

SINOSSI RISULTATI INVALSI SECONDARIA

Punteggi generali ITALIANO

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (209,0) ⁵	Punteggio Nord ovest (206,8) ⁵	Punteggio Italia (200,0) ⁵
404080170801	198,1	4,6	basso	100,0	↓	↓	↓
404080170802	192,4	-1,3	basso	95,0	↓	↓	↓
404080170803	191,5	-8,0	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
404080170804	207,7	7,9	medio-basso	100,0	↔	↔	↑
404080170805	188,8	-8,3	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
404080170806	198,0	1,7	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
MNIC80700P	196,8	-0,7	medio-basso	99,2	↓	↓	↓

Punteggi generali MATEMATICA

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (209,7) ⁵	Punteggio Nord ovest (207,4) ⁵	Punteggio Italia (200,0) ⁵
404080170801	202,6	10,3	basso	100,0	↓	↓	↑
404080170802	184,2	-8,7	basso	95,0	↓	↓	↓
404080170803	192,0	-7,6	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
404080170804	208,7	8,7	medio-basso	100,0	↔	↔	↑
404080170805	194,8	-2,6	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
404080170806	194,0	-2,3	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
MNIC80700P	196,7	-0,4	medio-basso	99,2	↓	↓	↓

Punteggi generali INGLESE LETTURA

Tavola 7C Inglese Reading

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (212,2) ⁵	Punteggio Nord ovest (209,2) ⁵	Punteggio Italia (200,0) ⁵
404080170801	201,1	8,9	basso	100,0	↓	↓	↔
404080170802	195,1	2,5	basso	95,0	↓	↓	↓
404080170803	212,9	13,1	medio-basso	100,0	↔	↑	↑
404080170804	221,9	22,7	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
404080170805	215,6	18,9	medio-basso	100,0	↔	↑	↑
404080170806	199,4	3,8	medio-basso	100,0	↓	↓	↔
MNIC80700P	208,1	11,4	medio-basso	99,2	↔	↔	↑

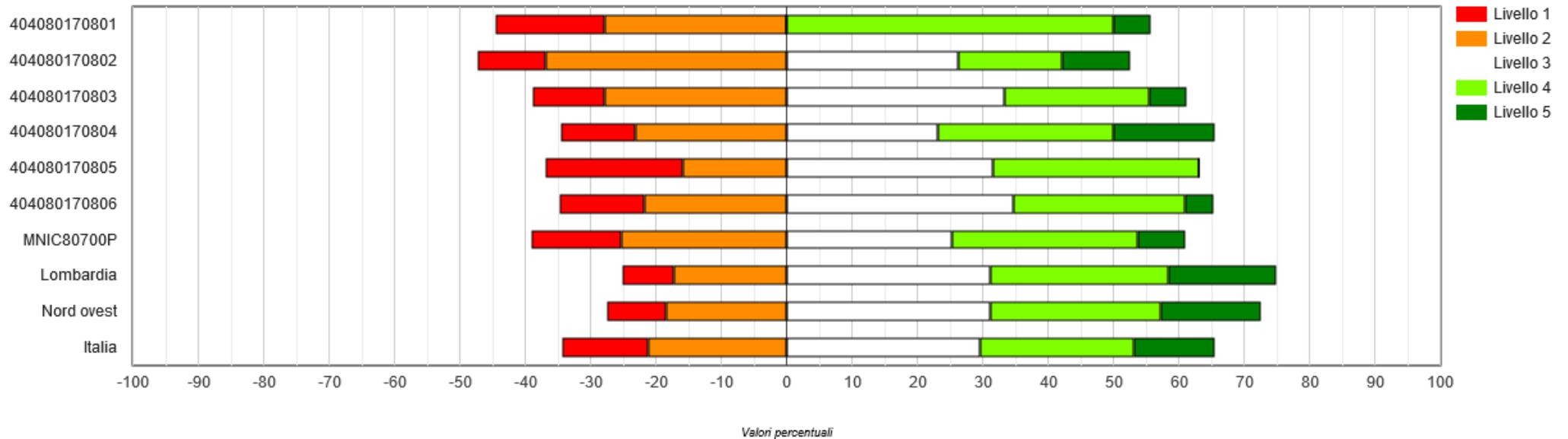
Punteggi generali INGLESE ASCOLTO

Tavola 7D Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (217,8) ⁵	Punteggio Nord ovest (213,9) ⁵	Punteggio Italia (200,0) ⁵
404080170801	207,2	19,1	basso	100,0	↓	↓	↑
404080170802	210,1	20,9	basso	95,0	↓	↓	↑
404080170803	217,3	20,0	medio-basso	100,0	↔	↔	↑
404080170804	225,7	28,4	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
404080170805	224,5	30,2	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
404080170806	205,0	12,7	medio-basso	100,0	↓	↓	↑
MNIC80700P	215,3	21,7	medio-basso	99,2	↔	↔	↑

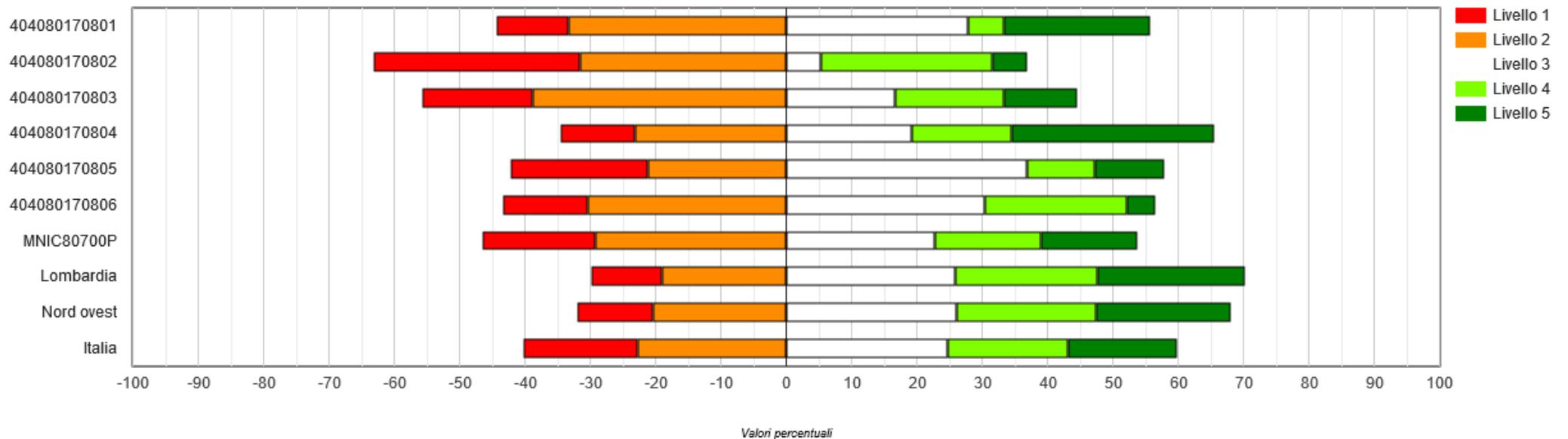
Livelli di apprendimento ITALIANO

Grafico 2a: MNIC80700P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



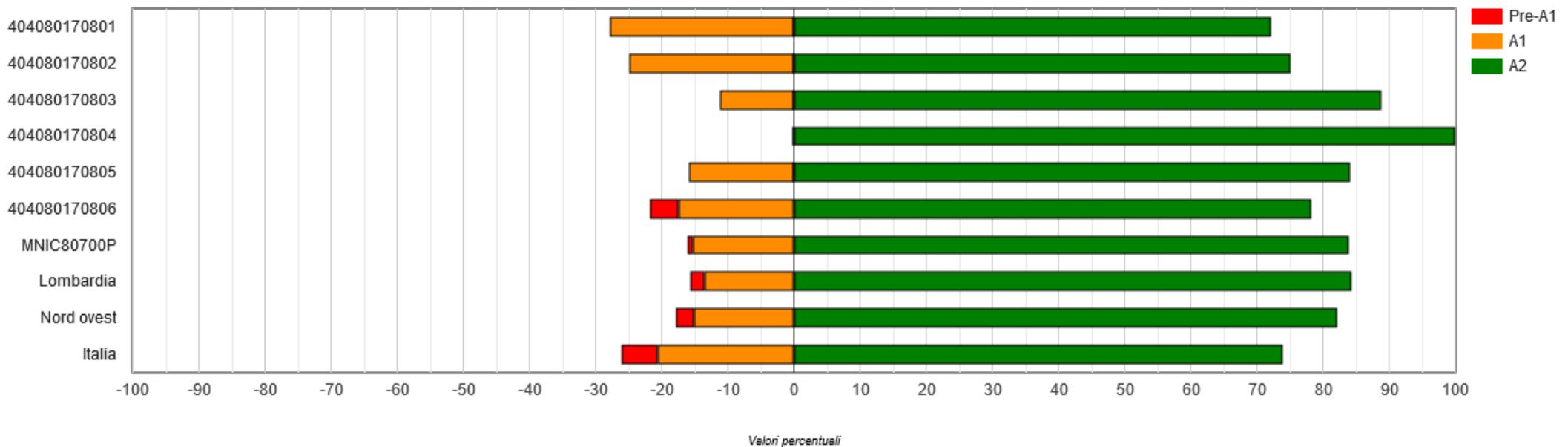
Livelli di apprendimento MATEMATICA

Grafico 2b: MNIC80700P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Livelli di apprendimento INGLESE LETTURA

Grafico 2c: MNIC80700P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Livelli di apprendimento INGLESE ASCOLTO

Grafico 2d: MNIC80700P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

