

Verbale Collegio Docenti Scuola Secondaria

Il giorno 16 Novembre 2021 alle h16.30 si riunisce il Collegio Docenti della Secondaria nell'aula virtuale 'Secondaria' di Google Workspace.

Sono presenti i proff.: Abate A., Annunziata M., Averoldi A., Baccolo A., Botturi C., Calzolari G., Caradonna M., Cavicchini S., Cobelli M., Conte D., Di Martino C., Di Naro V., Fedele A., Franzoni S., Galfredi C., Kramar A., Longo E., Manzo M., Menotti M., Micheli U., Mirandola S., Musatti M., Mutti D., Pinelli A., Ramera G., Rio G., Romeo L., Ruggeri M., Ruggiero M.R., Saccu G., Sergi L., Strazzella E., Toccafondi V., Trazzera I., Trivini Bellini C., Troia A., Vaghi E., Vincenzi G., Zanetti E.

Assente giustificato: Chiantia L.

Funge da coordinatore il prof. Roberto Veltri, da verbalizzatrice la prof.ssa Mariafrancesca Cadenelli.

Si procede alla discussione dei singoli punti all' o.d.g.:

1) Lettura e approvazione verbale seduta del 19/10/21. Viene letto ed approvato il verbale del Collegio Docenti del 19/10/21.

2) Atti d'indirizzo P.T.O.F 2022-2025.

- ✓ Per la sezione "**La scuola ed il suo contesto**" viene approvata la collaborazione con diverse agenzie territoriali: il Comune di Castiglione per riqualificazione edilizia, collaborazione servizio sociale, Piano di Zona, C.P.I.A., Associazioni/cooperative Prodigio e Castello, For.MA per lotta alla dispersione, riduzione tasso ripetenze e promozione inclusione, Rete Antibullismo per promozione educazione civica, Rete AISAM per collegamento con territorio provinciale, Scuola polo formazione.

Per la Certificazione *Green School* per educazione a sostenibilità (Agenda 2030) e rivoluzione verde (PNRR Missione 2) il Prof. Veltri propone di partecipare per l'anno scolastico '22-'23; le Prof.sse Mirandola e Musatti accolgono positivamente la richiesta.

Per supportare le situazioni critiche la Prof.ssa Mutti propone un doposcuola di tre giorni a settimana per Italiano, Matematica e Lingue, per classi parallele, per un numero ristretto di alunni individuati nei Consigli di Classe. Le Prof.sse Mutti e Ramera si rendono disponibili ad impostare il "Progetto Doposcuola" dettagliatamente, in termini di personale necessario e costi previsti.

Per l'inserimento in Rete di scuole che promuovono salute la Prof.ssa Ramera chiede un chiarimento riguardo all'eventuale adesione in termini di impegno previsto. La Prof.ssa Mutti si dichiara contraria all'adesione date le numerose attività già programmate.

- ✓ Per la sezione "**Le scelte strategiche**" si seguono le priorità dettate a livello nazionale e internazionale: Agenda ONU 2030, Atto indirizzo del ministro per 2022 e triennio 2022-24, Piano di ripresa e resilienza e le priorità strategiche inserite nel RAV nell' Area Risultati scolastici con l'obiettivo di *Aumentare di almeno 2,4 punti, nel triennio 2020-22, la percentuale di studenti diplomati all'Esame di Stato con votazione tra 7/10 e 8/10 (da 53,6% a 56%) monitorando l'andamento dei promossi nel triennio.*

Per l'Area Competenze Chiave Europee si prosegue con il Consolidamento dei curricula d'Istituto relativi alle competenze citate nella raccomandazione europea con i numeri 5 (Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare) e 6 (Competenza in materia di cittadinanza) e realizzazione del curricolo relativo alla nr. 4 (Competenza digitale) che sarà inserito sistematicamente nelle programmazioni annuali individuali a partire dall'anno scolastico '22-'23.

Si approva l'allineamento dei percorsi per il miglioramento d'Istituto con priorità più generali indicate in parentesi:

- implementazione effettiva del curricolo di Educazione Civica (sostenibilità e digitalizzazione);
- costruzione partecipata di Piano di formazione (formazione in servizio);
- chiara localizzazione di archivio per materiali selezionati di riferimento quale raccolta di evidenze a realizzazione di uno degli obiettivi annuali d'Istituto ricorrenti (rilancio dell'autonomia scolastica);
- introduzione di strategie per leadership condivisa (es. assegnazione tematiche fisse per gruppi di lavoro collegiali) (valorizzazione del personale);
- musica come collante della Comunità scolastica;
- miglioramento infrastrutture di rete (digitalizzazione infrastrutturale).

Nelle strategie possibili per migliorare gli esiti dei nostri alunni la Prof.ssa Abate propone di incentivare la motivazione allo studio.

Per promuovere unità d'intento tra le programmazioni e gli obiettivi di processo individuati nel Piano di Miglioramento la Prof.ssa Mutti propone di verificare il successo/insuccesso scolastico di coloro che hanno seguito il consiglio orientativo proposto, la Prof.ssa Abate riferisce che i dati riferiti a queste indagini non sempre sono significativi.

✓ Per la sezione "**Offerta Formativa**" si confermano:

- i tre ordini di scuola;
- l'identità musicale;
 - il mantenimento di Inclusione, Star bene a scuola e *Approfondimento*, ma promozione di azioni progettuali STEM: essendo presente solo astronomia, Veltri propone di riprendere il Progetto Scacchi, Di Naro si rende disponibile per iniziare *Coding* nelle classi Prime;
- innovazione didattica e promozione dell'autovalutazione sia per alunni che per Personale scolastico (potenziamento offerta formativa);
- valutazione descrittiva;
- promozione di attività di recupero/potenziamento a distanza: Botturi riferisce che il potenziamento anche a distanza è risultato efficace, molto meno il recupero a distanza;
- team innovazione che sperimenta proposte da *Avanguardie educative*;
- sfruttamento di Invalsi (prove e proposte progettuali) come linee di progettazione per il miglioramento degli esiti. La prof.ssa Abate propone di prendere qualche spunto dai Test delle prove Invalsi per migliorare le conoscenze ed il metodo di studio.
- Accoglienza nuovi docenti: i nuovi docenti si dichiarano soddisfatti, il prof. Saccu evidenzia la necessità di avere un vademecum informativo per le varie pratiche sul Registro ma anche per l'utilizzo degli ambienti scolastici.

In riferimento alle progettualità formative previste da atto ministeriale si ipotizza un Piano di Recupero Estivo fino al 30 Giugno avendo a disposizione gli insegnanti non impegnati agli Esami di Stato.

✓ Per la sezione "**Organizzazione**" si conferma:

- il mantenimento suddivisione Aree di lavoro degli Uffici;
- l'individuazione modalità di dialogo tra Personale ATA e corpo Docente;
- la Dematerializzazione ;

Per l'individuazione di confine tra partecipazione e invadenza per ottimizzare il coinvolgimento dei genitori la Prof.ssa Mutti richiede per il prossimo anno scolastico che i genitori non siano autorizzati ad inviare di continuo messaggi tramite la mail istituzionale dei figli, in tutti gli orari della giornata e che le mail di comunicazione vengano inviate durante gli orari di lavoro.

3) Nomina referente Ed. Civica. Viene confermata la nomina della maestra Sciacca Giuseppina referente di Ed. Civica di Istituto

- 4) Condivisione modalità colloqui.** Il Prof. Veltri informa che i colloqui generali si terranno a distanza, in più giorni, richiede ai singoli insegnanti di predisporre una lista dei genitori che si potrebbero prenotare non avendo già avuto il colloquio individuale e ricorda l'importanza di impostare correttamente i blocchi dei colloqui individuali, sospendendoli durante le festività e la pausa di gennaio e febbraio.
- 5) Prova di collegamento GoToMeeting.** Alle h.17.00 la Dirigente invita il Collegio Docenti Secondaria alla prova di collegamento con la piattaforma GoToMeeting in previsione dei prossimi incontri collegiali.
- 6) Varie ed eventuali.**
- Per la proposta del corso di Inglese Potenziato ad indirizzo musicale il Prof. Veltri precisa che per motivi di orario, in caso di attuazione, dovrebbe essere assegnato al corso E. Il Prof. Menotti sostiene la proposta informando i colleghi che negli ultimi anni molti ragazzi hanno rinunciato all'indirizzo musicale per iscriversi al corso di Inglese Potenziato, rischiando di non poter formare la classe del Musicale. Il Prof. Saccu chiede dell'eventuale possibilità di poter inserire gli alunni del musicale sulle due o tre classi del corso di Inglese Potenziato come avviene in altri Istituti della provincia, il Prof. Veltri chiarisce che a tutt'oggi, la normativa Ministeriale non lo prevede. Le Prof.sse Botturi e Trivini Bellini, già insegnanti nel corso di Inglese potenziato, sostengono che si rischierebbe di creare classi con livelli poco equilibrati rispetto alle altre classi dell'Istituto.
 - Per l'individuazione della modalità di colloquio orale per le classi Terze si rimanda la discussione ai consigli di classe di dicembre;
 - per la formazione "Sostegno" il prof. Veltri comunica che le sei ore di frequenza verranno calendarizzate nella settimana a partire dal 23 novembre '21 e seguirà circolare di convocazione nei prossimi giorni.

Esauriti tutti gli argomenti all'o.d.g., la seduta è tolta alle h.19.00.

La Verbalista
Mariafrancesca Cadenelli

Il Coordinatore
Roberto Veltri