



Rubrica valutativa dell'alunn_____

Curricolo competenze di Cittadinanza e Costituzione

Tema trasversale: il rispetto

Descrittore	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello iniziale
Diritti e doveri del cittadino <i>Dignità della persona, appartenenza e diritti umani</i>	Manifesta consapevolezza dei meccanismi, dei sistemi e delle organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.	Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.	Riconosce solo alcuni meccanismi, sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.	Se guidato riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni i che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.
<i>Identità, consapevolezza di sé e convivenza civile</i>	Manifesta consapevolezza e rispetta i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali.	Riconosce e rispetta i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali.	Generalmente manifesta interesse e rispetto per i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali.	Se guidato riconosce il valore de i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali
Convivenza civile <i>Alterità e relazione</i>	Manifesta consapevolezza del valore della convivenza civile.	Riconosce e rispetta le regole di convivenza civile.	Si attiene alle regole base di convivenza civile.	Se guidato cerca di rispettare le regole.
Patrimonio culturale e ambientale <i>Azione e partecipazione</i>	Manifesta curiosità e rispetto per il patrimonio culturale e ambientale.	Riconosce e rispetta il patrimonio culturale e ambientale.	Generalmente manifesta interesse per i diversi aspetti del patrimonio culturale e ambientale.	Se guidato riconosce il valore del patrimonio culturale e ambientale.

Livello globale:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Avanzato | <input type="checkbox"/> Base |
| <input type="checkbox"/> Intermedio | <input type="checkbox"/> iniziale |