli difficoltà presentatesi, portando un passo in avanti i nostri bambini e ragazzi

FUNZIONE STRUMENTALE BES

Ins. Stancari Francesca