

RELAZIONE FINALE ORIENTAMENTO SCOLASTICO CLASSI TERZE

Anno Scolastico 2021\2022

Funzione Strumentale: Prof. Cobelli Maria Luisa

L'attività relativa all' orientamento scolastico degli alunni delle classi terze è avvenuta nei mesi di novembre\dicembre 2020 in presenza a scuola.

A-Il Progetto Orientamento è iniziato durante le lezioni di italiano, con letture antologiche, mirate alla scelta della scuola superiore, già nei mesi di settembre\ottobre.

Questo ha permesso ai ragazzi di iniziare riflettere e a capire, come progettare e orientare il proprio futuro, a intravedere le motivazioni che portano scegliere, ad indagare su se stessi e sulla scoperta delle proprie potenzialità, presentando i diversi ordini di scuola e dei loro programmi, nessuno escluso.

B- In data successiva ovvero venerdì 11 novembre in orario pre -serale 17.30 la dott.ssa A. Daldosso ha incontrato i genitori degli alunni, per aiutarli a capire, il valore e la responsabilità della scelta che porta i propri figli ad individuare, in modo autonomo la scuola superiore, in base a propri interessi. Abbiamo avuto una buona risposta da parte delle famiglie, le quali hanno apprezzato questo impegno che la scuola esercita per facilitare la scelta consapevole, cercando di prevenire le cause dell' insuccesso scolastico ; abbiamo inoltre offerto indicazioni di test e materiali per fare ulteriore chiarezza rispetto alla scelta.

C- Per quanto riguarda gli open-day delle singole scuole, ogni Istituto si è organizzato con incontri in presenza attraverso una prenotazione on-line da parte delle famiglie, questo per poterli dividere in piccoli gruppi e offrire a tutti la possibilità, di conoscere l' offerta formativa della scuola prescelta. Per questo motivo ho sollecitato e invitato i nostri giovani ragazzi a consultare i vari siti e iscriversi ai diversi appuntamenti. Alcuni Istituti hanno organizzato in presenza attività laboratoriali a piccoli gruppi o su appuntamento individuale.

(Liceo Artistico A. Dal Prato di Guidizzolo e Istituto Professionale Agrario Dandolo Lonato).

D- Nel mese di dicembre 2021 i ragazzi hanno ricevuto il consiglio orientativo pubblicato sul registro elettronico; questo per favorire le famiglie affinché potessero rifletterci e prepararsi all' iscrizione, tramite piattaforma, già attiva dai primi di gennaio 2022. La scuola ha inoltre invitato a gruppi separati i diversi Istituti di Castiglione, Guidizzolo, Montichiari, Desenzano e Lonato affinché presentassero ai ragazzi la proposta della propria scuola, in due sabati 23 e 30 novembre 2021 (prima i licei e i Tecnici, poi gli Istituti Professionali e i Cfp o Ifp) In questi anni di incarico come funzione strumentale orientamento, mi sono resa conto che sia per i ragazzi che per le famiglie questo momento è irrinunciabile; e anche se una minoranza decide diversamente da quanto la scuola indica, Noi come educatori non possiamo sottrarci a questo momento di crescita futura dei Nostri giovani allievi. le famiglie di oggi hanno tanto bisogno di essere affiancate e supportate in questa e in molte altre scelte.

D- A seguire, la mia funzione, è stata anche di collegare eventuali alunni quindicenni con il servizio territoriale CPIA per l' assolvimento dell' obbligo scolastico e eventuali progetti di Formazione Professionale For .ma Belvedere Castiglione delle Stiviere. In questo anno scolastico sono due gli studenti che si sono trasferiti.

Castiglione delle Stiviere 28 giugno 2022

La funzione strumentale
Prof Cobelli Maria Luisa

RELAZIONE FINALE AFFETTIVITA' – SESSUALITA'

Anno Scolastico: 2021\2022

Classi coinvolte: classi seconde

Esperta. Dott.ssa A. Daldosso

Tempi: 5 ore per classe nei mesi di Aprile\Maggio

Insegnanti coinvolti. I prof. di Scienze dei singoli corsi.

Il Progetto Affettività-Sessualità, si è tenuto regolarmente nelle classi seconde.

Le finalità ,sono state pienamente raggiunte, ovvero i ragazzi hanno riflettuto sul rispetto di se e delle relazioni con gli altri, hanno cercato di capire come le persone comunicano il loro affetto e le loro emozioni; hanno colto il valore e il significato dei piccoli gesti; a seguire la conoscenza di base dei fenomeni della crescita con la consapevolezza delle modifiche psicologiche e relazionali associate allo sviluppo. Sono stati messi a conoscenza dei metodi contraccettivi e di prevenzione MTS (malattie sessualmente trasmissibili), del loro utilizzo e della loro efficacia. Infine la conoscenza,molto importante, dei servizi di supporto giovani 'Consultorio Giovani' e 'Consultorio familiare' presenti a Castiglione.

Questo progetto è stato molto apprezzato, da molti ragazzi; ed ha stimolato moltissime domande e chiarimenti.

Castiglione delle Stiviere 28 giugno 2022

La funzione strumentale

Prof.ssa Cobelli Maria Luisa

PROGETTO OLTRE LO SCHERMO

Referente: Prof.ssa Cobelli Maria Luisa

Esperta . Dott.ssa Arianna Daldosso\

Anno Scolastico: 2021\2022

Tempo. Due (2) ore in ogni classe prima(1)

Quando: dicembre 2021

Il progetto mira a sviluppare e a trattare, tutti i temi legati all' uso di internet e a prevenire eventuali episodi di Cyberbullismo, a cui i nostri giovani sono esposti. Mira inoltre a prendere consapevolezza di ciò che va 'postato' e non, dei propri dati personali e offrire indicazioni concrete per non crearsi dipendenze dallo schermo.

In questo anno scolastico questo progetto è seguito al Progetto STAR BENE A SCUOLA sempre riferito alle classi prime (1)

Castiglione delle Stiviere 28 giugno 2022

La funzione strumentale

Prof.ssa Cobelli Maria Luisa

PROGETTO STAR BENE A SCUOLA

Referente. Prof.ssa Cobelli Maria Luisa.

Esperta: Dott.ssa A. Daldosso

Tempi: Mese di novembre 2021 sei (6) per classe

Classi coinvolte. Classi prime (1)

Questo progetto ha avuto inizio in questo anno scolastico , come esigenza per i nuovi ragazzi delle classi prime , di potersi riconoscere come gruppo classe. Gli incontri si sono tenuti ultima settimana di ottobre 2021 e nel mese di novembre 2021 , quindi all' inizio dell' anno scolastico, in presenza.

La dottoressa Daldosso ha favorito la consapevolezza emotiva e cognitiva nei ragazzi, rispetto al potere della collaborazione e dell' ascolto; ha sostenuto e promosso il rispetto delle regole e della convivenza, partendo dai bisogni delle singole classi prime, e riconoscendo i comportamenti necessari per rispondere a questi bisogni. Ha inoltre affrontato le tensioni del gruppo classe.

Chiaramente, questo Progetto, è stato un punto di partenza importante, non si è limitato al tempo usato delle sei ore; bensì la dottoressa è intervenuta successivamente, laddove è stato necessario, per problemi che sono emersi in itinere; invitando i ragazzi che presentavano più problematiche, allo sportell di ascolto.

Mi sono resa conto che è un Progetto molto utile e valido, da ripetersi nelle classi prime annualmente; come collegamento tra scuola primaria e secondaria, che permette la coesione del gruppo classe e le dinamiche che i ragazzi vivono.

Castiglione delle Stiviere 28 giugno 2022

La funzione strumentale

Prof.ssa Cobelli Maria Luisa