



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

MNIC80700P

I.C. CASTIGLIONE STIVIERE II

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS Italiano/Matematica - Anno Scolastico 2017-2018 - Fonte INVALSI	
Istituto/Classe	Background familiare mediano
MNIC80700P	Basso
MNEE80701R	
5 A	Basso
5 B	Medio - Basso
5 C	Basso
MNEE80702T	
5 A	Medio - Basso
MNMM80701Q	
3 A	Basso
3 B	Basso
3 C	Medio - Basso
3 D	Medio - Basso
3 E	Medio - Basso
3 F	Medio - Basso

1.1.b Composizione della popolazione studentesca

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2017-2018 - Fonte INVALSI				
II Classe - Primaria				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	LOMBARDIA (%)	Nord ovest (%)	ITALIA (%)
MNIC80700P	0.0	0.4	0.4	0.7

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2017-2018 - Fonte INVALSI				
V Classe - Primaria				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	LOMBARDIA (%)	Nord ovest (%)	ITALIA (%)
MNIC80700P	0.0	0.5	0.4	0.9

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2017-2018 - Fonte INVALSI				
III Classe - Secondaria I Grado				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	LOMBARDIA (%)	Nord ovest (%)	ITALIA (%)
MNIC80700P	0.8	0.3	0.4	0.7

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2018 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.7
	Nord ovest			6
		Liguria		8
			GENOVA	7.7
			IMPERIA	12.7
			LA SPEZIA	7.1
			SAVONA	6
		Lombardia		5.1
			BERGAMO	4.1
			BRESCIA	4.1
			COMO	6.5
			CREMONA	4.8
			LECCO	5
			LODI	4.8
			MONZA E DELLA BRIANZA	5.3
			MILANO	5.5
			MANTOVA	5.7
			PAVIA	6.5
			SONDRIO	5.1
			VARESE	5.1
		Piemonte		7.5
			ALESSANDRIA	9.8
			ASTI	7.3
			BIELLA	6.7
			CUNEO	3.7
			NOVARA	6.2
			TORINO	8.7
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	4.7
			VERCELLI	6.3
		Valle D'Aosta		6.7
			AOSTA	6.7
	Nord est			4.9
		Emilia-Romagna		4.6
			BOLOGNA	4.8
			FORLI' CESENA	3.4
			FERRARA	7.9
			MODENA	4.7
			PIACENZA	4.7
			PARMA	4.3
			RAVENNA	4.1
			REGGIO EMILIA	2.1
			RIMINI	6.9
		Friuli-Venezia Giulia		5.5
			GORIZIA	6.5
			PORDENONE	4.1
			TRIESTE	6.7
			UDINE	5.5
		Trentino Alto Adige		3.4
			BOLZANO	2.7
			TRENTO	4.2
		Veneto		5.4
			BELLUNO	3.4
			PADOVA	4.6
			ROVIGO	6.2
			TREVISO	6.4
			VENEZIA	5.6
			VICENZA	3.8
			VERONA	6.5

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2018 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.5
		Lazio		10.5
			FROSINONE	16.6
			LATINA	13.2
			RIETI	10.4
			ROMA	9.4
			VITERBO	11.4
		Marche		6.7
			ANCONA	6.9
			ASCOLI PICENO	7.4
			FERMO	4
			MACERATA	7.7
			PESARO URBINO	6.5
		Toscana		6.3
			AREZZO	8.7
			FIRENZE	5
			GROSSETO	7.7
			LIVORNO	5.2
			LUCCA	7.6
			MASSA-CARRARA	8.7
			PISA	5.4
			PRATO	5.6
			PISTOIA	7.3
			SIENA	6.2
		Umbria		7.7
			PERUGIA	7.6
			TERNI	8
	Sud e Isole			16.8
		Abruzzo		8
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	6.3
			PESCARA	8.8
			TERAMO	7.9
		Basilicata		11.3
			MATERA	10.4
			POTENZA	11.8
		Campania		18.6
			AVELLINO	13.1
			BENEVENTO	11.4
			CASERTA	19.2
			NAPOLI	21.4
			SALERNO	14
		Calabria		19.5
			COSENZA	19.9
			CATANZARO	19.3
			CROTONE	23.7
			REGGIO CALABRIA	19.3
			VIBO VALENTIA	13.3
		Molise		11.6
			CAMPOBASSO	10.6
			ISERNIA	14
		Puglia		14.3
			BARI	11.8
			BRINDISI	13.3
			BARLETTA	11.9
			FOGGIA	19.6
			LECCE	17.5
			TARANTO	12.6
		Sardegna		15.6
			CAGLIARI	17.2
			NUORO	14.5

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2018 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	14.3
			SASSARI	14.4
			SUD SARDEGNA	16.5
		Sicilia		19.7
			AGRIGENTO	23.8
			CALTANISSETTA	16
			CATANIA	18.9
			ENNA	19.5
			MESSINA	22.7
			PALERMO	18.4
			RAGUSA	16.8
			SIRACUSA	17.7
			TRAPANI	23.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2018 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.5
	Nord ovest			10.7
		Liguria		9.1
			GENOVA	8.6
			IMPERIA	11.4
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	8.6
		Lombardia		11.5
			BERGAMO	10.8
			BRESCIA	12.3
			COMO	8
			CREMONA	11.5
			LECCO	8
			LODI	11.7
			MONZA E DELLA BRIANZA	8.6
			MILANO	14.1
			MANTOVA	12.5
			PAVIA	11.3
			SONDRIO	5.3
			VARESE	8.5
		Piemonte		9.6
			ALESSANDRIA	10.8
			ASTI	11.3
			BIELLA	5.5
			CUNEO	10.2
			NOVARA	10.2
			TORINO	9.7
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.4
			VERCELLI	8.1
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			10.5
		Emilia-Romagna		12
			BOLOGNA	11.7
			FORLI' CESENA	10.7
			FERRARA	9
			MODENA	13
			PIACENZA	14.3
			PARMA	13.8
			RAVENNA	12.1
			REGGIO EMILIA	12.1
			RIMINI	10.8
		Friuli-Venezia Giulia		8.7
			GORIZIA	9.6
			PORDENONE	10.1
			TRIESTE	9.2
			UDINE	7.5
		Trentino Alto Adige		8.8
			BOLZANO	9.1
			TRENTO	8.6
		Veneto		9.9
			BELLUNO	5.9
			PADOVA	10
			ROVIGO	7.5
			TREVISO	10.2
			VENEZIA	9.9
			VICENZA	9.4
			VERONA	11.4

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2018 - Fonte ISTAT				
	Centro			10.9
		Lazio		11.5
			FROSINONE	5.1
			LATINA	9.1
			RIETI	8.6
			ROMA	12.7
			VITERBO	9.7
		Marche		8.8
			ANCONA	9.1
			ASCOLI PICENO	6.7
			FERMO	10.4
			MACERATA	9.5
			PESARO URBINO	8.3
		Toscana		10.9
			AREZZO	10.7
			FIRENZE	12.9
			GROSSETO	10.3
			LIVORNO	8.1
			LUCCA	8
			MASSA-CARRARA	7.3
			PISA	9.9
			PRATO	17.4
			PISTOIA	9.4
			SIENA	11.2
		Umbria		10.8
			PERUGIA	11
			TERNI	10.2
	Sud e Isole			4.2
		Abruzzo		6.6
			L'AQUILA	8.3
			CHIETI	5.4
			PESCARA	5.3
			TERAMO	7.6
		Basilicata		3.9
			MATERA	5.1
			POTENZA	3.3
		Campania		4.4
			AVELLINO	3.4
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5
			NAPOLI	4.2
			SALERNO	5
		Calabria		5.5
			COSENZA	5
			CATANZARO	5.3
			CROTONE	7.3
			REGGIO CALABRIA	5.9
			VIBO VALENTIA	5
		Molise		4.5
			CAMPOBASSO	4.5
			ISERNIA	4.4
		Puglia		3.3
			BARI	3.4
			BRINDISI	2.7
			BARLETTA	2.7
			FOGGIA	4.8
			LECCE	3.1
			TARANTO	2.3
		Sardegna		3.2
			CAGLIARI	3.6
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2018 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2.2
			SASSARI	4.5
			SUD SARDEGNA	1.8
		Sicilia		3.8
			AGRIGENTO	3.4
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.2
			ENNA	2.2
			MESSINA	4.5
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	8.9
			SIRACUSA	3.9
			TRAPANI	4.5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.a Finanziamenti all'Istituzione scolastica

1.3.a.1 Tipologia di finanziamenti

Istituto:MNIC80700P Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (IMPORTI) Anno Finanziario 2018 - Fonte sistema informativo del MIUR									
Risorse assegnate da	Dettaglio Finanziamenti	Funzionament o generale	Spese Pulizia	Risorse per retribuzione accessoria	Risorse per supplenze brevi	Stipendi Personale di Ruolo	Stipendi Personale Supplente	Ampliamento Offerta Formativa	Totale
STATO	Gestiti dal Ministero	0,00	0,00	80.823,00	0,00	2.799.881,00	511.100,00	0,00	3.391.804,00
STATO	Gestiti dalla scuola	37.539,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	37.539,00
FAMIGLIE	Viaggi di istruzione e mensa per alunni	32.270,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	32.270,00
COMUNE		466.820,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	466.820,00
UE		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	198.772,00	198.772,00
ALTRI PRIVATI		6.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.500,00

Istituto:MNIC80700P Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (PERCENTUALI) Anno Finanziario 2018 - Fonte sistema informativo del MIUR									
Risorse assegnate da	Dettaglio Finanziamenti	% Funzionament o generale	% Spese Pulizia	% Risorse per retribuzione accessoria	% Risorse per supplenze brevi	% Stipendi Personale di Ruolo	% Stipendi Personale Supplente	% Ampliamento Offerta Formativa	% Totale
STATO	Gestiti dal Ministero	0,0	0,0	2,0	0,0	67,7	12,4	0,0	82,0
STATO	Gestiti dalla scuola	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
FAMIGLIE	Viaggi di istruzione e mensa per alunni	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
COMUNE		11,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,3
UE		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	4,8
ALTRI PRIVATI		0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale MANTOVA	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	5	7,0	4,9	5,1

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	60,0	48,1	57,4	50,7
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100,0	96,3	95,3	92,7

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	60,0	78,5	76,6	70,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100,0	95,9	87,3	76,6
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0,0	6,6	7,3	4,9

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola MNIC80700P
Con collegamento a Internet	4
Chimica	0
Disegno	0
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	0
Fotografico	0
Informatica	0
Lingue	0
Meccanico	0
Multimediale	0
Musica	2
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	0

Altro	1
-------	---

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola MNIC80700P
Classica	1
Informatizzata	0
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola MNIC80700P
Concerti	1
Magna	0
Proiezioni	1
Teatro	1
Aula generica	0
Altro	5

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola MNIC80700P
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	2
Palestra	2
Piscina	0
Altro	0

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola MNIC80700P
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	2,8
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,2
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,3

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola MNIC80700P
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	4
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MIUR								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
MANTOVA	30	61,0	-	0,0	19	39,0	-	0,0
LOMBARDIA	810	70,0	12	1,0	326	28,0	3	0,0
ITALIA	6.086	72,0	153	2,0	2.134	25,0	25	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,1	1,3
Da più di 1 a 3 anni		3,4	1,4	4,8
Da più di 3 a 5 anni		48,3	62,5	24,5
Più di 5 anni	X	48,3	35,9	69,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		24,1	20,0	22,5
Da più di 1 a 3 anni		34,5	21,0	22,5
Da più di 3 a 5 anni		27,6	40,6	22,4
Più di 5 anni	X	13,8	18,5	32,6

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Effettivo		37,9	50,8	65,4
Reggente		0,0	1,3	5,8
A.A. facente funzione	X	62,1	48,0	28,8

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		19,4	11,8	8,6
Da più di 1 a 3 anni		12,9	16,1	10,5
Da più di 3 a 5 anni		3,2	6,8	5,7
Più di 5 anni	X	64,5	65,3	75,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		16,1	17,1	20,4
Da più di 1 a 3 anni		19,4	20,1	16,8
Da più di 3 a 5 anni	X	16,1	10,5	10,0
Più di 5 anni		48,4	52,3	52,8

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:MNIC80700P - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MIUR					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
MNIC80700P	85	54,8	70	45,2	100,0
- Benchmark*					
MANTOVA	4.444	63,9	2.508	36,1	100,0
LOMBARDIA	103.565	66,8	51.454	33,2	100,0
ITALIA	806.629	76,2	251.868	23,8	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:MNIC80700P - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MIUR									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
MNIC80700P	4	5,1	19	24,1	31	39,2	25	31,6	100,0
- Benchmark*									
MANTOVA	148	3,6	1.006	24,4	1.358	33,0	1.605	39,0	100,0
LOMBARDIA	3.277	3,4	21.473	22,4	33.901	35,3	37.320	38,9	100,0
ITALIA	19.593	2,7	139.243	19,4	260.292	36,2	299.470	41,7	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P		Riferimento Provinciale MANTOVA	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	3	8,6	8,3	7,7	8,4
Da più di 1 a 3 anni	3	8,6	14,0	14,0	13,6
Da più di 3 a 5 anni	3	8,6	10,0	10,5	10,1
Più di 5 anni	26	74,3	67,7	67,9	68,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P		Riferimento Provinciale MANTOVA	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	3	8,6	8,3	7,7	8,4
Da più di 1 a 3 anni	3	8,6	14,0	14,0	13,6
Da più di 3 a 5 anni	3	8,6	10,0	10,5	10,1
Più di 5 anni	26	74,3	67,7	67,9	68,0

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P		Riferimento Provinciale MANTOVA	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	3	8,6	8,3	7,7	8,4
Da più di 1 a 3 anni	3	8,6	14,0	14,0	13,6
Da più di 3 a 5 anni	3	8,6	10,0	10,5	10,1
Più di 5 anni	26	74,3	67,7	67,9	68,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P		Riferimento Provinciale MANTOVA	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%

Fino a 1 anno	1	4,3	8,6	7,4	10,0
Da più di 1 a 3 anni	5	21,7	11,8	15,5	16,7
Da più di 3 a 5 anni	1	4,3	9,2	11,6	11,7
Più di 5 anni	16	69,6	70,5	65,6	61,3

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2017/18) - Fonte Sistema informativo MIUR			
	Malattia	Maternità	Altro
MNIC80700P	10	6	5
- Benchmark*			
LOMBARDIA	7	6	7
ITALIA	9	5	7

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola MNIC80700P		Riferimento Provinciale MANTOVA	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	2	40,0	11,1	14,1	15,5
Da più di 1 a 3 anni	2	40,0	14,2	13,9	12,7
Da più di 3 a 5 anni	1	20,0	8,0	7,5	8,3
Più di 5 anni	0	0,0	66,7	64,5	63,4

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola MNIC80700P		Riferimento Provinciale MANTOVA	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	6,2	7,6	9,6	9,9
Da più di 1 a 3 anni	3	18,8	8,9	10,8	10,0
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	6,2	7,3	7,4
Più di 5 anni	12	75,0	77,2	72,3	72,7

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola MNIC80700P		Riferimento Provinciale MANTOVA	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0		12,5	11,0	9,5

Da più di 1 a 3 anni	0		37,5	14,7	14,1
Da più di 3 a 5 anni	0		0,0	6,6	7,7
Più di 5 anni	0		50,0	67,6	68,8

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2017/18) - Fonte Sistema Informativo MIUR			
	Malattia	Maternità	Altro
MNIC80700P	20	5	4
	- Benchmark*		
LOMBARDIA	17	3	12
ITALIA	17	2	12

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria - Fonte sistema informativo del MIUR										
	Anno scolastico 2017/18					Anno scolastico 2018/19				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
MNIC80700P	97,3	99,0	100,0	100,0	100,0	97,6	96,1	99,1	99,0	95,9
	- Benchmark*									
MANTOVA	98,1	99,4	99,6	99,6	99,7	98,3	99,4	99,6	99,6	99,6
LOMBARDIA	99,3	99,7	99,7	99,8	99,7	99,2	99,6	99,7	99,7	99,7
Italia	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di 1° grado - Fonte sistema informativo del MIUR				
	Anno scolastico 2017/18		Anno scolastico 2018/19	
	% classe 1	% classe 2	% classe 1	% classe 2
MNIC80700P	95,2	93,6	95,2	90,8
	- Benchmark*			
MANTOVA	97,2	97,4	97,0	97,1
LOMBARDIA	97,8	98,2	97,9	98,0
Italia	97,9	98,3	97,9	98,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MIUR												
	Anno scolastico 2017/18						Anno scolastico 2018/19					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
MNIC80700P	30,0	35,8	19,2	12,5	0,0	2,5	28,8	32,0	20,0	15,2	1,6	2,4
	- Benchmark*											
MANTOVA	24,1	30,1	22,9	14,8	4,0	4,1	24,7	29,6	22,9	15,9	3,5	3,5
LOMBARDIA	21,2	29,8	25,4	16,6	4,3	2,7	20,5	30,1	25,4	16,9	4,3	2,8
ITALIA	21,8	28,3	23,8	16,7	5,4	4,0	20,8	28,0	24,2	17,2	5,6	4,2

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2017/18 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
MNIC80700P	0,7	0,0	0,0
- Benchmark*			
MANTOVA	0,1	0,1	0,2
LOMBARDIA	0,1	0,1	0,1
Italia	0,2	0,2	0,2

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2017/18 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
MNIC80700P	0,0	1,4	1,6
- Benchmark*			
MANTOVA	1,0	0,7	0,5
LOMBARDIA	1,0	1,0	0,7
Italia	1,2	1,1	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2017/18 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
MNIC80700P	1,9	0,7	1,6
- Benchmark*			
MANTOVA	1,8	1,5	1,8
LOMBARDIA	1,6	1,6	1,4
Italia	1,8	1,7	1,4

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: MNIC80700P - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI

Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		50,7	51,2	50,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	50,4	↔	↔	↔	n.d.
MNEE80701R - Plesso	48,3	n/a	n/a	n/a	n/a
MNEE80701R - 2 A	51,8	↔	↔	↑	n.d.
MNEE80701R - 2 B	45,4	↓	↓	↓	n.d.
MNEE80701R - 2 C	43,1	↓	↓	↓	n.d.
MNEE80701R - 2 D	52,9	↔	↑	↑	n.d.
MNEE80702T - Plesso	55,9	n/a	n/a	n/a	n/a
MNEE80702T - 2 A	55,9	↑	↑	↑	n.d.
Riferimenti		63,2	62,9	61,3	
5-Scuola primaria - Classi quinte	59,5	↓	↓	↓	0,2
MNEE80701R - Plesso	58,0	n/a	n/a	n/a	n/a
MNEE80701R - 5 A	53,4	↓	↓	↓	-2,5
MNEE80701R - 5 B	63,6	↔	↔	↑	2,4
MNEE80701R - 5 C	56,3	↓	↓	↓	-2,4
MNEE80702T - Plesso	63,8	n/a	n/a	n/a	n/a
MNEE80702T - 5 A	63,8	↔	↔	↑	0,6
Riferimenti		209,0	206,8	200,0	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	196,8	↓	↓	↓	-0,7
MNMM80701Q - Plesso	196,8	n/a	n/a	n/a	n/a
MNMM80701Q - 3 A	198,1	↓	↓	↓	4,6
MNMM80701Q - 3 B	192,4	↓	↓	↓	-1,3
MNMM80701Q - 3 C	191,5	↓	↓	↓	-8,0
MNMM80701Q - 3 D	207,7	↔	↔	↑	7,9
MNMM80701Q - 3 E	188,8	↓	↓	↓	-8,3
MNMM80701Q - 3 F	198,0	↓	↓	↓	1,7

Istituto: MNIC80700P - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		47,2	47,0	46,7	
2-Scuola primaria - Classi seconde	36,1	↓	↓	↓	n.d.
MNEE80701R - Plesso	34,5	n/a	n/a	n/a	n/a
MNEE80701R - 2 A	36,8	↓	↓	↓	n.d.
MNEE80701R - 2 B	38,4	↓	↓	↓	n.d.
MNEE80701R - 2 C	30,2	↓	↓	↓	n.d.
MNEE80701R - 2 D	31,4	↓	↓	↓	n.d.
MNEE80702T - Plesso	40,8	n/a	n/a	n/a	n/a
MNEE80702T - 2 A	40,8	↓	↓	↓	n.d.
Riferimenti		50,3	50,3	49,2	
5-Scuola primaria - Classi quinte	41,5	↓	↓	↓	-10,0
MNEE80701R - Plesso	38,3	n/a	n/a	n/a	n/a
MNEE80701R - 5 A	38,2	↓	↓	↓	-8,9
MNEE80701R - 5 B	39,1	↓	↓	↓	-12,7
MNEE80701R - 5 C	37,4	↓	↓	↓	-13,4
MNEE80702T - Plesso	50,8	n/a	n/a	n/a	n/a
MNEE80702T - 5 A	50,8	↔	↔	↑	-1,7
Riferimenti		209,7		200,0	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	196,7	↓	↓	↓	-10,0
MNMM80701Q - Plesso	196,7	n/a	n/a	n/a	n/a
MNMM80701Q - 3 A	202,6	↓	↓	↑	10,3
MNMM80701Q - 3 B	184,2	↓	↓	↓	-8,7
MNMM80701Q - 3 C	192,0	↓	↓	↓	-7,6
MNMM80701Q - 3 D	208,7	↔	↔	↑	8,7
MNMM80701Q - 3 E	194,8	↓	↓	↓	-2,6
MNMM80701Q - 3 F	194,0	↓	↓	↓	-2,3

Istituto: MNIC80700P - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Listening - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti					
5-Scuola primaria - Classi quinte	n.d.				n.d.
MNEE80701R - Plesso	n.d.	n/a	n/a	n/a	n/a
MNEE80701R - 5 A	n.d.				n.d.
MNEE80701R - 5 B	n.d.				n.d.
MNEE80701R - 5 C	n.d.				n.d.
MNEE80702T - Plesso	n.d.	n/a	n/a	n/a	n/a
MNEE80702T - 5 A	n.d.				n.d.
Riferimenti					
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	n.d.				n.d.
MNMM80701Q - Plesso	n.d.	n/a	n/a	n/a	n/a
MNMM80701Q - 3 A	n.d.				n.d.
MNMM80701Q - 3 B	n.d.				n.d.
MNMM80701Q - 3 C	n.d.				n.d.
MNMM80701Q - 3 D	n.d.				n.d.
MNMM80701Q - 3 E	n.d.				n.d.
MNMM80701Q - 3 F	n.d.				n.d.

Istituto: MNIC80700P - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Reading - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti					
5-Scuola primaria - Classi quinte	n.d.				n.d.
MNEE80701R - Plesso	n.d.	n/a	n/a	n/a	n/a
MNEE80701R - 5 A	n.d.				n.d.
MNEE80701R - 5 B	n.d.				n.d.
MNEE80701R - 5 C	n.d.				n.d.
MNEE80702T - Plesso	n.d.	n/a	n/a	n/a	n/a
MNEE80702T - 5 A	n.d.				n.d.
Riferimenti					
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	n.d.				n.d.
MNMM80701Q - Plesso	n.d.	n/a	n/a	n/a	n/a
MNMM80701Q - 3 A	n.d.				n.d.
MNMM80701Q - 3 B	n.d.				n.d.
MNMM80701Q - 3 C	n.d.				n.d.
MNMM80701Q - 3 D	n.d.				n.d.
MNMM80701Q - 3 E	n.d.				n.d.
MNMM80701Q - 3 F	n.d.				n.d.

2.2.b Variabilita' dei risultati nelle prove standardizzate

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
MNEE80701R - 2 A	2	9	0	1	4	10	2	2	0	3
MNEE80701R - 2 B	6	6	3	0	3	9	5	2	0	3
MNEE80701R - 2 C	7	3	0	0	2	11	3	0	1	0
MNEE80701R - 2 D	3	2	2	3	3	9	2	3	1	0
MNEE80702T - 2 A	4	4	2	2	10	8	6	2	3	3
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
MNIC80700P	27,2	29,6	8,6	7,4	27,2	53,4	20,4	10,2	5,7	10,2
Lombardia	33,1	18,8	8,7	7,2	32,1	29,5	19,2	11,6	10,5	29,2
Nord ovest	32,1	19,2	8,6	7,1	33,0	29,9	19,0	11,3	10,8	29,2
Italia	33,1	18,7	8,7	7,3	32,2	30,7	18,9	11,5	10,2	28,7

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
MNEE80701R - 5 A	4	6	3	4	1	10	3	2	2	3
MNEE80701R - 5 B	3	3	5	3	6	11	3	2	1	4
MNEE80701R - 5 C	4	6	5	1	2	10	0	3	1	2
MNEE80702T - 5 A	2	4	6	2	6	6	1	4	2	7
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
MNIC80700P	17,1	25,0	25,0	13,2	19,7	48,0	9,1	14,3	7,8	20,8
Lombardia	21,1	13,9	15,4	23,2	26,4	31,8	13,6	12,0	10,7	31,9
Nord ovest	21,2	14,9	15,8	22,3	25,8	31,5	14,6	11,8	10,6	31,4
Italia	24,1	15,6	15,2	21,0	24,1	33,3	15,2	11,2	10,5	29,8

2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
MNIC80700P	7,1	92,9	5,5	94,5
- Benchmark*				
Nord ovest	5,6	94,4	6,3	93,7
ITALIA	7,6	92,4	9,6	90,4

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
MNIC80700P	6,7	93,3	7,3	92,7
- Benchmark*				
Nord ovest	7,4	92,6	9,4	90,6
ITALIA	7,1	92,9	10,1	89,9

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
MNIC80700P	2,9	97,1	5,6	94,4
- Benchmark*				
Nord ovest	7,0	93,0	9,0	91,0
ITALIA	4,6	95,4	5,6	94,4

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola primaria - Classi quinte					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola primaria - Classi quinte					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale				X	

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di I grado - Classi terze					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di I grado - Classi terze					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'Istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

2.4 - Risultati a distanza

2.4.a Risultati degli studenti in italiano e matematica nei livelli scolastici successivi

2.4.a.1 Punteggio prove INVALSI V anno di primaria (tre anni prima erano nel II anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano di V primaria del 2018 dalle classi II così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
				50,74	51,17	50,62	
MNIC80700P	MNEE80701R	A	56,29	↓	↓	↓	76,19
MNIC80700P	MNEE80701R	B	63,18	↔	↔	↑	73,91
MNIC80700P	MNEE80701R	C	58,43	↓	↓	↓	72,73
MNIC80700P	MNEE80702T	A	63,84	↔	↔	↑	100,00
MNIC80700P			60,67	↓	↓	↓	80,23

Punteggio conseguito nella prova di Matematica di V primaria del 2018 dalle classi II così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				47,15	47,01	46,69	
MNIC80700P	MNEE80701R	A	42,08	↓	↓	↓	80,95
MNIC80700P	MNEE80701R	B	39,72	↓	↓	↓	78,26
MNIC80700P	MNEE80701R	C	34,45	↓	↓	↓	68,18
MNIC80700P	MNEE80702T	A	50,80	↔	↔	↑	100,00
MNIC80700P			42,33	↓	↓	↓	81,40

2.4.a.2 Punteggio prove INVALSI III anno di sec. I grado (tre anni prima erano in V anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano del III anno di I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
MNIC80700P	MNEE80701R	A	215,63	↑	↑	↑	95,83
MNIC80700P	MNEE80701R	B	204,02	↓	↔	↑	76,92
MNIC80700P	MNEE80701R	C	181,87	↓	↓	↓	80,00
MNIC80700P	MNEE80702T	A	207,70	↔	↔	↑	95,24
MNIC80700P				↓	↓	↑	86,46

Punteggio conseguito nella prova di Matematica del III anno del I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
MNIC80700P	MNEE80701R	A	197,43	↓	↓	↓	95,83
MNIC80700P	MNEE80701R	B	190,33	↓	↓	↓	76,92
MNIC80700P	MNEE80701R	C	192,04	↓	↓	↓	80,00
MNIC80700P	MNEE80702T	A	204,97	↓	↔	↑	95,24
MNIC80700P				↓	↓	↓	86,46

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	100,0	96,2	96,3
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	66,7	66,6	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	80,0	85,5	86,3
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	30,0	34,8	32,7
Altro	No	6,7	9,6	9,0

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	100,0	96,2	96,3
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	66,7	66,6	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	80,0	85,5	86,3
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	30,0	34,8	32,7
Altro	No	6,7	9,6	9,0

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	100,0	96,2	96,3
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	66,7	66,6	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	80,0	85,5	86,3
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	30,0	34,8	32,7
Altro	No	6,7	9,6	9,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	100,0	94,8	95,7
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	70,0	66,1	72,4
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	83,3	85,9	86,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	36,7	37,6	30,9
Altro	No	0,0	9,6	8,9

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	80,0	88,7	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	99,5	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	70,0	79,1	70,4
Programmazione per classi parallele	Sì	83,3	87,4	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	56,7	73,1	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	53,3	64,9	64,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	No	76,7	89,1	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	46,7	58,6	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	46,7	54,7	57,9
Altro	No	6,7	7,1	7,5

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	80,0	88,7	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	100,0	99,5	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	70,0	79,1	70,4
Programmazione per classi parallele	Si	83,3	87,4	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	56,7	73,1	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Si	53,3	64,9	64,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	No	76,7	89,1	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	46,7	58,6	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	46,7	54,7	57,9
Altro	No	6,7	7,1	7,5

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	80,0	88,7	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	100,0	99,5	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	70,0	79,1	70,4
Programmazione per classi parallele	Si	83,3	87,4	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	56,7	73,1	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Si	53,3	64,9	64,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	No	76,7	89,1	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	46,7	58,6	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	46,7	54,7	57,9
Altro	No	6,7	7,1	7,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	80,0	88,2	88,0
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	100,0	99,2	98,9

Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	76,7	79,2	71,8
Programmazione per classi parallele	No	56,7	66,2	67,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	76,7	88,6	88,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Si	56,7	63,2	64,8
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	83,3	92,3	92,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Si	63,3	63,8	65,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Si	63,3	63,4	63,6
Altro	No	3,3	8,0	7,0

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	46,7	73,4	79,0
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	53,3	64,2	66,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	73,3	78,3	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	16,7	13,2	13,4

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	46,7	73,4	79,0
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	53,3	64,2	66,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	73,3	78,3	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	16,7	13,2	13,4

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	46,7	73,4	79,0

Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	53,3	64,2	66,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	73,3	78,3	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	16,7	13,2	13,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	83,3	85,4	87,8
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	50,0	56,2	61,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	70,0	71,6	75,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	6,7	8,5	8,0

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	No	40,0	49,5	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	93,3	92,7	85,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	6,7	6,1	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	23,3	20,5	20,6
Non sono previste	No	0,0	0,7	0,3

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	No	40,0	49,5	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	93,3	92,7	85,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	6,7	6,1	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	23,3	20,5	20,6
Non sono previste	No	0,0	0,7	0,3

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	No	40,0	49,5	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	93,3	92,7	85,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	6,7	6,1	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	23,3	20,5	20,6
Non sono previste	No	0,0	0,7	0,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	73,3	87,6	92,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	86,7	78,7	79,2
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	28,3	13,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	23,3	23,6	19,9
Non sono previste	No	0,0	0,1	0,2

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	20,0	30,8	47,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	96,7	97,9	94,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	6,7	5,1	4,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	6,7	11,5	12,8
Non sono previsti	No	0,0	0,2	0,4

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	20,0	30,8	47,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	96,7	97,9	94,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	6,7	5,1	4,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	6,7	11,5	12,8
Non sono previsti	No	0,0	0,2	0,4

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	20,0	30,8	47,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	96,7	97,9	94,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	6,7	5,1	4,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	6,7	11,5	12,8
Non sono previsti	No	0,0	0,2	0,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	72,4	77,8	78,9
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	89,7	86,5	88,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	25,5	12,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	6,9	13,3	13,0
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,2

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	80,0	93,6	94,5
Classi aperte	No	70,0	70,4	70,8
Gruppi di livello	Si	73,3	77,7	75,8
Flipped classroom	No	23,3	30,7	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa	Si	33,3	47,4	32,9
Metodo ABA	No	30,0	19,3	24,3
Metodo Feuerstein	No	6,7	9,3	6,2
Altro	No	13,3	22,1	28,5

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	80,0	93,6	94,5
Classi aperte	No	70,0	70,4	70,8

Gruppi di livello	Si	73,3	77,7	75,8
Flipped classroom	No	23,3	30,7	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa	Si	33,3	47,4	32,9
Metodo ABA	No	30,0	19,3	24,3
Metodo Feuerstein	No	6,7	9,3	6,2
Altro	No	13,3	22,1	28,5

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	80,0	93,6	94,5
Classi aperte	No	70,0	70,4	70,8
Gruppi di livello	Si	73,3	77,7	75,8
Flipped classroom	No	23,3	30,7	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa	Si	33,3	47,4	32,9
Metodo ABA	No	30,0	19,3	24,3
Metodo Feuerstein	No	6,7	9,3	6,2
Altro	No	13,3	22,1	28,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	93,3	92,0	94,1
Classi aperte	No	53,3	53,7	57,5
Gruppi di livello	Si	80,0	77,6	79,4
Flipped classroom	No	36,7	53,1	55,7
Comunicazione Aumentativa Alternativa	Si	6,7	27,0	23,0
Metodo ABA	No	3,3	6,6	12,4
Metodo Feuerstein	No	3,3	5,2	4,3
Altro	No	13,3	20,6	25,6

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	10,3	5,5	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,3	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	13,8	44,1	48,9
Interventi dei servizi sociali	Si	31,0	18,0	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	0,0	13,3	11,2

Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	44,8	46,8	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì	86,2	83,6	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Sì	34,5	29,4	24,3
Abbassamento del voto di comportamento	No	20,7	10,8	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	Sì	24,1	29,5	25,7
Lavoro sul gruppo classe	No	62,1	61,9	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	0,0	1,1	1,3
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	13,8	19,6	26,1
Lavori socialmente utili	No	0,0	0,5	0,3
Altro	No	3,4	0,7	0,6

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	10,3	5,5	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,3	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	13,8	44,1	48,9
Interventi dei servizi sociali	Sì	31,0	18,0	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	0,0	13,3	11,2
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	44,8	46,8	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì	86,2	83,6	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Sì	34,5	29,4	24,3
Abbassamento del voto di comportamento	No	20,7	10,8	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	Sì	24,1	29,5	25,7
Lavoro sul gruppo classe	No	62,1	61,9	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	0,0	1,1	1,3
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	13,8	19,6	26,1
Lavori socialmente utili	No	0,0	0,5	0,3
Altro	No	3,4	0,7	0,6

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	10,3	5,5	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,3	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	13,8	44,1	48,9
Interventi dei servizi sociali	Sì	31,0	18,0	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	0,0	13,3	11,2
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	44,8	46,8	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì	86,2	83,6	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Sì	34,5	29,4	24,3
Abbassamento del voto di comportamento	No	20,7	10,8	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	Sì	24,1	29,5	25,7
Lavoro sul gruppo classe	No	62,1	61,9	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	0,0	1,1	1,3
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	13,8	19,6	26,1
Lavori socialmente utili	No	0,0	0,5	0,3
Altro	No	3,4	0,7	0,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,9	1,8
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,1	0,4
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	23,3	47,3	54,2
Interventi dei servizi sociali	Sì	23,3	14,1	16,0
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	20,0	34,6	29,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì	63,3	56,3	54,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	76,7	67,0	66,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Sì	50,0	38,1	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	23,3	14,2	16,6
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	20,0	25,2	20,7
Lavoro sul gruppo classe	No	36,7	39,0	38,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	Sì	30,0	26,2	24,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,1
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,2	0,5
Attivazione di progetti di educazione alla	No	26,7	24,6	31,5

legalità e convivenza civile				
Lavori socialmente utili	No	3,3	5,5	3,0
Altro	No	3,3	0,4	0,4

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	86,7	87,9	86,4
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	76,7	77,5	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	66,7	73,2	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	76,7	79,0	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	33,3	37,9	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	26,7	28,6	31,2

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	86,7	87,9	86,4
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	76,7	77,5	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	66,7	73,2	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	76,7	79,0	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	33,3	37,9	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	26,7	28,6	31,2

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	86,7	87,9	86,4

Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	76,7	77,5	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	66,7	73,2	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	76,7	79,0	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	33,3	37,9	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	26,7	28,6	31,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	83,3	87,1	86,5
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	73,3	75,5	78,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	73,3	74,0	79,9
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	63,3	76,4	68,8
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	70,0	76,8	63,8
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Sì	36,7	40,5	39,3

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	89,7	90,3	90,1
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	89,7	87,6	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	89,7	70,4	61,1

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	89,7	90,3	90,1
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	89,7	87,6	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	89,7	70,4	61,1

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si	89,7	90,3	90,1
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si	89,7	87,6	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Si	89,7	70,4	61,1
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si	89,7	88,6	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si	93,1	86,6	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Si	86,2	71,0	63,3

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Si	65,5	66,4	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Si	79,3	68,3	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Si	79,3	66,5	56,8
Utilizzo di software compensativi	Si	79,3	68,9	67,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Si	69,0	55,2	48,8
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Si	82,8	81,5	72,2

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Si	65,5	66,4	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Si	79,3	68,3	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Si	79,3	66,5	56,8
Utilizzo di software compensativi	Si	79,3	68,9	67,4

Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì	69,0	55,2	48,8
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	82,8	81,5	72,2

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	65,5	66,4	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	79,3	68,3	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì	79,3	66,5	56,8
Utilizzo di software compensativi	Sì	79,3	68,9	67,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì	69,0	55,2	48,8
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	82,8	81,5	72,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	66,7	65,7	71,1
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	76,7	66,0	66,3
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì	73,3	60,9	55,5
Utilizzo di software compensativi	Sì	83,3	72,3	71,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì	56,7	56,2	52,5
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	83,3	81,4	73,8

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	90,0	89,1	89,7
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	56,7	52,2	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	0,0	5,8	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	16,7	14,7	25,9

Individuazione di docenti tutor	No	3,3	13,8	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	6,7	9,5	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	26,7	29,7	22,1
Altro	No	10,0	18,3	19,6

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	90,0	89,1	89,7
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	56,7	52,2	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	0,0	5,8	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	16,7	14,7	25,9
Individuazione di docenti tutor	No	3,3	13,8	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	6,7	9,5	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	26,7	29,7	22,1
Altro	No	10,0	18,3	19,6

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	90,0	89,1	89,7
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	56,7	52,2	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	0,0	5,8	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	16,7	14,7	25,9
Individuazione di docenti tutor	No	3,3	13,8	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	6,7	9,5	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	26,7	29,7	22,1
Altro	No	10,0	18,3	19,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	83,3	85,8	89,2
Articolazione di gruppi di livello	No	46,7	38,1	40,1

per classi aperte				
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	10,0	18,4	15,9
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	76,7	64,5	63,2
Individuazione di docenti tutor	Sì	10,0	21,6	18,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	Sì	30,0	22,0	32,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	36,7	46,2	29,5
Altro	No	10,0	18,6	18,2

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	70,0	76,9	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	43,3	40,2	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	36,7	34,2	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	46,7	52,6	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	13,3	11,9	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	63,3	62,3	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	20,0	37,5	58,0
Altro	No	0,0	7,6	9,9

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	70,0	76,9	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	43,3	40,2	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	36,7	34,2	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	46,7	52,6	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	13,3	11,9	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in	Sì	63,3	62,3	67,1

orario curricolare				
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	20,0	37,5	58,0
Altro	No	0,0	7,6	9,9

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	70,0	76,9	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	43,3	40,2	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Si	36,7	34,2	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	46,7	52,6	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	13,3	11,9	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	63,3	62,3	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	20,0	37,5	58,0
Altro	No	0,0	7,6	9,9
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	63,3	76,1	78,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	40,0	35,0	37,8
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Si	40,0	54,3	55,6
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	83,3	82,8	84,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	30,0	25,6	32,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	66,7	66,4	70,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Si	70,0	78,4	82,0
Altro	No	0,0	7,6	9,5

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si	93,1	98,6	96,9

Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	86,2	74,4	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	100,0	99,2	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	69,0	75,9	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	82,8	69,5	74,6
Altro	No	3,4	9,2	9,5

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	93,1	98,6	96,9
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	86,2	74,4	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	100,0	99,2	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	69,0	75,9	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	82,8	69,5	74,6
Altro	No	3,4	9,2	9,5

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	93,1	98,6	96,9
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	86,2	74,4	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	100,0	99,2	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	69,0	75,9	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	82,8	69,5	74,6
Altro	No	3,4	9,2	9,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	96,6	97,5	96,5
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	86,2	73,4	77,9

Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	100,0	96,8	96,0
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	62,1	72,3	75,9
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	69,0	65,6	71,9
Altro	No	6,9	9,0	9,6

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	61,5	53,3	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	No	23,1	19,5	17,3
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	11,5	5,3	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No	0,0	2,3	6,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	30,8	21,5	28,8
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire	No	7,7	5,0	12,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	3,8	2,4	4,9
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	0,0	1,0	1,5
Altro	No	7,7	8,9	12,0

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	61,5	53,3	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	No	23,1	19,5	17,3
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	11,5	5,3	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No	0,0	2,3	6,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	30,8	21,5	28,8

Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	7,7	5,0	12,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	3,8	2,4	4,9
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	0,0	1,0	1,5
Altro	No	7,7	8,9	12,0

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	61,5	53,3	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No	23,1	19,5	17,3
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	11,5	5,3	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No	0,0	2,3	6,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	30,8	21,5	28,8
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	7,7	5,0	12,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	3,8	2,4	4,9
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	0,0	1,0	1,5
Altro	No	7,7	8,9	12,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	96,6	95,6	86,8
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì	93,1	85,0	64,2
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Sì	51,7	67,2	59,7
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	82,8	86,5	84,5
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Sì	65,5	58,3	48,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì	55,2	63,4	61,9
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	Sì	96,6	91,7	82,5
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	17,2	18,5	13,7

Altro	No	6,9	14,8	14,3
-------	----	-----	------	------

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia - Fonte sistema informativo del MIUR								
	% Artistica	% Linguistica	% Professionale	% Qualsiasi area	% Scientifica	% Tecnica	% Umanistica	% Apprendistato
MNIC80700P	4,1	8,0	42,1	1,4	6,9	28,0	9,7	0

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MIUR		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
MNIC80700P	46,4	53,6
MANTOVA	58,5	41,5
LOMBARDIA	66,7	33,3
ITALIA	69,4	30,6

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MIUR		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
MNIC80700P	97,4	70,5
- Benchmark*		
MANTOVA	93,7	75,0
LOMBARDIA	93,2	74,1
ITALIA	93,6	80,1

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,7	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		13,8	10,9	10,6
Il monitoraggio delle attività è attuato in	X	44,8	44,7	43,0

maniera periodica				
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		41,4	43,7	45,3

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,7	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		13,8	10,9	10,6
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	44,8	44,7	43,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		41,4	43,7	45,3

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,7	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		13,8	10,9	10,6
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	44,8	44,7	43,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		41,4	43,7	45,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,7	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		13,8	11,0	11,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	48,3	44,8	43,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		37,9	43,4	43,9

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%	X	31,0	24,5	30,8

>25% - 50%		34,5	38,3	37,8
>50% - 75%		24,1	25,3	20,0
>75% - 100%		10,3	11,9	11,3

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%	X	31,0	24,5	30,8
>25% - 50%		34,5	38,3	37,8
>50% - 75%		24,1	25,3	20,0
>75% - 100%		10,3	11,9	11,3

Primaria	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%	X	31,0	24,5	30,8
>25% - 50%		34,5	38,3	37,8
>50% - 75%		24,1	25,3	20,0
>75% - 100%		10,3	11,9	11,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%	X	24,1	26,9	31,3
>25% - 50%		44,8	37,5	36,7
>50% - 75%		20,7	25,5	21,0
>75% - 100%		10,3	10,2	11,0

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale %	Riferimento
--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------

	MNIC80700P	% MANTOVA	LOMBARDIA	Nazionale %
Ampiezza dell'offerta dei progetti	20	16,2	17,4	12,5

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Spesa media per progetto in euro	3.209,3	3.710,7	3.864,1	4.173,9

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Spesa media per studente in euro	74,6	63,8	74,0	67,2

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	18,5	20,1	23,0
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	No	11,1	9,0	19,9
Abilità logico - matematiche e scientifiche	No	7,4	8,6	16,5
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	Si	55,6	47,5	42,2
Lingue straniere	No	37,0	54,2	37,7
Tecnologie informatiche (TIC)	Si	11,1	19,4	19,6
Attività artistico - espressive	No	44,4	44,2	40,0
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	Si	25,9	25,3	25,4
Sport	No	33,3	25,5	15,0
Orientamento - Accoglienza - Continuità	No	14,8	14,5	13,9
Progetto trasversale d'istituto	No	18,5	14,6	19,9
Altri argomenti	No	18,5	13,6	19,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		0,0	0,8	1,0
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	X	50,0	37,3	48,4
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		30,0	29,4	26,3
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		26,7	31,3	22,7
Altro		0,0	2,4	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	4	4,1	4,6	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola MNIC80700P		Riferimento Provinciale MANTOVA	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Provinciale % MANTOVA
	Nr.	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %	%	%
Lingue straniere	0	0,0	4,1	7,9	7,2
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0	0,0	14,6	16,4	17,3
Scuola e lavoro	0	0,0	2,4	1,6	1,8
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0	4,1	2,9	3,4
Valutazione e miglioramento	0	0,0	5,7	4,9	6,8
Didattica per competenze e innovazione metodologica	1	25,0	13,0	19,1	18,4
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	1	25,0	6,5	5,5	5,5
Inclusione e disabilità	1	25,0	17,1	19,0	18,0
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	0,0	10,6	8,4	7,1
Altro	1	25,0	22,0	14,4	14,5

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola MNIC80700P		Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0	48,0	42,0	34,3
Rete di ambito	3	75,0	23,6	25,0	33,5
Rete di scopo	0	0,0	7,3	7,5	7,8
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	7,3	5,3	6,0
Università	0	0,0	0,0	1,9	1,5
Altre istituzioni o enti accreditati	1	25,0	13,8	18,3	17,0

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola MNIC80700P		Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	0	0,0	44,7	40,3	30,6
Finanziato dalla rete di ambito	3	75,0	21,1	24,2	32,4
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	4,9	6,3	5,8
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	7,3	7,5	8,7
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	7,3	5,3	6,3
Finanziato da altri soggetti esterni	1	25,0	14,6	16,5	16,0

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola MNIC80700P		Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			1,8	4,2	3,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			16,4	20,3	19,6
Scuola e lavoro			5,9	4,1	4,1
Autonomia didattica e organizzativa			2,9	4,4	3,3
Valutazione e miglioramento			5,7	5,9	5,1
Didattica per competenze e innovazione metodologica	15,0	16,3	26,2	26,3	21,8
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	40,0	43,5	5,5	6,8	5,7
Inclusione e disabilità	10,0	10,9	23,8	23,6	19,6

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			17,6	9,3	6,8
Altro	27,0	29,3	64,1	31,6	25,5

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	2	3,4	3,2	3,1

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola MNIC80700P		Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	0,0	1,2	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	0,0	1,4	2,5
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0	0,0	20,9	20,7	19,5
Il servizio pubblico	0	0,0	0,0	1,0	0,8
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0	0,0	13,2	15,8	16,2
Procedure digitali sul SIDI	0	0,0	1,1	4,8	4,6
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	2,2	0,9	1,0
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0	0,0	7,7	9,0	7,8
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	1,1	0,7	0,9
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,1	0,1
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	3,3	2,5	2,8
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	2,2	2,1	1,9
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,0	0,4	0,4
Autonomia scolastica	0	0,0	0,0	0,3	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	0,0	8,8	7,7	8,3
Relazioni sindacali	0	0,0	0,0	0,3	0,5
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	6,6	4,7	5,2
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	2,2	2,3	2,7
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0,0	3,3	4,8	4,6
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,0	0,2	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,0	0,5	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	8,8	5,1	5,2

Altro	2	100,0	18,7	13,6	12,3
-------	---	-------	------	------	------

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola MNIC80700P		Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0	49,5	36,6	36,7
Rete di ambito	0	0,0	6,6	14,1	13,4
Rete di scopo	0	0,0	0,0	7,4	6,9
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	23,1	22,4	21,2
Università	0	0,0	0,0	0,1	0,3
Altre istituzioni o enti accreditati	2	100,0	20,9	19,5	21,5

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	Sì	63,3	69,4	75,5
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Sì	56,7	68,4	70,7
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	Sì	46,7	51,8	57,8
Accoglienza	No	50,0	76,7	74,0
Orientamento	Sì	83,3	83,4	77,9
Raccordo con il territorio	Sì	60,0	64,4	65,1
Piano triennale dell'offerta formativa	Sì	96,7	94,8	96,2
Temi disciplinari	Sì	40,0	42,7	40,3
Temi multidisciplinari	Sì	30,0	39,4	37,8
Continuità	Sì	80,0	88,1	88,3
Inclusione	Sì	96,7	96,1	94,6
Altro	Sì	43,3	28,9	23,0

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	18,0	13,1	12,0	15,0

Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	18.0	12,6	14,6	14,6
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	18.0	8,4	8,2	9,1
Accoglienza	0.0	3,2	8,2	8,7
Orientamento	0.6	2,3	4,2	4,3
Raccordo con il territorio	0.6	2,4	3,6	3,2
Piano triennale dell'offerta formativa	0.9	8,3	6,6	6,5
Temi disciplinari	18.0	16,8	12,4	10,5
Temi multidisciplinari	18.0	7,5	7,3	7,1
Continuità	1.6	6,6	8,2	8,2
Inclusione	2.4	11,5	10,6	10,3
Altro	3.9	7,1	4,2	2,6

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		3,3	6,8	6,4
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti	X	10,0	17,4	20,4
5-6 reti		3,3	2,9	3,5
7 o più reti		83,3	73,0	69,7

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	56,7	75,7	72,6
Capofila per una rete		33,3	17,6	18,8
Capofila per più reti		10,0	6,7	8,6

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0	77,0	77,8	79,0

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Stato	0	42,2	34,9	32,4
Regione	2	20,2	12,5	10,9
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	13,8	16,3	14,5
Unione Europea	0	1,8	2,1	4,0
Contributi da privati	0	2,8	2,7	3,7
Scuole componenti la rete	3	19,3	31,4	34,6

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	1	6,4	10,9	10,6
Per accedere a dei finanziamenti	0	5,5	7,3	7,5
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	1	77,1	66,0	64,9
Per migliorare pratiche valutative	0	1,8	4,2	4,6
Altro	1	9,2	11,5	12,4

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	0	1,8	5,5	6,5
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	5,5	4,1	4,6
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	17,4	19,8	23,1
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	5,5	7,0	7,7
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	3,7	3,3	3,5
Progetti o iniziative di orientamento	0	3,7	5,8	5,3
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	1,8	4,9	5,9
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	1	19,3	11,1	10,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	3,7	6,3	4,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione)	1	2,8	5,2	5,3

carriera, ecc.)				
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	6,4	4,9	3,9
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	11,0	5,1	7,0
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	7,3	8,9	5,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	0,9	1,0	1,3
Altro	0	9,2	7,0	6,5

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	56,7	47,1	46,3
Università	No	70,0	73,4	64,9
Enti di ricerca	No	13,3	8,8	10,8
Enti di formazione accreditati	No	23,3	34,0	36,5
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Sì	30,0	32,7	32,0
Associazioni sportive	No	53,3	52,6	61,4
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Sì	56,7	68,9	67,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Sì	76,7	70,0	66,2
ASL	No	73,3	42,3	50,1
Altri soggetti	No	10,0	20,6	20,8

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	No	51,7	44,8	45,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	No	41,4	42,9	46,0
Attività di formazione e aggiornamento del personale	No	55,2	64,2	63,8
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	No	31,0	45,5	45,0
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	13,8	18,8	20,2
Progetti o iniziative di orientamento	No	41,4	48,6	40,4
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	Sì	31,0	42,2	43,4
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	55,2	62,2	59,5

Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	Sì	31,0	40,1	32,0
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	31,0	20,1	16,5
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	20,7	24,1	27,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Sì	79,3	63,1	67,2
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	No	58,6	51,0	51,4
Valorizzazione delle risorse professionali	No	13,8	15,9	19,0
Altro	No	20,7	16,6	15,8

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	10,2	14,4	17,1	20,8

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo		84,4	70,2	68,5

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente		8,6	13,0	13,1

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola MNIC80700P	Riferimento Provinciale % MANTOVA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	106,7	99,8	98,8
Comunicazioni attraverso il	Sì	96,7	84,9	72,5

registro elettronico				
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Si	93,3	86,2	80,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	Si	93,3	86,0	70,6
Eventi e manifestazioni	No	100,0	97,7	98,5
Altro	No	10,0	18,4	20,3