

## **Verbale n. 12 - Collegio docenti della Scuola Primaria 20/11/2018**

Il giorno 20 novembre 2018, alle ore 16.15, si riunisce presso la scuola primaria San Pietro l'ordine di scuola primaria dell'Istituto Comprensivo 2.

Presiede l'ins. Maria Gabriella Grasso, verbalizza l'ins. Viviana Dibiase Prati.

Si discute il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Primo approccio a nuova struttura PTOF (pubblicata tra i documenti del Collegio)
3. Comunicazioni ai docenti
4. Varie ed eventuali della Sezione di Collegio

### **Punto 1**

Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

#### **DELIBERA N.1**

Il Collegio approva all'unanimità il verbale precedente.

### **Punto 2.**

Primo approccio a nuova struttura del PTOF

Si procede alla rilettura dell'indice dell'attuale PTOF, che è così articolato:

1. Mission- vision
2. Organizzazione
3. Didattica
4. Valutazione di istituto
5. Risorse

Relativamente al paragrafo dedicato alla Scuola primaria:

- vengono approvate le FINALITA'
- si discute sul significato dell'espressione "processo di apprendimento"
- si riflette sulle problematiche socioculturali
- viene suggerita una modifica alla p. 17: dall'a. s. 18\_19 sono state introdotte prove in ingresso per le classi prime e terze relative a italiano, matematica e inglese, in uscita per tutte le classi.

Relativamente al punto "criteri di valutazione" ( pag. 17 PTOF) si concorda in un primo momento di togliere il 4 dai voti scolastici ma alcuni si dimostrano contrari a riguardo, adducendo come motivazione il fatto che i voti 4 e 5 sono diversi tra loro dal momento che con 4 si vuole sottolineare una situazione di insufficienza molto grave. Ci si chiede a proposito se esista una normativa al riguardo per la valutazione nella scuola primaria, lasciando aperta momentaneamente la questione.

Per quanto concerne la sezione relativa ai corsi di recupero ( pag. 17 PTOF), emerge la proposta di organizzare corsi di recupero solo durante l'orario scolastico e dunque di eliminare il doposcuola.

Viene sottolineata come novità l'utilizzo del registro elettronico in tutte le classi: si chiede di lasciare ai docenti la possibilità di decidere, di volta in volta, come procedere per la consegna delle PW ad inizio d'anno scolastico (pag. 18 PTOF).

Si suggerisce di eliminare l'utilizzo del pagellino come strumento di comunicazione scuola- famiglia e tra le motivazioni addotte emerge l'idea che attraverso il registro elettronico i genitori sono aggiornati quotidianamente ( pag. 18 PTOF)

Si richiedono chiarimenti relativamente alla pagina 18 del PTOF, in merito al punto "invito alla partecipazione ad azioni di progetto organizzate dalla scuola a fini motivazionali".

Il presidente sottolinea l'invito della preside a prendere coscienza degli obiettivi triennali del documento *Sinossi*. Viene evidenziata la natura "utopistica" di alcuni obiettivi e in particolare si suggerisce una riformulazione dell'obiettivo "Aumentare il numero degli studenti con votazione tra 7/10 e 8/10", sostituendolo con "valorizzare maggiormente nella valutazione i progressi compiuti dall'alunno nel proprio processo di apprendimento".

Tornando al PTOF, il presidente fa luce sulla necessità di individuare il fabbisogno per il triennio a venire ( pag. 29 del PTOF, paragrafo "Risorse umane in ambito didattico"). Al riguardo, ci si chiede se il numero di insegnanti che si occupano del potenziamento e del doposcuola sia effettivamente sufficiente. Si suggerisce l'introduzione all'interno dell'istituto di figure quali: un esperto di logica, uno di madrelingua, uno di musica, un insegnante specializzato in alfabetizzazione, un esperto di motoria.

Il presidente riferisce che la preside ha raccomandato la lettura del documento MIUR "L'autonomia scolastica per il successo formativo": esso contiene le indicazioni necessarie alla realizzazione di una scuola inclusiva anche senza l'utilizzo dello strumento del PDP per i BES di III categoria.

Viene in seguito sottolineata la necessità di individuare da 1 a 3 obiettivi relativamente al Curricolo per la Cittadinanza e la Costituzione. Vista la delicatezza dell'argomento, si rimanda la discussione alle seguenti date: 15 e 22 gennaio 2019, previo approfondimento e una maggiore conoscenza della tematica.

### **Punto 3.**

Comunicazioni ai docenti

Si consiglia ai nuovi arrivati la lettura del documento "Repetita iuvant", caricato sul sito insieme agli altri files del Collegio odierno.

Si comunicano gli aggiornamenti dell'organigramma, che riguardano i nuovi inserimenti nelle Commissioni GLI e PTOF e la nuova referente DSA che è Rachele Sperani.

Si mette in delibera il nuovo Organigramma.

### **DELIBERA N. 2**

Il nuovo organigramma è approvato all'unanimità.

Si comunicano le date, gli orari e il luogo delle elezioni del Consiglio d'Istituto.

Per quanto concerne la somministrazione dei farmaci, le insegnanti chiedono che venga preparata ed esposta una tabella con i nominativi di coloro che si sono resi disponibili al riguardo, in modo da sapere a chi rivolgersi in caso di necessità.

Vengono ricordati i prossimi appuntamenti:

- 23 novembre -:Giornata della Sicurezza
- 3 dicembre, "La scuola che vorrei" -:Giornata dedicata alla disabilità
- 10 dicembre, riunione di tutti gli insegnanti di sostegno per la stesura del PEI
- 19 dicembre : Concerti di Natale
- 10 gennaio : Open day della Primaria.

### **Punto 4**

Varie ed eventuali

Il presidente chiede all'assemblea se vi sono particolari richieste riguardo alla Formazione docenti: si chiede di essere formati soprattutto nelle materie specialistiche di insegnamento, vale a dire arte e immagine, musica e motoria.

Alle ore 18.10, essendosi conclusi i lavori, si chiude la seduta dell'assemblea.

il verbalizzante  
Viviana Dibiase Prati