

Anno scolastico 2021-22 organico sostegno

7 INFANZIA (1,5 Gozzolina con 2 alunni-5,5 San Pietro con 8 alunni-totale alunni h 10)

19 PRIMARIA (3 Gozzolina 6 alunni – 16 San Pietro con 33 alunni - totale alunni h 39)

9 SECONDARIA (n. alunni h 16)

Insegnanti specializzati sul sostegno 9 su 35

Insegnanti di ruolo 9 su 35

Di cui 2 insegnanti in anno di prova
e 3 insegnanti hanno svolto il TFA sostegno

INCONTRI

GLH d'Istituto

- 24 settembre
- 20 maggio

GRUPPO DI LAVORO INCLUSIONE – GLI

- 16 dicembre
- 15 maggio
- 20 giugno solo tecnico

GLO

- ENTRO 31 OTTOBRE (approvazione PEI)
- FEBBRAIO/MARZO (verifica intermedia)
- ENTRO IL 15 GIUGNO (verifica finale)

Il CTI propone per l'anno scolastico prossimo solo 2 incontri di GLO (iniziale e finale)

La verifica intermedia sarà convocazione straordinaria per modifiche al Pei

RIFORMA SOSTEGNO
D.Lgs 13 aprile 2017 n.66
D.Lgs. 7 agosto 2019 n. 96

Consiglio di Stato sospende:
D.M. 182/2020 + Linee Guida

Non è stato più possibile utilizzare il documento PEI
realizzato su piano nazionale. Le scuola ritornano ai
documenti precedentemente utilizzati.

In provincia di Mantova il Pei su base ICF realizzato
a livello provinciale.

GLO (gruppo di lavoro operativo)

A settembre il Dirigente scolastico, con decreto, ha
nominato tutti i GLO

1 per ogni alunno certificato L.104

la sua composizione e funzionamento è regolata nel
documento di costituzione generale del Gruppo di
lavoro operativo pubblicato sul sito della scuola

Il Pei è stato redatto entro il 31 ottobre

FORMAZIONE

PERCORSO INCLUSIONE

La formazione in questo anno scolastico si è concentrata principalmente sul percorso definito dal Decreto Interministeriale n. 188 del 21 giugno 2021 pari ad 25 h:

- 6 h sono state organizzate e svolte dal nostro Istituto
- le restanti ore sono state organizzate dall'Ambito 19 attraverso la piattaforma specifica SPAZIOWEBINAR PERCORSO INCLUSIONE (sincrona e asincrona)

Per l'a.s. 2022-23 verrà riproposta la formazione di
25 h

DOCUMENTAZIONE

Obbligo PEI alunni L.104

Obbligo PDP alunni DSA L.107 (il consiglio di classe in accordo con la famiglia qualora ritenesse non necessaria la redazione del PDP ► fare verbale + accordo famiglia)

Facoltativo PDP alunni con relazione clinica ma si chiede ai docenti **obbligatoriamente** di redigere il PDP

Facoltà solo PDP BES III categoria - svantaggio

*socio-economico

*linguistico-culturale

*disagio comportamentale/relazionale

Scuola dell'Infanzia nel caso di trattenimento alunno h un ulteriore anno:

- **relazione** da parte insegnanti di sezione
- **relazione** neuropsichiatria
- richiesta/consenso genitori

Costante collaborazione con la segreteria per:

- formulazione organico docenti
- monitoraggio rinnovo certificazioni
- relazioni cliniche
- elenco richieste educatore da inviare al Comune ogni anno
- invio al Ufficio Scolastico di Mantova e Comune di Castiglione proposte ore sostegno ed educatore

Incontro unità multidisciplinare in **Comune** per le ore degli educatori:
presenza Funzione strumentale BES.

Supporto ai **docenti** e alle **famiglie** sia per le difficoltà burocratiche che didattiche/scolastiche

Confronto con le **Neuropsichiatriche** del territorio per la condivisione di strategie educative e per l'aggiornamento sulle situazioni in corso di certificazione

Costante scambio organizzativo/didattico con le cooperative che collaborano con la scuola e il terzo settore (associazioni di dopo-scuola)

ISTAT

Anche quest'anno si è svolta l'indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole primarie e secondarie di I grado.

Questa rilevazione è inserita nel Programma statistico nazionale e le informazioni raccolte serviranno ad analizzare il processo di inserimento scolastico degli alunni con insegnante di sostegno.

ORGANICO DI DIRITTO

a.s. 2022-2023

Infanzia: rapporto 1 a 3,5 con 2 posti e 7 alunni

Primaria: rapporto 1 a 2,5 con 12 posti e 32 alunni

Secondaria: rapporto 1 a 3 con 7 posti e 21 alunni

2[^] rilevazione O.F. dati 25 GIUGNO

PAI

approvato dal GLI il 21/5/2021

si premette che non sono state apportate modifiche sostanziali rispetto all'anno scorso

- Nella prima pagina sono stati aggiornati i dati di rilevazione BES
- Gli obiettivi di incremento dell'inclusività per il prossimo anno sono rimasti gli stessi
- E' stata aggiornata: la parte dei percorsi specifici di formazione e aggiornamento attivati e la parte dei progetti.