

Verbale N. 12 - a.s. 2019/2020 – Collegio Docenti a distanza

Il Collegio dei Docenti è originariamente convocato con protocollo n°1053 del **27/02/2020** per la data del **3 marzo** come previsto da Piano delle Attività, ma la convocazione contiene già la possibile evenienza di un posticipo vista l'Ordinanza sottoscritta il **23/03/2020** da Presidente della Regione Lombardia e Ministro della Salute che, inserendo la Provincia di Mantova tra le zone gialle colpite dall'emergenza sanitaria provocata dal diffondersi del contagio da coronavirus, prevede la chiusura delle scuole fino al 01/03/2020.

Con **avviso del 01/03/2020** sulla *homepage* del sito d'Istituto è preannunciato lo slittamento della riunione collegiale (*il divieto di assembramenti comporta la necessità di posticipare la seduta del Collegio dei Docenti originariamente fissata per martedì 3*). Il **DPCM del primo marzo** stabilisce il protrarsi della **chiusura** delle scuole dal giorno 2 al giorno **8 marzo**.

In data **2 e 3 marzo** è attivata a distanza una *chat* di **staff ristretto** (DS+11 componenti) per definire possibili modalità e ipotesi di lavoro.

Sempre il **2 marzo** la circolare n. 1079 con oggetto *Misure precauzionali alla ripresa delle attività* ricorda agli insegnanti *che la nuova data del Collegio dei Docenti è fissata, allo stato attuale dei provvedimenti, per martedì 11 marzo, sempre alle 16.30, ma che con lo staff stiamo considerando modalità di lavoro a distanza che ci consentano di deliberare evitando l'assemblamento del Collegio*.

Il **4 marzo** tramite la *mailinglist* dei docenti è inviata a tutti gli indirizzi individuali la comunicazione *Gruppi di lavoro per Collegio* con indicazione della formazione degli otto gruppi, dei relativi Coordinatori e delle modalità di lavoro di gruppo (a distanza o in presenza nel rispetto della distanza di sicurezza) e contestualmente l'avviso dell'imminente pubblicazione, nella pagina riservata alla documentazione del Collegio, della scheda *Lavori di gruppo per Collegio Docenti*. Il documento, pubblicato in serata, contiene, scritti in rosso, i compiti da affrontare relativamente a ciascuna delibera e riprende l'Ordine del giorno originariamente fissato per la seduta collegiale del 3 marzo come segue:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Documenti Collegiali: Curricolo Imparare a imparare, RAV-Infanzia, Piano di Miglioramento (PdM) e Piano di formazione
3. Suddivisione per sezioni collegiali e gruppi di lavoro:
Primaria e Secondaria: Cittadinanza e Costituzione in previsione dell'applicazione della L.92/2019 a partire da settembre 2020, formazione e miglioramento
Infanzia: RAV-Infanzia e attuazione di Traguardi e obiettivi
4. Comunicazioni ai docenti;
5. Varie ed eventuali

Il successivo **5 marzo** sono raccolte le prenotazioni per quanti decidono di incontrarsi in presenza (2 gruppi scaglionati in teatro e una coppia in atelier creativo). Nella stessa data la circolare n.1102 con oggetto: *Misure organizzative per la ripresa delle lezioni nell'attuale situazione di emergenza sanitaria* affronta diversi punti tra cui quello del Collegio riportando: **LAVORI DI GRUPPO PER COLLEGIO - In previsione del recupero del Collegio dei Docenti da oggi sono pubblicati, nella pagina del sito dedicata al Collegio, i compiti predisposti per i gruppi di lavoro già anticipati per le vie brevi (e-mail del 04/03/2020). I gruppi riprendono, alla Secondaria i tre già predisposti per "Imparare ad imparare" integrati dei nominativi mancanti in quella sede, tre gruppi suddivisi per classi parallele alla Primaria e due gruppi di lavoro coincidenti con i plessi di appartenenza per l'Infanzia. L'invito è quello di: - prendere visione individualmente dei materiali già pubblicati sul sito alla pagina del Collegio Docenti del 3 marzo - avviare uno scambio di idee (a distanza o in presenza secondo gli accorgimenti inviati via mail) all'interno del gruppo di riferimento - raccogliere in un unico documento, tramite il coordinatore di gruppo, le decisioni condivise con proposte chiare da formulare al Collegio per relativa delibera - inviare le proposte alla sottoscritta entro le 18.30 di mercoledì 11 marzo. Provvederò poi personalmente a raccogliere i verbali dei 7 gruppi e trasformare le proposte in delibere in modo tale che, nella malaugurata ipotesi in cui non ci potessimo ancora incontrare, possiamo procedere, con una votazione a distanza per la quale ci stiamo organizzando sul sito d'Istituto.**

Il **6 marzo** sono avviati i lavori di gruppo e il contatto tra dirigente scolastica e Coordinatori dei Gruppi.

In data **08 marzo** il nuovo **DPCM** sospende dal giorno 8 marzo al 3 aprile tutte le attività scolastiche ed educative e vieta le riunioni degli Organi collegiali in presenza.

Tra l'**11 e il 12 marzo** i gruppi procedono con la consegna dei lavori che il **13 marzo** sono pubblicati tra i materiali del Collegio con contestuale comunicazione avente per oggetto *Pubblicazione Lavori di gruppo* inviata tramite *mailinglist* agli indirizzi individuali con invito a verificarne la correttezza e visionare i lavori degli altri gruppi.

Il **19 marzo** una nuova comunicazione attraverso *mailinglist* con oggetto *Delibere Collegio docenti a distanza* avvisa della provvisoria pubblicazione delle delibere e richiede di:

- prenderne visione esprimendo entro le ore 12.00 di sabato 21 marzo un *feedback* scegliendo tra le due opzioni: " Ho preso visione, è tutto chiaro" oppure "Ho preso visione, comunicherò opportune modifiche" da inviare entro lo stesso termine del 21 marzo
- leggere attentamente la procedura di votazione resa necessaria in presenza del nuovo anomalo svolgimento sostitutivo della riunione collegiale e raccolta nella Delibera n.1
- collegarsi con il sito d'Istituto tra le ore 10.00 e le ore 12.00 di lunedì 23 marzo per l'effettiva votazione.

Il **21 marzo**, come da preavviso, l'accesso al *feedback* sulle delibere è chiuso ed è pubblicato nella pagina del collegio il documento *Sinossi delibere per collegio di marzo 2020* con la raccolta di quanto posto in visione dal 19 marzo ed oggetto di votazione il successivo 23 marzo.

Nella pagina dei documenti dedicati al Collegio è pubblicato il documento *Comunicazioni ai docenti CD marzo 2020*. I docenti sono contestualmente avvisati della pubblicazione tramite comunicazione via *mailinglist* sulla propria posta individuale: la comunicazione, priva di oggetto, contiene lo stesso documento in allegato.

Il **23 marzo** nella fascia oraria 10.00-12.00 è aperta la finestra per la votazione.

Il **24 marzo** è inviata una mail di sollecito alla votazione a 12 docenti che risultano non aver votato e a 3 docenti che non hanno espresso il proprio voto per un numero limitato di delibere.

Il **25 marzo** in orario 15.00-16.00 è aperta una seconda finestra per permettere di votare a quanti rimasti esclusi (assenze impreviste, motivi tecnici) e sollecitati via mail e la votazione è conclusa.

Il **27 marzo** i risultati sono raccolti nel file allegato al presente verbale *Sinossi risultati delibere CD marzo 2020* e pubblicati tra i documenti del Collegio accanto agli 11 file di raccolta dei voti opportunamente anonimizzati per la pubblicazione.

Relativamente alla partecipazione ai lavori di gruppo e alla votazione e, pertanto, al questo Collegio svoltosi in modalità a distanza risultano:

- assenti giustificati: Botturi, Cammalleri, Chiantia e Zamboli
- assenti ingiustificati: Ponti

Alla luce dei risultati raccolti **le delibere collegiali** sono di seguito riportate:

Il Punto 1 dell'Ordine del Giorno è preceduto dall'approvazione della procedura di votazione proposta come segue:

1. Lunedì 23 marzo 2020 dalle ore 10.00 alle ore 12.00 sono pubblicate le delibere. Si avranno 2 ore tempo (durata prevista per il Collegio) per procedere con la votazione. Allo scadere del tempo, al posto delle opzioni di voto comparirà la dicitura "Votazione conclusa";
2. Qualora allo scadere delle due ore qualcuno non fosse riuscito per ragioni tecniche a votare, invierà il proprio nominativo all'amministratore digitale o alla dirigente. Gli "esclusi" saranno raccolti in apposito elenco e martedì 24 sarà aperta un'altra finestra temporale di un'ora a loro riservata.
3. Le delibere saranno valide con maggioranza relativa (vince il maggior numero di voti);
4. Gli astenuti non avranno alcun peso sulla votazione.

DELIBERA N. 1

Il Collegio approva a maggioranza (2 contrari, 1 astenuto) la procedura di votazione a distanza

Punto 1: Lettura e approvazione verbale seduta precedente

DELIBERA N. 2

Il Collegio approva a maggioranza (1 astenuto) il verbale della seduta precedente del 29/10/2019

Punto 2: Documenti collegiali: Curricolo verticale completo "Imparare a Imparare", RAV-Infanzia, Piano di miglioramento e Piano di formazione

Relativamente al curricolo verticale “Imparare a Imparare” il Gruppo 4 ha proposto una propria versione modificata per il settore della scuola Primaria condiviso dalla maggioranza dei votanti:

DELIBERA N. 3

Il Collegio approva a maggioranza il curricolo d'Istituto “Imparare a Imparare” con l'inserimento delle modifiche apportate dal Gruppo di lavoro n. 4.

Relativamente al RAV-Infanzia le docenti appartenenti a questo Ordine di scuola hanno individuato azioni concrete per la realizzazione degli obiettivi di processo e per le priorità e i traguardi da raggiungere:

DELIBERA N. 4

Il Collegio approva a maggioranza (11 astenuti) il Rapporto di autovalutazione d'Istituto riferito alla scuola dell'Infanzia (RAV-Infanzia).

DELIBERA N. 5

Il Collegio approva a maggioranza (2 contrari, 3 astenuti) il Piano di Miglioramento 2018-2020.

Al Piano di formazione sono state apportate le modifiche indicate dai gruppi e si delibera pertanto la versione aggiornata pur nella consapevolezza della difficoltà di realizzazione dello stesso alla luce dell'attuale emergenza sanitaria

DELIBERA N. 6

Il Collegio approva a maggioranza (4 astenuti) il Piano di formazione

Punto 3: Suddivisione per sezioni collegiali e gruppi di lavoro: Primaria e Secondaria: Cittadinanza e Costituzione in previsione dell'applicazione della L.92/2019 a partire da settembre 2020, formazione e miglioramento; Infanzia: RAV-Infanzia e attuazione di Traguardi e obiettivi (cfr. delibera n.4)

Tra i compiti dei gruppi di lavoro è prevista l'approvazione delle tabelle contenute nei Gruppi di lavoro nn. 5, 6 e 7 (in Documenti collegio> Lavori di gruppo: Gruppo 5 Verbale parte A, Gruppo 6-Verbale a pag. 3 e Gruppo 7-Tabella CC) relative alla distribuzione delle 33 ore annuali per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

I risultati raccolti presentano una larga maggioranza di favorevoli, ma con una precisazione che rimanda ai lavori di apertura per il successivo anno scolastico: L'avvenuta approvazione necessita di integrazione dei contenuti nelle classi seconde e terze. Nella classe terza le docenti di francese propongono l'inserimento degli Articoli n.3 e n.6 della Costituzione, mentre restano da completare i contenuti per inglese e tecnica e verrà cadere lo spagnolo. Nella classe seconda mancano i contenuti relativi a scienze motorie.

DELIBERA N. 7

Il Collegio approva a maggioranza (10 astenuti) la pianificazione prevista per le 33 ore annuali di Cittadinanza e Costituzione nelle classi prima, seconda e terza della scuola Secondaria di primo grado

Relativamente alla distribuzione delle 33 ore alla scuola Primaria la proposta emersa è la seguente: Classe Prima, Seconda e Terza: italiano 6h, storia 6h, geografia 5h, matematica 4h, scienze 4h, inglese 2h, arte 2h, musica 2h, motoria 2h

Classe quarta e quinta: italiano 5h, storia 5h, geografia 4h, matematica 2h, scienze 4h, inglese 3h, arte 4h, musica 2h, motoria 4h. Si decide di rimandare agli incontri di preparazione dell'anno scolastico e alle programmazioni settimanali l'approfondimento dei contenuti da selezionare

DELIBERA N. 8

Il Collegio approva a maggioranza (10 astenuti) la pianificazione sopra illustrata per le 33 ore annuali di Cittadinanza e Costituzione nelle classi della scuola Primaria

I Gruppi di lavoro della scuola Secondaria di primo grado analizzano la proposta formulata dal Nucleo Interno di Valutazione per l'individuazione del Coordinatore di Cittadinanza e Costituzione secondo cui si seguiranno i seguenti criteri: il Coordinatore per Cittadinanza e Costituzione sarà diverso dal Coordinatore di classe: un docente di strumento per il corso D, il docente di sostegno nelle classi ove presente, il docente di francese nelle classi ove presente, il docente verbalizzante nelle rimanenti classi.

DELIBERA N. 9

Il Collegio approva a maggioranza (2 contrari, 8 astenuti) i criteri per l'individuazione del Coordinatore di Cittadinanza e Costituzione alla scuola Secondaria di primo grado come sopra riportati

I Gruppi di lavoro della scuola Primaria formulano tre diverse proposte:

Proposta Gruppo 3A: Il coordinatore di cittadinanza dovrebbe avere almeno due delle seguenti caratteristiche:

- Vivere nella realtà territoriale di Castiglione delle Stiviere da almeno 10 anni. - Conoscere la storia del territorio di Castiglione e dintorni.

- Avere una discreta conoscenza della Costituzione italiana e delle tecnologie digitali. - Avere rapporti con il Comune, il mondo del volontariato e il Terzo settore.

Proposta gruppo 3B Insegnante prevalente di ogni classe

Proposta Gruppo 4 Criterio della turnazione - Da integrare con specifiche per la turnazione in sede di prima programmazione utile (inizio turnazione secondo ordine alfabetico, il più giovane/anziano del team, chi ha più/meno ore, chi si offre per primo... Da specificare anche la durata del turno:mese/ bimestre/quadrimestre/ anno/ biennio ...)

Vista l'attribuzione dei voti alle proposte (36 voti al Gruppo 3A, 27 voti al Gruppo 3B e 51 voti al gruppo 4) con la

DELIBERA N. 10

Il Collegio approva a maggioranza (51 voti favorevoli) i criteri definiti nella proposta del Gruppo 4 e sopra riportati per l'individuazione del Coordinatore di Cittadinanza e Costituzione alla scuola Primaria

Relativamente alle modalità di attribuzione del voto di Cittadinanza e Costituzione i Gruppi di lavoro formulano le seguenti proposte

Scuola Secondaria di primo grado:

I docenti dovranno procedere applicando la rubrica di Cittadinanza e Costituzione al lavoro di verifica svolto all'interno del proprio pacchetto orario e trasformeranno il livello raggiunto secondo le corrispondenze proposte dai diversi gruppi: INIZIALE = 5, BASE = 6, INTERMEDIO = 7- 8 , AVANZATO = 9 -10. Inseriranno il voto nell'apposito registro e utilizzeranno lo stesso livello per definire la voce "progressi nello sviluppo sociale".

Scuola Primaria

Non essendo implementabile l'attivazione di un registro di Cittadinanza e Costituzione per ciascun docente, si pone in delibera la sintesi delle proposte dei gruppi 3A - 3B e 4:

I docenti indicano nel registro personale, all'interno della propria disciplina le ore dedicate a Cittadinanza e Costituzione: Questa verrà valutata applicando l'apposita rubrica e convertendo i livelli in voto numerico (INIZIALE = 5, BASE = 6, INTERMEDIO = 7- 8 , AVANZATO = 9 -10). Il voto sommativo verrà concordato dal team di classe in sede di scrutinio.

DELIBERA N. 11

Il Collegio approva a maggioranza (1contrario, 4 astenuti) le modalità di attribuzione del voto di Cittadinanza e Costituzione come sopra riportate.

Punto 4: Comunicazioni ai docenti

Come riportato a pagina 2 del presente verbale in data 21 marzo 2020 il documento *Comunicazioni ai docenti CD marzo 2020* è *pubblicato* nella pagina dei documenti dedicati al Collegio è pubblicato e contestualmente inviato sulla posta individuale dei docenti direttamente dalla DS.

Punto 5: Varie ed eventuali

Non essendo pervenute richieste relativamente a questo punto il Collegio dei Docenti di marzo si dichiara concluso

la dirigente scolastica
Miriam Predelli

Allegato al presente verbale Sinossi risultati delibere CD marzo 2020

Risultati Delibere per Collegio Docenti marzo 2020

Nr. di delibera	Votazione richiesta	Contenuto delibera	Risultato
Delibera 1	Approvazione Procedure di votazione collegio docenti a distanza	Procedure di votazione collegio docenti a distanza - 11 marzo 2020 1. Lunedì 23 marzo 2020 dalle ore 10.00 alle ore 12.00 metteremo tutto in delibera. Si avranno 2 ore tempo (come fosse un Collegio) per procedere con la votazione. Allo scadere del tempo, al posto delle opzioni di voto troverete la dicitura "Votazione conclusa"; 2. se allo scadere delle due ore qualcuno non sarà riuscito per ragioni tecniche a votare, ci invierà il nominativo. Raccoglieremo "gli esclusi" e martedì apriremo, apposta per loro, un'altra finestra per un'altra ora; 3. le delibere saranno valide con maggioranza relativa (vince cioè il maggior numero di voti); 4. Gli astenuti non avranno alcun peso sulla votazione.	Approvato Favorevoli:111 Contrari:2 Astenuti:1 Non visibili:0
Delibera 2	Approvazione verbale seduta precedente (Vedi documenti collegio)	Allegato pubblicato nei documenti del Collegio	Approvato Favorevoli:113 Contrari:0 Astenuti:1 Non visibili:0
Delibera 3	Approvazione curriculum verticale completo "Imparare a Imparare"	Scegliere tra: PROPOSTA 1 - Curriculum verticale di istituto Imparare a imparare (Vedi documenti collegio) PROPOSTA 2 - Curriculum verticale di istituto Imparare a imparare con integrazioni per la scuola primaria suggerite dal gruppo 4 (Indicate in azzurro nell'allegato "gruppo_4-verbale_parte_a.pdf" in documento collegio > Lavori di gruppo)	Approvato Proposta 2 Proposta 1: 36 Proposta 2: 78
Delibera 4	Approvazione RAV - Infanzia	Approvazione RAV - Infanzia (Vedi documenti collegio)	Approvato Favorevoli:103 Contrari:0 Astenuti:11 Non visibili:0
Delibera 5	Approvazione Piano di miglioramento	Approvazione Piano di Miglioramento (Vedi documenti collegio)	Approvato Favorevoli:109 Contrari:2 Astenuti:3 Non visibili:0
Delibera 6	Approvazione Piano di formazione	Approvazione Piano di Formazione aggiornato all'11/03/2020 (Vedi documenti collegio)	Approvato Favorevoli:110 Contrari:0 Astenuti:4 Non visibili:0

Delibera 7	Approvazione distribuzione ore C&C secondaria	<p>Approvazione delle tabelle contenute nei Gruppi di lavoro nn. 5, 6 e 7 (Vedi documenti collegio > Lavori di gruppo: gruppo_5-verbale_parte_a, gruppo_6-verbale a pag. 3 e gruppo_7-tabella_cc)</p> <p>L'avvenuta approvazione necessita tuttavia di integrazione dei contenuti nelle classi seconde e terze.</p> <p>Nella classe terza le docenti di francese propongono l'inserimento degli Articoli 3 e 6 della Costituzione, restano da completare i contenuti per inglese e tecnica e viene cadere lo spagnolo</p> <p>Nella classe seconda manca la parte relativa a motoria</p>	<p>Approvato</p> <p>Favorevoli:103 Contrari:0 Astenuiti:10 Non visibili:1</p>
Delibera 8	Approvazione distribuzione ore C&C primaria	<p>1^, 2^ e 3^: ITALIANO 6h, STORIA 6h, GEOGRAFIA 5h, MATEMATICA 4h, SCIENZE 4h, INGLESE 2h, ARTE 2h, MUSICA 2h, MOTORIA 2h</p> <p>4^ e 5^: ITALIANO 5h, STORIA 5h, GEOGRAFIA 4h, MATEMATICA 2h, SCIENZE 4h, INGLESE 3h, ARTE 4h, MUSICA 2h, MOTORIA 4h</p>	<p>Approvato</p> <p>Favorevoli:101 Contrari:0 Astenuiti:12 Non visibili:0</p>
Delibera 9	Approvazione dei criteri per l'individuazione del coordinatore di C&C-scuola secondaria	<p>Alla scuola secondaria di I grado si seguiranno i seguenti criteri: il coordinatore per la C&C sarà diverso dal coordinatore di classe, un docente di strumento per il corso D, il docente di sostegno nelle classi ove presente, il docente di francese nelle classi ove presente, il docente verbalizzante nelle rimanenti classi.</p>	<p>Approvato</p> <p>Favorevoli:103 Contrari:2 Astenuiti:8 Non visibili:1</p>
Delibera 10	Approvazione criteri individuazione coordinatore C&C primaria	<p>PROPOSTA GRUPPO 3A Il coordinatore di cittadinanza dovrebbe avere almeno due delle seguenti caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivere nella realtà territoriale di Castiglione delle Stiviere da almeno 10 anni. - Conoscere la storia del territorio di Castiglione e dintorni. - Avere una discreta conoscenza della Costituzione italiana e delle tecnologie digitali. - Avere rapporti con il comune, il mondo del volontariato e il Terzo settore. <p>PROPOSTA GRUPPO 3B Insegnante prevalente di ogni classe</p> <p>PROPOSTA GRUPPO 4 Criterio della turnazione - Da integrare con specifiche per la turnazione in sede di prima programmazione utile (inizio turnazione secondo ordine alfabetico, il più giovane/anziano del team, chi ha più/meno ore, chi si offre per primo... Da specificare anche la durata del turno:mese/ bimestre/quadrimestre/ anno/ biennio ...)</p>	<p>Approvato</p> <p>Proposta G4</p> <p>Proposta G.3A: 36 Proposta G3B: 27 Proposta G4: 51</p>
Delibera 11	Attribuzione voto di C&C	<p>Scuola secondaria di I grado:</p> <p>I docenti dovranno procedere applicando la rubrica di C&C al lavoro di verifica svolto all'interno del proprio pacchetto orario e trasformeranno il livello raggiunto secondo le corrispondenze proposte dai diversi gruppi: INIZIALE ► 5, BASE ► 6, INTERMEDIO ► 7- 8 , AVANZATO ► 9 -10. Inseriranno il voto nell'apposito registro e utilizzeranno lo stesso livello per definire la voce "progressi nello sviluppo sociale".</p> <p>Scuola primaria</p> <p>Non essendo implementabile l'attivazione di un registro di C&C per ciascun docente, si pone in delibera la sintesi delle proposte dei gruppi 3A - 3B e 4:</p> <p>I docenti indicano nel registro personale, all'interno della propria disciplina le ore dedicate a C&C.</p> <p>Questa verrà valutata applicando l'apposita rubrica e convertendo i livelli in voto numerico (INIZIALE ► 5, BASE ► 6, INTERMEDIO ► 7- 8 , AVANZATO ► 9 -10)</p> <p>Il voto sommativo verrà concordato dal team di classe in sede di scrutinio.</p>	<p>Approvato</p> <p>Favorevoli:108 Contrari:1 Astenuiti:4 Non visibili:1</p>