

RELAZIONE FINALE

INTERCULTURA

IC CASTIGLIONE DELLE STIVIERE 2

A.S. 2020/2021

RELAZIONE FINALE INTERCULTURA A.S. 2020/2021

SCUOLA	ALUNNI STRANIERI	TOTALE ALUNNI	% ALUNNI STRANIERI	2019-20 VS 2020-21
INFANZIA SAN PIETRO	43	103	41,74%	-0,76%
INFANZIA GOZZOLINA	23	79	29,11%	- 0.36%
PRIMARIA S. PIETRO	143	318	44.96%	- 2,36%
PRIMARIA GOZZOLINA	14	113	12,38%	2,1%
SECONDARIA «DON MILANI»	99	314	31,52%	4,88%
TOTALE	322	927	34,73%	0,82%

NAZIONALITÀ ALUNNI STRANIERI

- NUMERO TOTALE DELLE NAZIONALITÀ STRANIERE: 28

1 ROMANIA	68
2 MAROCCO	52
3 ALBANIA	41
4 INDIA	33
5 CINA	22
TOTALE ALUNNI STRANIERI	322

CORSI DI ALFABETIZZAZIONE

SCUOLA	LIVELLI	ORE
SCUOLA PRIMARIA S. PIETRO	A1	
INSEGNANTE 1 (6 ore settimanali)	5^ C 32 ore in presenza 2^ A 54 ore in presenza 4^ B 45 ore in presenza TOTALE ORE 131	
SCUOLA SECONDARIA DON MILANI	A1	
INSEGNANTE 1 (6 ore settimanali)	2^ B 39 ore in presenza + 14 ore a distanza = 53 2^ C 42 ore in presenza + 15 ore a distanza = 57 TOTALE ORE 110	
INSEGNANTE 2 (6 ore settimanali)	3^ B 44 ore in presenza + 16 ore a distanza = 60 3^ E 69 ore tra presenza e distanza. TOTALE ORE 129	
INSEGNANTE 3 (3 ore settimanali)	1^ E 67 ore in presenza + 13 ore a distanza = 80	
		TOTALE ORE 80
	TOTALE	450

PROGETTI INTERCULTURA A.S. 2020/2021

21

IL MONDO IN UNA SCUOLA
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA LINGUA MADRE

ISTITUTI COINVOLTI:
I.C. Castiglione 1 - Scuola Capofila
I.C. Castiglione 2
I.C. Guidizzolo
I.C. Goito
I.C. Volta Mantovana
I.C. Ceresara
I.C. Castellucchio
I.S. Gonzaga
I.C. Canneto sull'Oglio
Liceo Artistico Guidizzolo
Liceo Artistico Mantova
Con la partecipazione di:
Progetto SPRAR Enea di Mantova

GIOCHI·CANZONI·MUSICA·RECITE
In occasione della Giornata Internazionale della lingua madre le scuole della rete Intercultura dell'alto mantovano organizzano una serie di eventi per sensibilizzare la comunità al valore e alla tutela delle lingue presenti sul territorio.

● I.C. Castiglione 1 - Via Giosuè Carducci 5, Castiglione delle Stiviere (MN) - Tel. 0376/367013
Centri Intercultura: Classe "C", Liceo Artistico "A. Del Prete", Guidizzolo

PROGETTI INTERCULTURA ANNO SCOLASTICO 2020/2021

SCUOLE	PERIODO	ORE	ATTIVITA'
SCUOLA DELL'INFANZIA GOZZOLINA SCUOLA PRIMARIA SAN PIETRO SCUOLA PRIMARIA GOZZOLINA SCUOLA SECONDARIA «DON MILANI»	PERIODO DAL 15 AL 26 FEBBRAIO	A DISCREZIONE DELL'INSEGNANTE	GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA LINGUA MADRE «IL MONDO IN UNA SCUOLA»
SCUOLA DELL'INFANZIA S. PIETRO SCUOLA SECONDARIA «DON MILANI»	TUTTO L'ANNO DURANTE L'ORA DI ALTERNATIVA + CARICAMENTO DELLE STORIE ON LINE	1 H ALLA SETTIMANA (ORA DI ALTERNATIVA)	RACCONTARE LA PROPRIA CULTURA ATTRAVERSO UNA STORIA
SCUOLA PRIMARIA SAN PIETRO	18 E 19 FEBBRAIO 24 FEBBRAIO 22 APRILE	1 INCONTRO DI 2 ORE	INCONTRO CON COMUNITA' MUSSULMANA E SIKH
SCUOLA PRIMARIA GOZZOLINA	23 FEBBRAIO	1 INCONTRO DI 2 ORE	INCONTRO CON RAPPRESENTANTE COMUNITA' SIKH.
SCUOLA SECONDARIA «DON MILANI»	DAL 22 FEBBRAIO FINO AL TERMINE DELLA SCUOLA (ESCLUSO PERIODO DI SOSPENSIONE IN DAD)	10 ORE A SETTIMANA DIVISE SU 9 GRUPPI (2 ORE A SETTIMANA PER GRUPPO)	PROGETTO «MONDO CINESE» DOPOSCUOLA E ORE DI MEDIAZIONE

PROGETTO «MONDO CINESE»

SCUOLA	PERIODO	ORE	ATTIVITÀ
SCUOLA SECONDARIA DON MILANI	DAL 22 FEBBRAIO AL 16 GIUGNO (INTERROTTO DURANTE IL LOCKDOWN DI MARZO)	15 A SETTIMANA IN TOTALE CIRCA 1,30 A CLASSE (1^ D, 2^A, 1^E, 2^B, 3^B, 2^C, 2^A, 2^D, 3^D)	ATTIVITÀ DI DOPOSCUOLA CINESE.
ORE DI MEDIAZIONE IN LINGUA CINESE: 20 ORE			

ORE DI MEDIAZIONE CON AGENZIA FORMA

SCUOLA SECONDARIA DON MILANI

4 INCONTRI DI MEDIAZIONE:

1 ARABO

1 PUNJUBI

2 CINESE

SCUOLA PRIMARIA SAN PIETRO

2 INCONTRI DI MEDIAZIONE:

1 CINESE

1 ARABO

PROGETTO DI 8 ORE IN LINGUA ARABA CON MEDIATORE IN CLASSE

SCUOLA PRIMARIA GOZZOLINA

1 INCONTRO DI MEDIAZIONE IN LINGUA SENEGALESE

TRADUZIONI PER L' ISTITUTO

TRADUZIONE DEGLI OBIETTIVI E CIRCOLARE DEL PRIMO QUADRIMESTRE RIGUARDANTE LA
NUOVA VALUTAZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA

CIRCOLARE SECONDO QUADRIMESTRE NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA
PRIMARIA

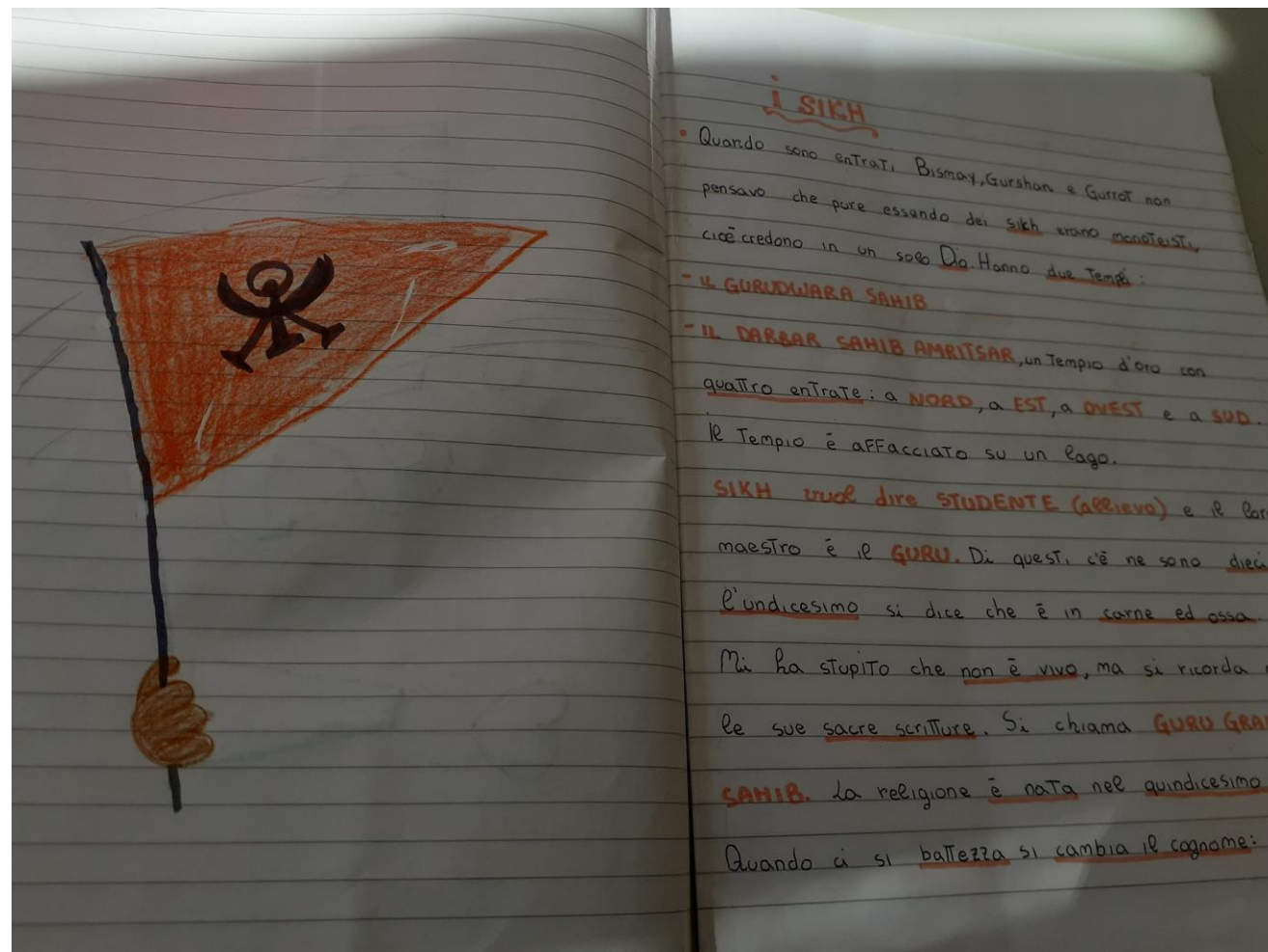
PROGETTI INTERCULTURA A. S. 2021/2022

SCUOLE	PERIODO	ORE	ATTIVITA'
SCUOLA DELL'INFANZIA SAN PIETRO - SCUOLA SECONDARIA DON MILANI	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO DURANTE L'ORA DI ALTERNATIVA.	1 ORA ALLA SETTIMANA + PRESENTAZIONE DEL LAVORO ALL'INFANZIA.	RACCONTARE LA PROPRIA CULTURA ATTRAVERSO UNA STORIA
SCUOLA DELL'INFANZIA DI GOZZOLINA	GIORNATA DELLA LINGUA MADRE 21 FEBBRAIO	TUTTA LA GIORNATA	NARRAZIONE ANIMATA DI UNA FAVOLA AFRICANA
SCUOLA PRIMARIA GOZZOLINA	DA STABILIRE	2 ORE	INCONTRO CON LA COMUNITA' MUSSULMANA
SCUOLA PRIMARIA SAN PIETRO	DA STABILIRE	2 ORE	INCONTRO CON COMUNITA' CINESE E SINTA E ROM (SE POSSIBILE)
SCUOLA PRIMARIA GOZZOLINA E SAN PIETRO	SETTIMANA INTORNO AL GIORNO 21 MARZO «GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO LA DISCRIMINAZIONE RAZZIALE»	2 ORE	ATTIVITA' DI INTERCULTURA: LETTURA DI STORIE, CANZONI, DANZE A ATTIVITA' DI SENSIBILIZZAZIONE
TUTTE LE SCUOLE DELL'ISTITUTO	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	ATTIVITA' DI RICERCA E SENSIBILIZZAZIONE SULLE COMUNITA' ROM E SINTI.
SECONDARIA DON MILANI (CLASSI SECONDE E TERZE)	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO DURANTE L'ORA DI ALTERNATIVA.	1 ORA ALLA SETTIMANA + PRESENTAZIONE DEL LAVORO ALLA CLASSE.	RACCONTARE ALTRE CULTURE ATTRAVERSO UN LIBRO.
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	SETTIMANE PROSSIME AL 21 FEBBRAIO, «GIORNATA DELLA LINGUA MADRE»	A DISCREZIONE DELLE INSEGNANTI.	PROGETTO «GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA LINGUA MADRE»

PROGETTI INTERCULTURA A.S. 2020/2021

Classi 4^a e 5^a scuola primaria

Comunità sikh e mussulmana



- I maschi SINGH → LEONE

- Le Femmine KAUR → PRINCIPESSA

Hanno una MENSA COMUNE chiamata LANGAR.



darbar
Sahib
amritsar
↓
Tempio d'oro

LE TRE REGOLE

• I sikh hanno Tre regole:

NAP JAPNA →

PREGARE

VAND SHAKNA

↓
CONDIVIDERE

KIRT KARNI

↓
LAVORARE
SODO



i 5 K

• I Sikh si possono riconoscere da cinque segni
o i cinque K che sono:

- I capelli lunghi → Kesh,

- un pettine piccolo → Kanga,

- un bracciale di Ferro → Kara,

- un pugnale → KIRPAN

- e dei boxer bianchi → Kachera



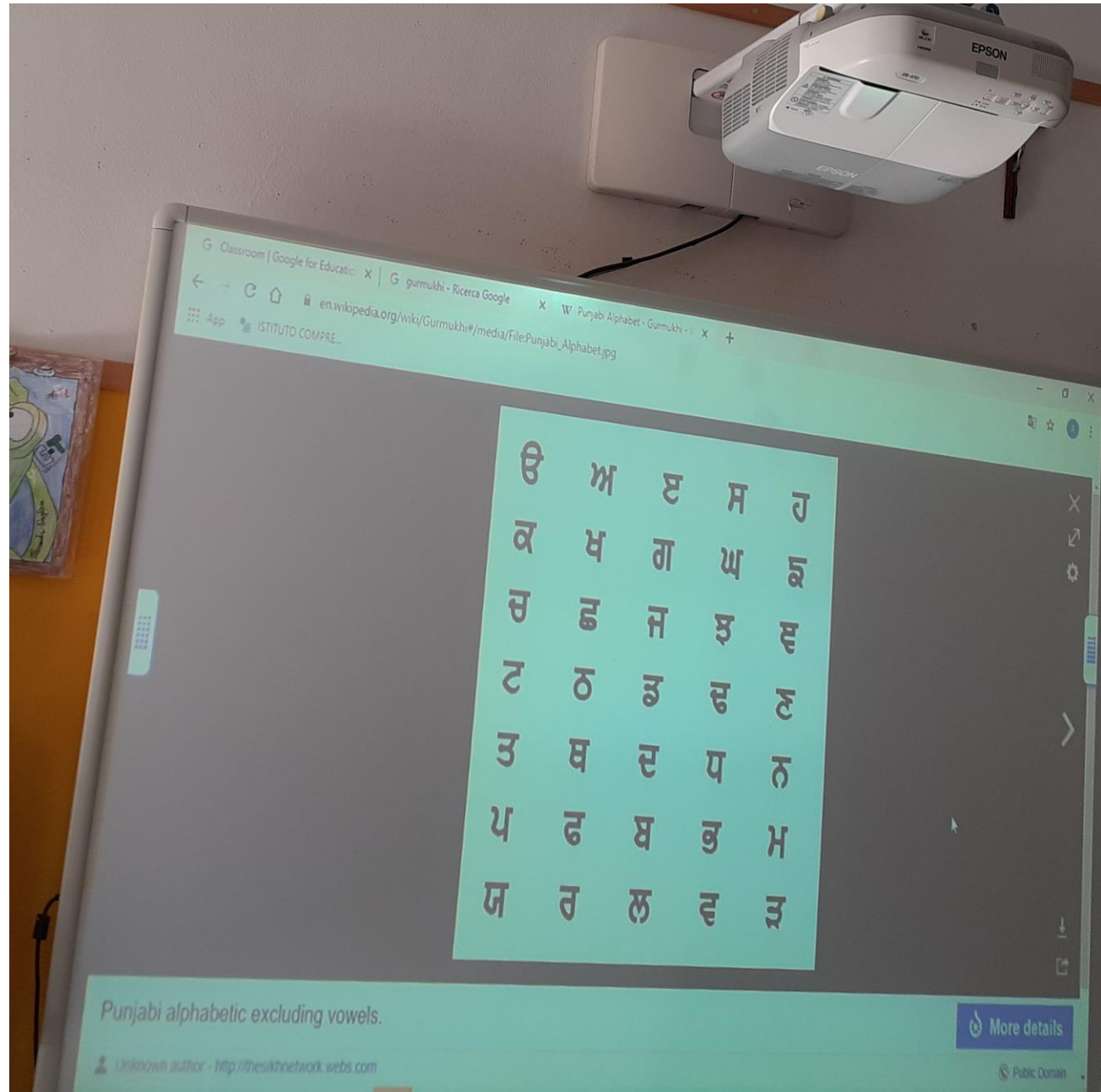
i MATRIMONI

Le donne di solito usano dei vestiti rossi, con delle
finiture oro e dei henna Tatto sulle mani.

Invece gli uomini con un vestito bianco, non avendo
a grado con un turbante (anche se il colore non
è abbinato)



Henna
Tattoo

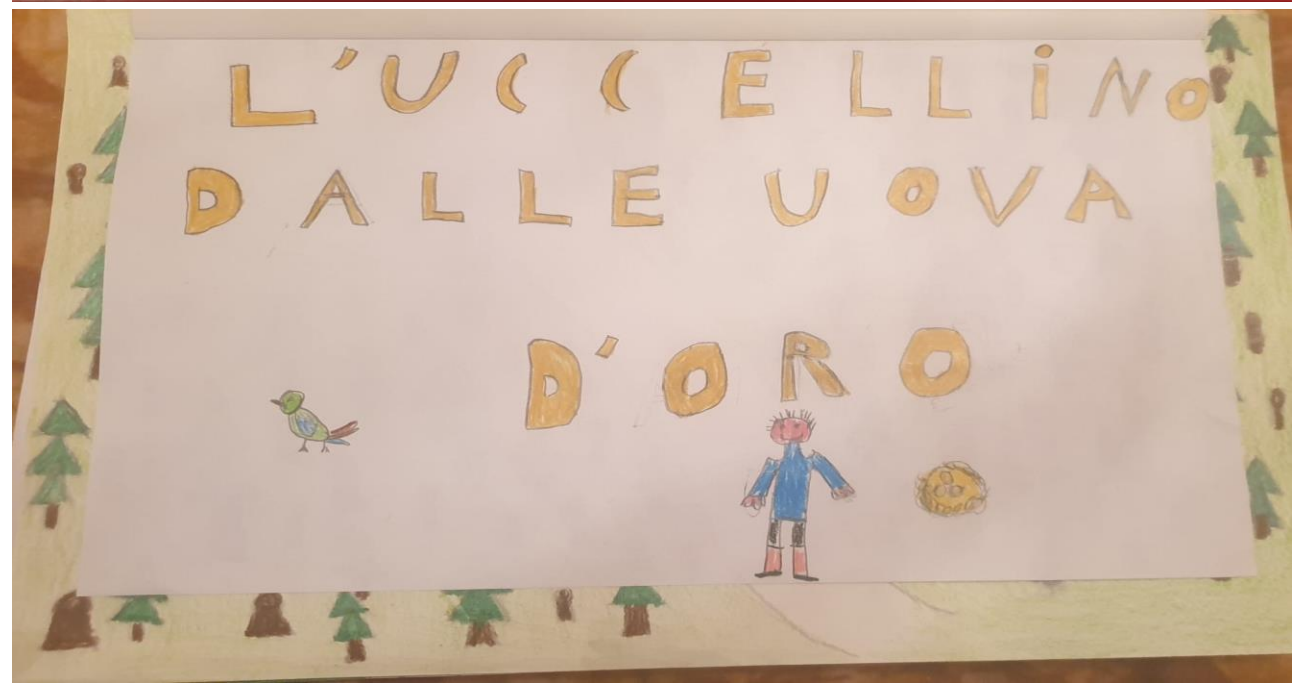
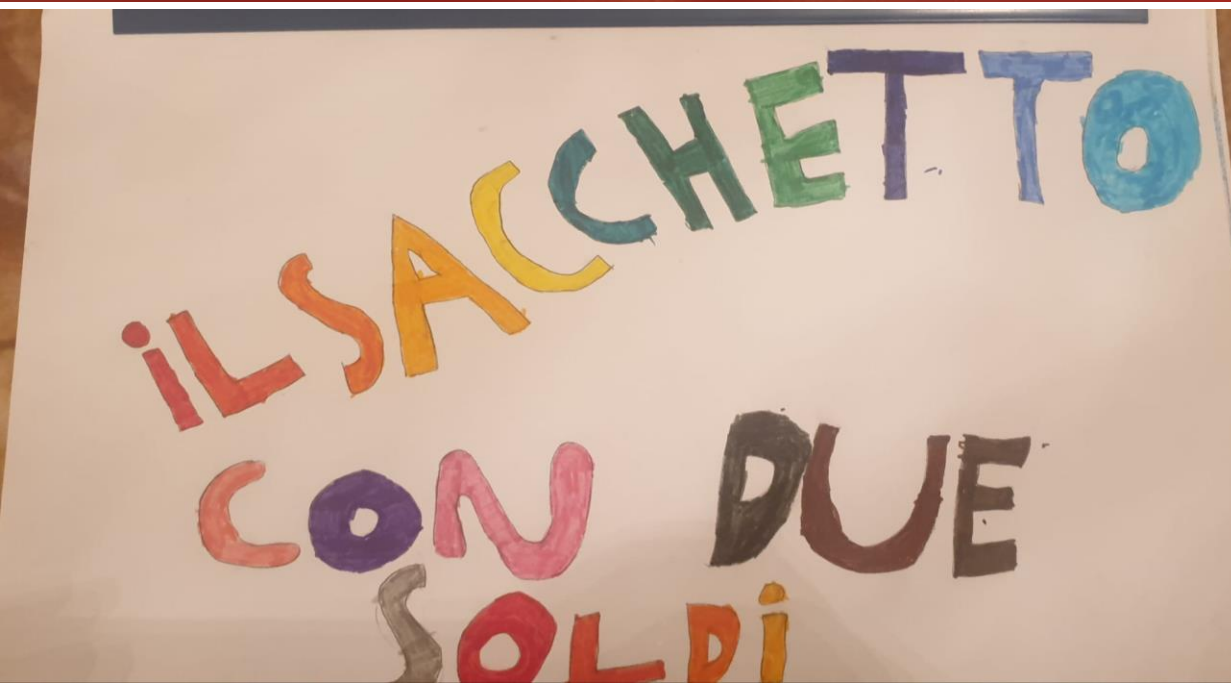




PROGETTO «RACCONTARE LA PROPRIA CULTURA ATTRAVERSO UNA STORIA»

Scuola dell'infanzia San Pietro – Scuola secondaria Don Milani





- GIORNATA DELLA LINGUA MADRE
- 21 febbraio 2021





- GRAZIE A TUTTA LA COMMISSIONE E AI DOCENTI ALFABETIZZATORI CHE HANNO LAVORATO IN QUESTO ANNO COSI' DIFFICILE. UN SENTITO RINGRAZIAMENTO DA PARTE DI TUTTA LA COMMISSIONE AL MAESTRO MAURO PER IL CONTRIBUTO CHE HA DATO IN QUESTI ANNI ALL' INTERCULTURA E
- ALL' ALFABETIZZAZIONE!!!

