

TRACCIA per la RELAZIONE FINALE*

- Numero di ore di sostegno di cui l'alunno ha usufruito;
- Numero di ore di assistente o educatore di cui l'alunno ha usufruito;
- Attività proposte e relativi obiettivi (citare anche, laddove presenti, i progetti svolti a livello di Istituto e/o di plesso, i progetti di accoglienza e il grado di partecipazione e interesse dell'alunno);
- Metodologie utilizzate (lavoro individuale, di gruppo, in classe);
- Obiettivi raggiunti, da consolidare o da sviluppare;
- Qualità dei rapporti con gli insegnanti della classe (grado di collaborazione, condivisione, programmazione attività, verifiche, ecc.);
- Qualità dei rapporti con gli assistenti e/o gli educatori (grado di collaborazione, condivisione, programmazione attività, verifiche, ecc.);
- Incontri con gli operatori sanitari (con quale frequenza, con quali esiti, ecc.);
- Rapporti con la famiglia (grado di collaborazione, condivisione, programmazione attività, quale frequenza, quali esiti, ecc.; in particolare mettere in risalto la coerenza o meno tra intervento della scuola e quello della famiglia);
- Suggerimenti e proposte per la programmazione del prossimo anno scolastico (attività progettuali, maggior integrazione nel gruppo classe, maggiore collaborazione tra i docenti, ecc.);
- Firma dell'insegnante di sostegno.