

ISTITUTO COMPRENSIVO 2
CASTIGLIONE DELLE STIERE

RELAZIONE FINALE
A.S.2018/2019



Nel corso di questo anno scolastico, in qualità di docente responsabile della “Funzione Strumentale Continuità”, ho lavorato con l’aiuto dei membri della Commissione per programmare e organizzare le fasi e i momenti di raccordo fra le classi ponte dell’Infanzia, della Primaria e della Secondaria di primo grado.

La Commissione Continuità era formata da sei docenti: la quinta Maria Teresa, Cattolico Maria Antonietta, Gambini Luciana, Rossi Giulia, Ruffoni Maria Angela, Vertua Silvia.

La Commissione nell’arco dell’anno scolastico 2018/2019 si è riunita tre volte, confrontandosi sui seguenti punti:

- Calendario degli incontri
- Contenuti dei progetti
- Modalità organizzative
- Verifica finale

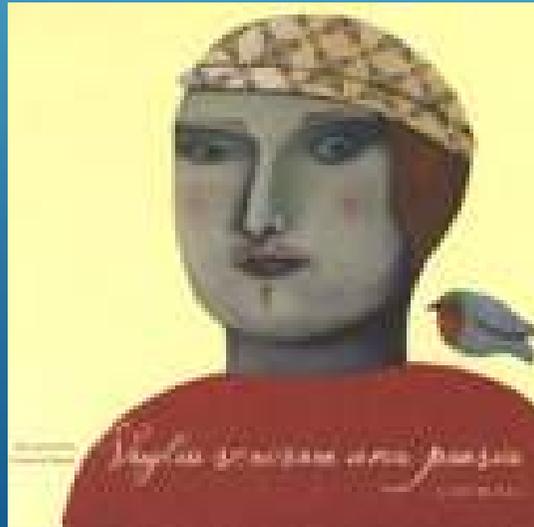
FINALITA' DEL PROGETTO

- Favorire un rapporto di continuità metodologico-didattico tra gli ordini scolastici
 - Favorire una prima conoscenza del futuro ambiente fisico e sociale
 - Sviluppare attività di gruppo fra ordini di scuola
 - Costruire attività ponte che consentano gli alunni di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti del successivo ordine di scuola
 - Promuovere la socializzazione, l'amicizia e la solidarietà
- 

TITOLO DEL PROGETTO:
«VOGLIO SCRIVERE UNA POESIA» di Bernard Friot

Filo conduttore che ha accompagnato tutte le attività della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado. Un testo poetico che non affronta grandi temi né vuole trasmettere messaggi importanti, ma sceglie di raccontare la poesia della quotidianità, la meraviglia che sta nelle piccole cose e la bellezza delle relazioni che ogni giorno arricchiscono la nostra vita.

Un meraviglioso spunto da utilizzare con i bambini per stimolarli nella scrittura e per aiutarli ad esternare ciò che hanno dentro.



INFANZIA/PRIMARIA

Il Progetto Continuità si pone come obiettivo di aiutare il bambino ad affrontare con maggiore positività sentimenti di preoccupazione, rassicurandolo circa i cambiamenti che lo aspettano. E' continuata, come negli anni precedenti, l'esperienza di incontri tra gli alunni della sezione dei cinque anni e delle classi prime e quinte della scuola Primaria, che è risultata significativa.

Le attività hanno avuto la seguente sequenzialità:

- Accoglienza e conoscenza dei bambini dell'Infanzia
- Conoscenza degli spazi scolastici
- Intervista ai bambini delle classi prime da parte dei bambini dell'Infanzia
- Lettura drammatizzata della storia «Voglio scrivere una poesia» da parte dei bambini delle classi 5^ con sottofondo musicale delle quattro stagioni di Antonio Vivaldi
- Attività grafico-pittoriche sul tema delle quattro stagioni da parte dei bambini dell'Infanzia
- Risultato finale: spettacolo musicale realizzato dalla prof.ssa Emma Marogna con i bambini delle classi quinte e il coro della Scuola Secondaria di primo grado
- Saluti finali

Il percorso attuato ha avuto un esito positivo, coinvolgendo gli alunni in attività significative che hanno permesso loro di familiarizzare con il nuovo ambiente scolastico. I bambini della Scuola dell'Infanzia hanno potuto trovare risposta alle loro curiosità e preoccupazioni relative al passaggio del nuovo ordine di scuola.

Di seguito alcuni momenti dell'accoglienza e disegni realizzati dai bambini dell'Infanzia:



SCUOLA



PRIMARIA

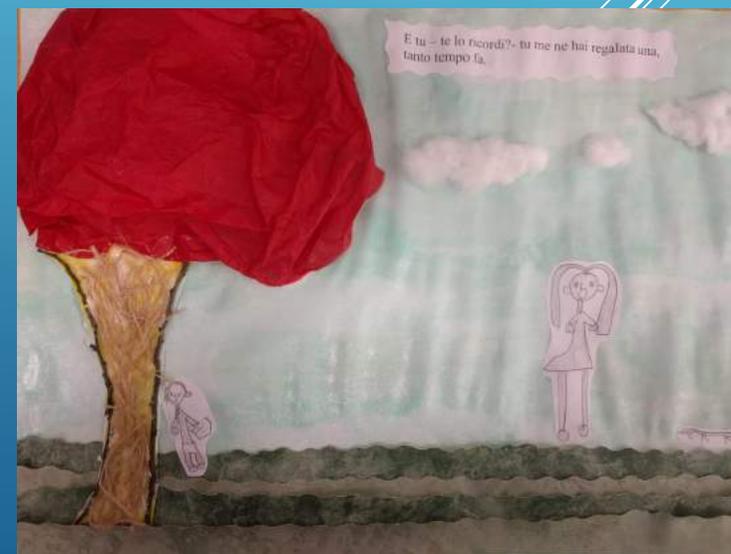


SAN PIETRO





SCUOLA DELL'INFANZIA SAN PIETRO



S
C
U
O
L
A

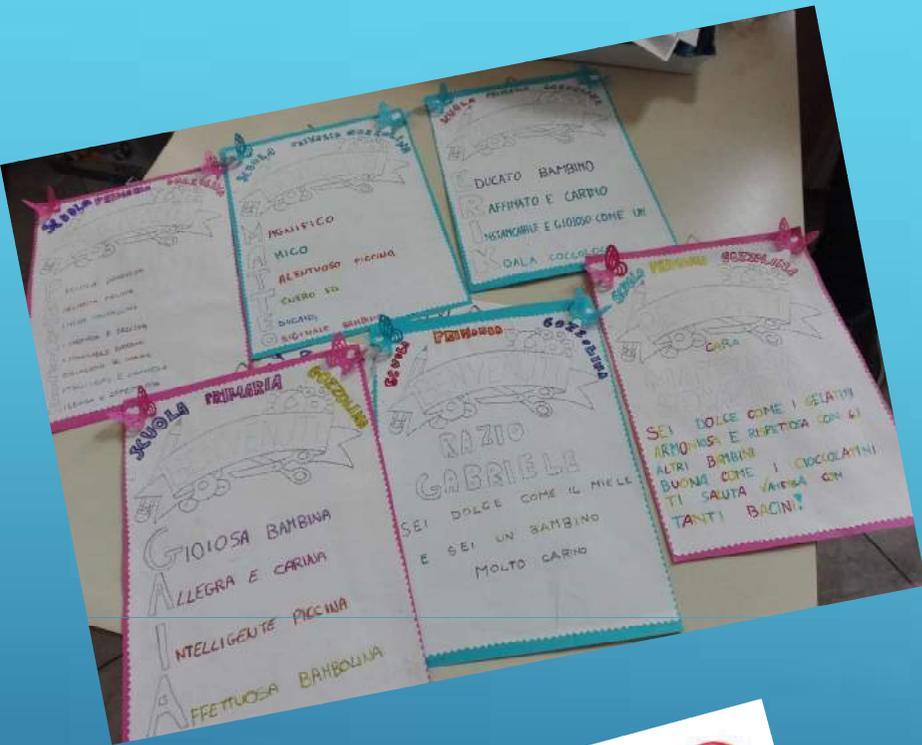
P
R
I
M
A
R
I
A



G
O
Z
Z
O
L
I
N
A



E ORA... MUSICA MAESTRO!



Lo spettacolo ha riscosso particolare successo tra i bambini che hanno dimostrato grande attenzione ed entusiasmo.



Progetto continuità PRIMARIA/SECONDARIA di primo grado

Anche quest'anno, all'interno del progetto continuità, si sono attivati dei mini laboratori destinati agli alunni delle classi quinte delle nostre scuole primarie: un modo leggero per stimolarli e motivarli all'apprendimento di nuove discipline, ma allo stesso importante perché permette di conoscere la scuola secondaria da una prospettiva diversa.

Un'occasione per conoscere nuovi docenti e "mettere in gioco" le proprie competenze ma soprattutto di prendere confidenza con un nuovo linguaggio e nuove metodologie d'insegnamento. Il progetto è partito nel mese di marzo con la visita alla scuola secondaria.

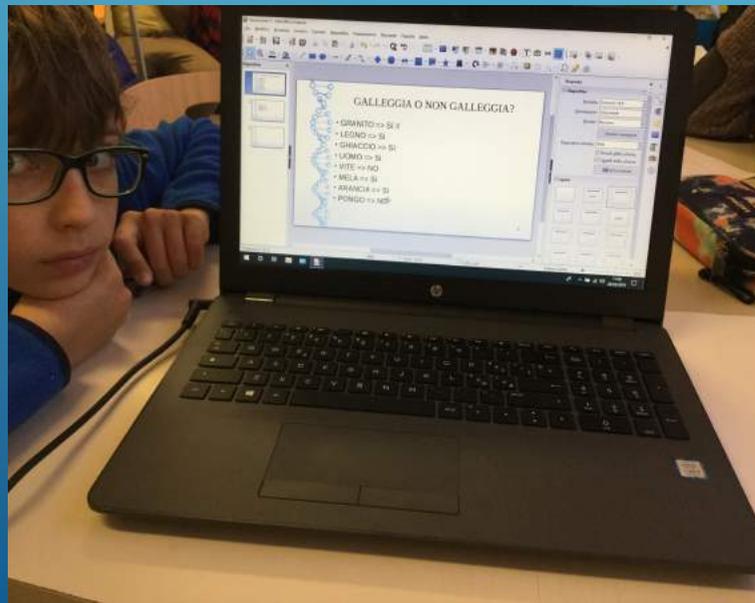
In questa occasione sono stati attivati n° 4 laboratori:

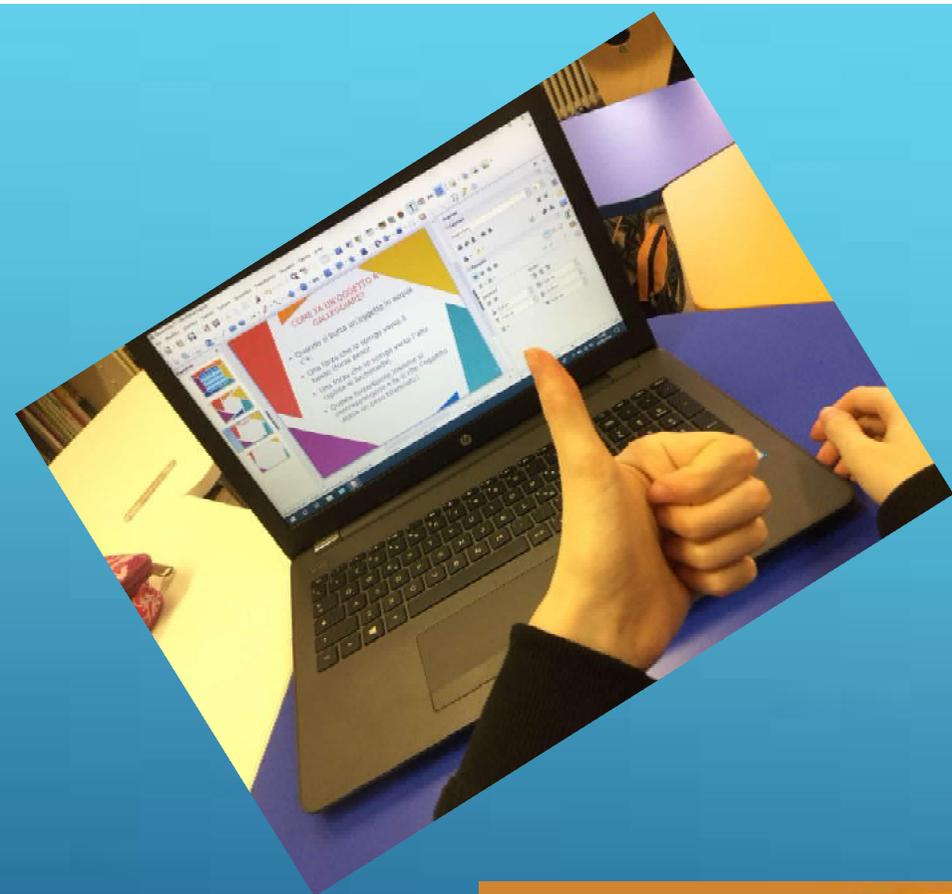
- Laboratorio di italiano realizzato dalla prof.ssa Daniela Borrelli
- Laboratorio di lingua inglese realizzato dalla prof.ssa Patrizia Fiacchi
- Laboratorio di Arte e Immagine realizzato dalla prof.ssa Elisa Trivini Bellini
- Laboratorio di scienze realizzato dalla prof.ssa Luciana Gambini

A questi laboratori hanno partecipato il professore di Arte Chiantia con la scuola secondaria, la prof.ssa Biraghi insegnante di coro della secondaria e la prof.ssa Emma Marogna che ha coordinato le varie attività. Al termine dei laboratori erano tutti molto soddisfatti dei loro prodotti e anche più consapevoli di ciò che li aspetta l'anno prossimo.

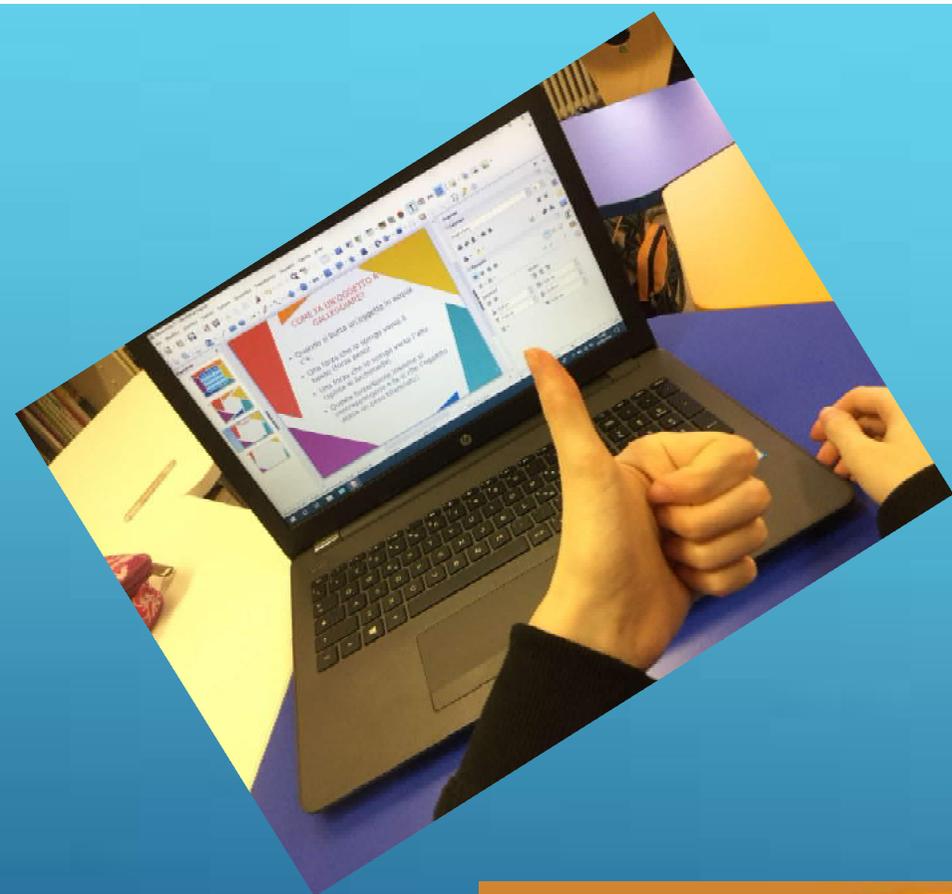
Tutti al lavoro...








Grazie




Grazie

CONCLUSIONI

Un ringraziamento alla Dirigente Scolastica, ai colleghi dei tre ordini di scuola, al personale di segreteria e al personale ATA che hanno collaborato con me per la buona riuscita del progetto. Un grazie anche a tutti gli alunni, la cui partecipazione è stata importante sia per quanto riguarda l'aspetto metodologico e disciplinare che per quello affettivo-relazionale.



*È L'ARTE SUPREMA DELL'INSEGNANTE,
RISVEGLIARE LA GIOIA DELLA CREATIVITÀ
E DELLA CONOSCENZA.*

ALBERT EINSTEIN